

统一社会信用代码

12150203764462803C

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称 包钢第十二小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢第十二小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区友谊 30 号街坊		
	法定代表人	雷燚		
	开办资金	813（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	815.63		785.06	
网上名称	包钢第十二小学.公益		从业人数	61

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。
开展业务活动情况	<p>一、党建引领聚合力 躬身力行铸师魂 学校党建工作以落实党组织领导的校长负责制为抓手，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建促进学校高质量发展，扎实有效开展各项工作，落实立德树人根本任务。 1.政治引领树形象。 2.思想引领强队伍。 3.组织引领全覆盖。 4.制度落实讲规矩。 5.警示教育改作风。 6.主题教育提质量。 7.党工团建聚人心。</p> <p>二、细化安全管理 创建平安校园 依托活动增强师生的安全意识，利用多种形式对全校师生进行安全教育。通过致家长的一封信、安全演练等活动全面增强家长及师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。全校定期开展安全隐患和矛盾纠纷大排查，覆盖设施设备、矛盾纠纷、管制刀具、自然灾害预防等，将心理健康教育纳入学校安全教育的重要内容，设立心理健康领导小组和以沙盘游戏为主的咨询团队，多位老师已取得合格证，定期为学生开展沙盘游戏心理疏导和团建活动。 2023年，学校荣获昆区“平安校园”荣誉称号。</p> <p>三、建立“尚美融德”课程体系，融合课内外思政教育 1.课程养德、活动启德、实践立德：通过</p>

搭建“尚美融德”课程体系，打造五育融合生态。 2.文化润德、管理明德、协同育德：学校依托道德讲堂，校园文化宣传栏、班报板报、校园广播和网站等阵地，广泛开展未成年人思想道德宣传教育，立足班本、校本，推出有道家长、有为少年、有德教师的先进事迹，营造“尚美 崇德”的校园风气。 2023年，学校与包头市妇联下属叮咛爱家教培训机构合作，培养了10名家庭教育指导师，并全部通过考核获得国家证书。 四、评价为纲，“双减”作目，推动教学高质量发展 1.严格落实三级课程体系，确保课程计划不折不扣落地。严格执行国家、自治区课程计划，科学合理制定学校课程计划，修订课程设置方案，开足开齐三类课程。坚持每日巡课，及时反馈、提前做好预案的常态管理。 2.改评价促“双减”，严格落实“5+2”延时服务。改变唯成绩评价教师、学生的规章制度，打造三段式课后服务课程。科学布置分层作业，自主学习为主，个别辅导为辅；“拓展兴趣”缤纷社团活动，培养兴趣，发展爱好；“暖心看护”教师引导，学生自主活动，在阅读、自理、自立中感受关爱。 3.优化课堂教学模式 提高课堂教学效率。站在学科课程整体构建的高度，呈现以“情感+思辨”为主线，“体验+生成”为特征的课堂样态，形成教学评一致的“三单四动”式课堂实践模式，依托前置研究单、评价任务单、实践反馈单，在问题驱动、情景调动、工具撬动、平台互动策略的选择下向课堂要效率，向课堂要质量。 4.聚力团队开展课题研究，提升教研效果。以“3324”教研模式（注1）助力教师专业成长，夯实教研活动、提升教研能力、转变教育理念，达到减负增效，做到真学真教，高质高效。 5.全学科阅读引领，创建书香校园。以“共读融合，做深层阅读者，成就师生幸福人生。”理念为导向，构

健全学科阅读课程体系，推进“12245”工作策略。即营造一个书香环境，建构两项课程，建设两个团队，保障阅读“四时空”，聚焦五项行动。

6.落实信息化2.0行动，推进智慧校园提档升级。信息中心抓住“智慧教育”契机，探索“互联网+教育”的双向赋能与融合创新。通过顶层设计，转变思维，开拓工作格局，制定了一个规划、三个方案，（即《智慧校园建设与信息中心三年规划》《智慧校园建设与信息中心工作方案》《友谊大街第十二小学智慧教育平台建设方案》《友谊大街第十二小学首席信息官制度实施方案》）圆满完成了“国家中小学智慧教育平台昆区级示范校”的申报工作，为“打造特色智慧校园”之路描绘蓝图。

五、特色和亮点

1.信息技术教育扎实,为所有学生提供了一个虚拟编程平台账号,锻炼想象和思维创新能力。

2. 依托校园”尚美银行”运行，建立了相应的评价体系，对学生的德、智、体、美、劳五个方面进行量化评估,达到了全面育人的效果。

3. 通过构建“融德育”平台，开展“一班一品”特色打造，推动了非遗进校园（陶艺、面塑）。不仅增强了学生的集体凝聚力，还展现了每个班级的独特生命力，锻炼了学生的动手与大脑协调运用，成为班级成长的核心推动力。

4.全校开展了杜彩云经典诵读工程、“每天10分钟书法教育”，面对生源实际，在一、二年级开设了英语口语活动课。

5.不遗余力加强对教师的特色团队培训，2023年培训了30名心理沙盘指导师、10名家庭教育指导师、4名陶艺制作师、1名篆刻指导教师，为学校下一步可持续发展奠定了师资基础。

6.常态工作扎实，成效明显。日常科学教学就在实验室上课，实验开足开齐；四五年级书法课聘请了专业教师。

7. 在中国教育学会劳动教育陶艺专业委员会的指导下，开展了基于非遗传承项目

	陶艺制作的劳动、艺术、思政跨学科课程实践研究活动。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	1.学校荣获“天妃杯”师生非遗文化传承陶艺教学成果展评金奖； 2.“2023 中小学教师信息技术创新与实践活动”EOC 大赛,6 位教师分别荣获“应用教学成果、示范教学成果、优质教学成果”奖项； 3. 全国青少年信息素养大赛中，荣获三等奖 1 名，优秀奖 12 名； 4. 全国青少年科技教育成果展示大赛中，荣获一等奖 2 名； 5. 全国青少年信息素养大赛内蒙古复赛荣获“优秀组织单位”荣誉称号； 6.在内蒙古自治区首届普通话挑战赛中 6 位教师获奖； 7.首届内蒙古《少年讲书人》展评活动中 63 位学生获奖，4 位教师获得“优秀指导教师”荣誉称号； 8.在内蒙古自治区第五届教师下水文竞赛中，1 位教师荣获二等奖； 9.在包头市“少年益行动”第五期志愿服务项目中荣获“优秀志愿服务学校”荣誉称号； 10.荣获包头市“民族团结示范校”荣誉称号； 11.荣获包头市第二批三星级“绿色学校”荣誉称号； 12.全国中小学信息技术创新与实践大赛包头选拔赛中荣获一等奖。

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---