

统一社会信用代码

12150203460170174M

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 包头市昆都仑区团结大街第一小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第一小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面，实施小学义务教育 促进基础 教育发展 小学学历教育 相关社会服务		
	住 所	包头市昆区团结大街 19 号街坊		
	法定代表人	芦艳丽		
	开办资金	234（万元）		
	经费来源	财政补助（财政拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
144.5		129.3		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街 第一小学校.公益		从业人数	70

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024年9月根据昆机编发〔2024〕57号文件：关于调整包头市昆都仑区教育局所属事业单位职责机构编制的通知，昆区团一小宗旨和业务范围由：实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育 相关社会服务变更为：牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育 相关社会服务 2024年9月根据昆机编发〔2024〕90号文件：关于为昆区教育局十一所中小学变更名称的通知，包头市昆都仑区团结大街第一小学校单位名称变更为：包头市昆都仑区团结大街第一小学。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一、2024年度主要工作完成情况（一）党建引领：夯实思想根基，汇聚发展合力 1.政治建设铸魂，思想觉悟提升。理论学习常态化，“三会一课”与“第一议题”制度落地生根。党支部精心谋划学习计划，组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过集中研讨、个人自学、专题讲座等形式，推动理论学习入脑入心，党员政治素养显著提升。2.组织建设固本，战斗堡垒筑牢 党内组织生活严肃规范，“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度执行有力。3.民族团结增色，同心筑梦前行 专题学习宣传教育有声有色，学校组织党员干部学习习近平总书记关于民族工作的重要思想。4.党建融合赋能，创新引领发展 党建与队伍建设双轮驱动，师德师风建设持续深化。法律法规学习、警示教育等活动定期开展，组织教师签订责任书，严格执行师德“一票否决制”。（二）队伍赋能：筑牢教育根基 助推专业成长 1.创</p>

新机制，促进教师专业发展 以“名优教师自成风格、骨干教师拔节生长、青年教师快速起步”为目标，构建“培训学习—课堂实践—研讨反思”成长路径。

2.凝心聚力：打造卓越德育团队 “四步走”打造有拼劲的班级管理团队。一是做好“开学第一讲”。3月份以“爱与责任共携手.求真务实再提升”为主题，由班主任带头人孙瑞瑞老师主讲，从如何上好“第一节班会课”，开好“新学期第一次家长会”入手，向大家阐述了新学期首要任务；9月份以“夯实常规重细节 立德树人提内涵”为主题，由班主任带头人宁蕾老师做了班级管理经验交流，从幼小衔接、班集体建设、校园生活等方面，分享了具体有效的实施办法。二是打造学校“名师工作坊”品牌。为充分发挥名班主任的引领、指导和辐射作用，由三位包头市班主任带头人分别成立名班主任工作室并授牌。三是以“展示交流”活化培训形式。努力拓展年轻班主任们的学习空间。李敏老师的“热爱劳动 积极实践”、李辉老师“好习惯贵养成”主题班会，从主题的确定，到内容的选择，形式的变化都是工作室成员共同研讨精心打磨的成果，他们积极参与，互相帮助，提困惑、说反思、讲收获，在一次次历练中快速成长。 四是以项目研究为载体，积极开展德育教研、课题研究，引领班主任深度研究，提升教育智慧、管理艺术。今年申报立项了自治区级课题《优秀传统文化对小学生行为规范养成影响的研究》，正在研究中。

(三) 教学革新：精研课堂，提升教学质量

1.常规管理：夯实教学基础 严格落实教学常规管理制度，对教师备课、授课、作业批改等常规教学工作予以定期督查与指导。

2.课堂改革：轻负高质增效 我校聚焦课堂改革，以“基于学科核心素养的课堂教学共识”为主题，强化基于课程标准之教学研究与实践探索。

3.“双减”落

地：优化作业设计 我校积极响应国家“双减”政策要求，优化作业设计与管理。4.课后服务：提升核心素养 开展“1223”素养活动：

（四）五育并举：全面发展，培育时代英才 学校秉承让“每位孩子都像星星一样闪光”的行动指南，深入挖掘学校“传承中华优秀传统文化，弘扬中国智慧、中国精神，让每个孩子健康成长”这一办学理念的内涵，提炼出构建以中国传统文化“和”为内核的学校文化。以弘扬传统文化，培育时代新人，培养“有梦、有才、有爱”的团一娃为课程目标，创新育人模式。

1.养成教育常态化 培养良好行为习惯 做好三级值周工作，做到网中有格，格中有人。

2.主题活动多样化 点亮学生全面发展之路（1）“红领巾爱祖国”系列活动——品德修养的熔炉 少先队主题活动是塑造学生良好品德的有力阵地，例如“我是最美石榴籽”朗读者活动；“石榴花开 籽籽同心”主题队会活动，表达了队员对党对国家无限的爱，增强学生对中华民族的认同感。（2）“智慧开启”系列活动——知识拓展的天地 “智慧开启”主题活动，成为他们汲取智慧、锻炼能力的天地。队员们利用清明节、端午节、重阳节等传统节日学习传统文化知识、了解中华文化的博大精深；通过科学副校长进校园科普讲座、动手制作小发明、科学实验课堂等活动，深入了解科学原理，培养队员们对科学的浓厚兴趣和创新思维。（3）“六个一”系列活动——心理健康的保障 少先队主题活动注重学生身心健康的协调发展。学校在心理健康教育活动中重点落实“六项举措”，筑牢师生健康好心理。（4）“竞赛舞台”系列活动——艺体素养的摇篮 艺体活动在少先队主题中也占据着重要地位。“校园艺术节”“红领巾爱祖国”歌唱比赛等活动为队员们提供了展示绘画、书法、歌唱、舞蹈等才艺的平台，他们在创作与表演

中，发挥想象力，提升审美能力，感受艺术的魅力。（5）劳动教育+跨学科项目化 我们以劳动问题为驱动，开展项目式学习，赋能学生健康成长。设计了“三纵·四横·五维”联动的项目化劳动教育课程实施路线。形成劳动育人合力，在项目化的劳动教育实践中实现“以劳厚德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的育人目标。开展了四个劳动教育项目化课程：①校园共融课程项目 以“校园是我家”为主题，在思政课堂上、班会课上、“实践传承匠心 劳动创造未来”为主题的劳动嘉年华系列活动中搭建劳动技能的平台，培养学生劳动精神。②家庭共育课程项目 以“我爱我家”为主题，学校根据学生年龄特点制定了相应的劳动实践技能指南清单，家长的及时评价促使孩子们更好地端正劳动态度。③团园共生课程项目 开辟“团园”劳动教育实践基地，项目组以“走进团园，认识农具，了解农事，体验农活”为主题，引导学生在真实的种植情境中发现问题、解决问题。④社会实践课程项目 带领学生到包头市农牧科学技术研究所研学，参观了农科所连栋智能温室育苗区、科研生产区、无土栽培展示区、花卉果蔬育苗区及果树区。体会到了劳动的艰辛。（五）安全护航：守护师生 构建平安校园 1.健全体系，筑牢安全防线 2.健康守护，关注师生身心 3.落实安全责任制 二、反思展望：总结经验，迈向新的征程（一）学校办学理念与文化内涵尚需进一步挖掘与深化；综合科目教学重视程度与教学质量有待提高；阅读教学与传统文化传承形式与内容尚需进一步创新与丰富；要逐步形成具有独特性和持续性的校园阅读品牌。通过“一校一品”增强学校的阅读文化氛围，提升学生的阅读素养。（二）制定学校课程实施方案，有效实施国家课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程，

	<p>将课程建设作为学校内涵式发展的科学路径，加强课程内容与学生生活、社会实际的联系，使课程内容更加贴近学生的实际需求和社会发展的要求。（三）发挥学科间综合育人功能，以项目化学习的方式开展跨学科教研。整体理解和把握学习目标，强化学科内知识整合，统筹设计综合课程和跨学科主题学习。以跨学科融合的方式，将国际视野、人工智能与科技创新等内容融入各学科教学和学校育人全过程。（四）贯彻落实《昆区教育局关于落实中小学生每天综合体育活动时间不低于两小时的指导意见（试行）》，严格落实国家课程标准，开齐开足开好体育课，到2025年底，学生体质健康标准测试优良率达50%以上；肥胖率、近视率以及心理异常的检出率逐年下降，制定“一校一案”课间活动管理制度，落实15分钟课间时长，上下午各安排一次30分钟的大课间。 各位领导、同仁！回顾过往一载，我校于教育之途砥砺前行，收获一定成绩。展望新岁，我校将坚守初心，勇担使命，以更为热忱之态、更为笃定之信、更为务实之风，奋力推动学校各项工作再上新台阶。为昆都仑区基础教育高质量发展贡献力量！</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无

绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接 受 捐 赠 资 助 及 使 用 情 况	无