

统一社会信用代码

12150203E37173871G

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

包头市昆都仑区友谊大街第二十六

单 位 名 称

小学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区友谊大街第二十六小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区新光西路友谊 19 号街坊 4 区		
	法定代表人	张国斌		
	开办资金	858（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
974.4		1001.9		
网上名称	包头市昆都仑区友谊大街第二十六小学.公益		从业人数	81

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024 年度学校名称由包头市钢铁公司第二十六小学变更为包头市昆都仑区友谊大街第二十六小学。
开展业务活动情况	我校将从六个方面对2024年学校的工作进行梳理： 一、强基固本，党对教育工作的全面领导有效加强。抓牢思想建设：深入学习党的二十届三中全会精神，严格落实“第一议题”学习制度。始终把心思集中在想干事上，以“引领+融合”推动党建，实现“基础+创新”，促进党建与教育教学深度融合，创建“政治功能强、队伍建设强、组织生活强、作用发挥强、群众工作强”的党建新标准。通过开展“支部书记讲纪律党课”活动，以讲促学，提高党员理论水平和政治素养；抓好政治建设：扎实推进民族团结工作，按照上级标准精心打造“1345”工程，创建民族团结进步教育精品示范点，接受多家单位观摩学习，充分发挥示范引领作用，成为昆区示范单位之一。将民族团结工作作为“书记项目”推进，以党建引领开展学习教育。深入贯彻党组织领导的校长负责制，完善议事规则，严格落实“三重一大”制度，增强领导班子战斗力和向心力。通过“塑形”和“铸魂”一体推进，发挥好支部“桥头堡”、支委“主心骨”、党员“先锋队”的作用，推动全校党务、校务、服务高效运行。加强年轻干部培养，充实后备干部人才资源，为学校

发展注入新动力；抓细作风建设：加强对党风廉政建设工作领导，坚持预防为主，推行党风廉政建设网格化管理，将责任落实到人，本年度未出现相关问题。召开全面从严治党工作部署暨警示教育大会，围绕六大类岗位廉政风险点，强化廉政风险防控，不断深化惩防体系建设；抓严意识形态建设：着力巩固学校意识形态领域向上向好态势，定期分析研判意识形态领域情况，及时开展排查活动并形成报告。强化对学校新媒体平台管理，提高对互联网应用的把握能力。规范教职工出国证照管理工作，做好涉企工作政策解读和摸底调查。

二、立德树人，铸魂育人全面发展的教育实践不断丰富。建机制，强队伍：不断完善德育管理制度，加强班主任队伍建设，提高育人水平和管理能力。严格执行《昆都仑区友谊大街第二十六小学班主任职级绩效考核细则》，量化考核班主任工作，有效更新班主任工作理念，增强工作责任感，提升工作水平。以“尔雅工作坊”为核心成立4个名班主任工作室，通过每月例会和主题活动，培育具有教育洞察力、课程研发力、教育科研力、团队合作力、辐射影响力的班主任队伍，本年度多位班主任在各级各类技能比赛中获奖。强化日常行为规范教育，努力构建学生“自我教育”的德育工作体系。引导全体教师参与其中，使“人人都是德育工作者”的理念深入人心；重实践，促成长：“崇善立德 雅行校园”特色主题月活动贯穿全年，利用班队会形式，结合少先队“红领巾争章”活动和评选机制，培养学生良好行为习惯和品德。成立“红领巾”国旗班，厚植家国情怀。融合常规管理与特色活动，组织一年级常规展示暨入学百日汇报活动以及二至六年级“我爱我班”班级文化建设评比活动，以活动促管理，育人实效更加凸显。学校在少先队特色多元主题晨会不

断探索新样态，真正落实“抓小事，养大德”的育人理念，让美德浸润学生的内心。结合二十四节气及传统节日、纪念日开展丰富多彩的主题教育和特色研学实践活动，把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化贯穿育人全过程；重心育，抓协同：学校重视心理健康教育，构建“1234”心理健康教育实施模式。学校积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”德育管理网，突出“立德树人、需求导向、整体联动、创新实践”的家校社协同育人工作原则，形成和谐的教育生态。

三、扩优提质，推动教育教学水平的高质量发展。突出精细化管理，优化教研改革力：开学初修订《友谊大街第二十六小学教学常规管理制度》，明确各环节要求，为确保制度有效落实，成立以校长为组长的检查小组，深入教学一线定期与不定期开展推门听课、课堂诊断、作业抽查等活动。学校确立以问题为导向的“五问”教研模式，整理问题，优化策略，生成实验课题；聚焦“双减”抓落实，评价改革促增效：为凸显素养在课堂中的真实落地，学校首次尝试“大教学”理念，要求老师们“松绑”课堂，提出“支持学”的生本课堂指导体系，通过‘自学—研学—互学—评价’的教学流程，充分为学生的学习搭支架、做疏通、建立知识联系。依托“新教师亮相课”“师徒汇报课”“骨干教师示范课”等活动，有效提升教师专业能力与综合素养。建立完善“监测—评估—反馈—干预—保障”的作业管理体系，努力做到“提质、优化、创新”，学校对接新课标中“学科质量”部分，以“儒雅少年”评价体系为依托，让“五育并举”体现在最关键的学科教学中；落实“七个一”，凸显学校艺体特色：通过延长阳光体育活动时间、开拓第二课堂、提效体育课堂等多项

举措，学校多措并举确保学生每天在校锻炼一小时，课间操与足球大课间有序开展，通过举办拔河比赛、点球大战、秋季运动会等活动，推动健康生活习惯养成，本年度体育佳绩频传，在市区各项体育赛事中共获得竞赛类荣誉6项。学校精心策划校园美育节活动，美育活动多彩绽放。同时，与包头市青少年活动中心联办二课堂，将科学教育作为“五育融合”的新途径，形成科学教育项目学习模式。

四、深化改革，教师专业成长维度显著提升。

强化师德师风：通过师德制度的制定、法规上墙、师德口袋书的发放等，教育和引导教师规范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合学校实际，制定《友谊大街第二十六小学师德师风建设的长效机制》，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制度。学校还通过日常指导、督查、评价等措施，严格师德考核机制；创新梯队建设。学校高度重视教师队伍建设，以“三点、三式、三维面列阵，三学、三评、三梯队推进”的“三人行”项目为具体举措，更加激发队伍整体活力，为学校教育教学的高质量发展提供坚实的人才保障。本年度我校教师在各类教学竞赛和活动中表现出色，蔡慧敏的课例荣获自治区“基础教育精品课”称号；在昆区青功赛中，薛利娟、刘洁、图拉嘎古日分别斩获一等奖，尹雅馨荣获二等奖；苏宇承担全市三年级英语单元整体说课任务；牛佳承担“昆都仑区好课堂”建设行动之“学科带头人示范课”，刘洁参与承担昆区2024年青年教师课堂基本功大赛展示活动；点亮文娱生活：开展三八节阅读分享、端午节传承传统文化、羽毛球和气排球比赛等多样化文体活动，此前我校羽毛球队参加昆区教育系统教职工羽毛球、匹克球比赛荣获乙组第四名，创历史最优成绩。

落实学校“健康工程”，组织教职工进行健康体检，开展生育慰问、困难慰问、患病慰问等活动。感恩奉献，为退休教师举办荣退仪式，增强教职工的荣誉感、归属感和幸福感。

五、优化治理，平安校园创建纵深推进。扎实巩固平安校园成果：学校成立以校长为核心的安全工作小组，形成了“层层负责、人人有责、各负其责”的安全责任网络。严格执行“一岗双责”制度，层层签订《友谊大街第二十六小学安全责任书》，确保安全责任落实到每一位教职员工。创建人防、物防、技防的“三防”安全体系，打造立体安全防护屏障。建立健全防范校园欺凌的管理制度，开展丰富的教育活动，通过主题班会、讲座等形式，向学生们普及校园欺凌的危害，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围；协调强化周边环境治理：学校尽全力协调与所属街道及有关部门的关系，争取全方位支持。加强警校共建工作，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境。加强与学生家长之间的联系，取得家长的支持和理解；多措并举推进卫生安全：加强视力健康教育，组织开展系列宣传教育活动。推进爱国卫生运动，促进校园环境卫生改善。

六、存在的问题和下一步工作思路。

回顾这一年，二十六小秉持坚定信念，紧抓快干、赶超跨越，推进学校高质量发展根基更稳、底气更足。但在肯定成绩的同时我们也清醒地看到当前我校还存在着一定的困难和不足。一是政治建设方面仍有差距：对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大和二十届二中、三中全会精神开展了深入系统学习贯彻，但在学懂、弄通、做实上还不到位，对如何办好人民满意的教育，尤其是社会群众普遍关注的问题上，思考不够深入，研究不够透彻，用习近平总书记关于教育的重要论述指导实践、推

	<p>动工作落实上存在学用脱节现象。二是应对数字化时代带来的新变革仍有欠缺：学校教育数字化赋能作用还不明显，优质教育资源共享、提升管理效能等方面面临新的挑战，还需要不断探索。</p> <p>三是打造高质量办学条件仍有欠缺：校园基础设施建设相对薄弱，学校需加大建设力度。教师队伍结构不合理，老龄化严重，教师数量短缺，影响构建学校教师队伍治理体系。 下一步，二十六小将乘着昆区教育系统打造“两地六区一体系”的东风，立足昆区打造教育强区基点战略定位，准确把握新时代教育面临的新形势新任务，进一步营造大抓高水平教学质量、加快高质量教育发展的浓厚氛围进一步营造起来，开拓创新、拼搏奉献，全方位争当打造教育新高地排头兵！</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	全年无社会投诉事件发生。

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---