

统一社会信用代码

12150203E3717388X8

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

单 位 名 称 包头市昆都仑区少先路第十一小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区少先路第十一小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区友谊 24 号街坊		
	法定代表人	马利芳		
	开办资金	511（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	756		678	
网上名称	包头市昆都仑区少先路第 十一小学.公益		从业人数	67
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情 况	2024 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和 《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政 策，按照核准登记的业务范围开展活动。			

开展业务活动情况

一、营造“润泽文化”，以美润心 学校紧扣“润泽教育”，围绕“中华优秀传统文化浸润师生美好成长”的办学理念，构建了1367办学体系，核心为以文化人，以美育人。 我校将三风一训、成长主题、课程主线设计在校园的角角落落，每学期都为教师精心设计印有文化理念的摆台、效率手册、手提袋、签字笔、日历……各种精美的文创，彰显了学校的审美追求，同时用体验美的过程增强教师的职业幸福感和自豪感。学年初校长和干部都会为师生、家长讲开学第一课，将校园文化和成长主题成体系、有层次、全方位地进行梳理、讲解、渗透，以期达成共识，同向同行！十月份，德育处组织了第二届班级文化节。各班级围绕校园文化主线，提炼班级文化理念，班主任带领学生参与班名制定、设计班徽、梳理班级公约、编唱班歌，并通过小讲解员介绍、集体风采展示，统一思想，凝心聚力！

二、铸牢组织堡垒，树党员先锋 学校党支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及党的二十届三中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求，扎实推进党建各项工作。

1、强化理论武装，播种坚定信念。 支部始终把理论学习作为首要政治任务，采用线上线下相结合的方式严格落实学习制度，通过“三会一课”、主题党日等活动，全年累计开展集中学习40余次，专题研讨3次，观看专家理论辅导4次。并抓严抓实党纪学习教育，采取“书记领学、集体研学、反复自学”的模式，逐条研读《中国共产党纪律处分条例》。通过警示教育片观摩、观看纪律微党课、清廉微视频等形式，确保党纪学习教育贴近实际。结合自身实际，将党纪、体会、案例有机融合讲好纪律党课。组织专题学习4次、研讨1次，开展主题党日活动1次。

2、增强党建引领，夯实基础

工作。 实施“强基固本”工程、“举旗铸魂”工程、“引领共进”工程。将党建与教师队伍建设、完成立德树人目标相结合，做好党建日常工作。

3、铸牢中华民族共同体意识，践行民族团结。 我们设定“传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识”的书记项目。通过“两创”（创建校园文化、班级文化）“两抓”（抓培训，坚定党员教师文化自信；抓特色项目，传播优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识，发挥育人功效）“两融”（和教学相融合；和主题活动相融合）推动铸牢中华民族共同体意识走深走实。

4、弘扬清廉文化，带头以身作则。 通过筑牢思想阵地，强化风险管控、筑牢宣传阵地，弘扬榜样力量、筑牢文化阵地，营造良好氛围来加强党风廉政建设，营造风清气正的校园环境。全年报送稿件270余篇，在包头日报、包头教育在线等市、区两级新闻媒体上发表稿件20余篇。

三、落实“双减”政策，构建“润泽课程” 教导处围绕新课程方案，以“传统文化浸润师生美好成长”为主线，构建并完善了“奠基生命、润泽生命、成全生命”的课程体系，引领教师深入研读课标、研究教材，围绕学科核心素养和学业质量标准，提高课堂效率。在本年度综合素质监测取得教育局第七名，毕业年级学业水平考核语文学科取得教育局第八名，学生的双基和核心素养都得到了稳步提升。

1.教研赋能效 深入开展备课组活动，各学科以“基于核心素养的大单元教学设计研究”为主线，精准设计单元教学目标和学习任务。以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领等方式提升教研实效，每学期从推门课、种子教师示范课、骨干教师引领课，再到一年级行为习惯养成课，多角度关注，多维度提升教学能力。教导处严格按照“双减”政策、五项管理的精神，严

格要求各年段控制作业量，减轻学生课业负担。作业设计求科学，避重复；求基础，重实践；求多样，显特色；求实效，创新颖。开展特色作业的评比活动，以评比促行动，保证作业的质量。

2. 评价促提升 探索实施“一核双维”教师专业发展星级评价体系，以师德为核心，以专业态度和专业能力为抓手，在学期中收集大量数据，采用九宫格对教师进行定位分析。教师清晰找到个人短板进行反思，实现个性化专业成长。 昆区青年教师基本功大赛中魏娜、刘思远获得一等奖，钟小娜获得优秀奖；胡国燕老师荣获本年度昆区“班主任带头人”。在昆区级少年讲书人活动中，攻坚团队的教师主动带领年级组教师辅导学生参加活动，共有40余名获奖。

3. 阅读润成长 各学科将阅读作为整合点，深化学科阅读，探索学科阅读与课堂教学融合的有效路径，课堂教学中力求达到让老师们建立起重文本而又超文本的课程新理念。 蒲公英文学社成立以来，三位指导老师带领社员共读经典书籍，开展读书沙龙，编写期刊。定期利用校园广播站以不同主题为全校师生分享美文、好书推荐、交流读书心得。并牵头组织校园诗词大会、飞花令大赛、“一站到底”知识竞赛等活动。 最爱每日清晨20分钟的课前辅导，各班利用主题诗文诵读教材、资源包指导学生大声诵读，教学楼里经典诵读声声入耳，句句润心！五千年中华传统精粹浸润师生生命成长！这已不仅仅是一门诵读课程，更是润物“有声”的校园文化。

4. 跨学科项目 科学副校长结合自身资源，组织老师开展跨学科教研，挖掘不同学科教材中的关联知识点，整合形成跨学科主题单元。例如，以“有趣的矿石”为主题，融合语文、数学、美术、手工、信息技术等学科知识，开发包含航空航天模型制造、军事模型制造、文创制作、造纸等内容的实

践。同时，引入现实生活中的案例、项目，如变废为宝项目，丰富课程素材。

#### 四、培育特色项目，创新德育品牌

学校紧紧围绕学生成长核心素养不断完善培养体系。德育处分年段构建“六爱六会”扬帆少年星级评价体系，以“德智体美劳”五个维度对学生进行全方位、多元化的发展性培养和评价！老师们根据自身兴趣和特长组建了“墨香润泽写字课程”“阳光讲堂心理健康教育”“阳光农场劳动实践”“蒲公英文学社”“润泽中医堂”六大特色项目，尝试以项目实践促进学生全面发展。老师们根据自身兴趣和特长组建了写字、国画、心理、劳动、阅读、中医六大特色项目，尝试以项目实践促进学生全面发展。

墨香润泽写字项目组围绕教学大纲确定分层教学目标，结合语文教学中对写规范字的审美要求，根据学生的年龄特点分年段编排写字教材及习字本，从书写姿势、书写规律、习惯养成、书写检测等角度，分别提出了科学具体的要求。同时结合汉字的构字特点，根据科学的书写习惯，创编了一套适合小学生的“写字操”。坚持每周一节写字指导课、课后服务一节习字练习课。习字本上还配有相应的二维码，学生扫码即可观看每个字的书写指导，便于家长和孩子一起习字！每学期末组织全员写字星级测评。

国画苑的三位美术老师将国画知识技能渗透于低、中、高三个学段的美术课中，全员普及，将运笔、墨色、构图、技法贯穿整个课程计划；从局部到整体、从临摹到创作，低、中、高段层层渗透，步步深入。今年的六一儿童节，我校受邀参加了第四届内蒙青少年书画作品展，几位小画家在内蒙美术馆现场作画，专家给予高度好评。阳光讲堂三位心理教师布置了心灵驿站，开通了阳光讲堂、悄悄话信箱，利用线上线下，开展沙盘游戏、团体辅导，微课专栏已经

播出了三十二期，帮助家长和孩子解决学习、生活中遇到的困难。

“润泽中医堂”项目携手内蒙中医世家，共同构建围绕二十四节气的中医文化课程，学生可以成体系地了解体验中草药、人体穴位、养生常识，感受中医文化的魅力！“浸润式”项目课程的实施，是目标，也是路径。旨在通过建设更为自然、丰富、完整的课程场景及课程体系，全方位、多学科、多角度协同，建构“大情境”，设计“大任务”，面对“真问题”，潜移默化彰显育人实效。

五、探究“融美活动”，促进全面发展

德育处以“开学典礼、毕业仪式、升旗仪式、入队仪式、读书节、体育节、美育节、科技节“四仪四节”为抓手，充分发挥活动育人作用。将“五项管理”与课后服务相结合，落实“5+2”全覆盖，采用“学科+特长”的模式，提供了作业答疑、思维拓展、国学经典、阅读铸魂、强身健体、心理健康、艺术体验、劳动实践等菜单式课后服务，开设了三大类14种社团，覆盖全校1000余名学生。鼓号队获“包头市庆祝中国少年先锋队建队75周年仪式教育暨2024年全市少先队鼓号大赛”一等奖。舞蹈《我心中的河》获区美育节一等奖。国画作品、手工作品均获一二等奖，国画工作坊获艺术工作坊二等奖，学校获优秀组织奖。

启动“数智体育”学生身体素质提升项目。利用智能设备实时识别学生，并采集立定跳远、仰卧起坐、跳绳、开合跳等15项运动的数据，系统依据影像判断分析运动姿势的正确与否，并及时给出调整建议。这些数据通过微信小程序和“和校园”家长版客户端传输给家长和学校，让体育老师、班主任、家长共同更精准地了解孩子运动情况。体育教师还可以根据大数据公布每月的校园体育吉尼斯挑战赛成绩、排名，激励学生积极主动参与体育锻炼。体育教师通过这些数据来为学生量身打造锻炼计

划。 社会实践活动拓宽视野。积极组织学生走出校园，参与社会实践活动，拓宽视野，增长见识。本年度，我们组织学生走进社区、博物馆等地，开展志愿服务、参观学习等活动。在社区志愿服务活动中，学生参与垃圾分类宣传等公益行动，培养了他们的社会责任感与奉献精神；在博物馆的参观学习中，学生亲身感受科技的魅力与历史文化的博大精深，激发了他们对科学知识的探索欲望与对传统文化的热爱之情。

六、协同三方联动，聚育人合力 为落实“一十百千万工程”，学校一方面通过召开家长会、开办家长学校、设立家长开放日、全员教师实地家访等形式加强家校协同育人的实效性。每学期的家长开放日，让家长走进校园，深入了解孩子们在学校的学习和生活情况，更直观地感受孩子们的成长环境和学习氛围。并组织研讨会，共同探讨家校共育的新途径、新方法。另一方面组建班级、学校两级家长理事会，成立家长校务理事会组织机构和家庭教育教研组。调动家长参与学校管理，有针对性地组织校外研学活动，拓宽育人渠道，提升家庭教育水平。

为做好幼小衔接，德育处主任黄天婵走进片区内的各幼儿园，为家长做专题讲座，幼儿园的师生、家长也走进学校参观校园文化、参加升旗仪式、观摩课堂活动，便于适龄儿童更好地适应小学生活。在每年的新生入学仪式上德育处为一年级小同学发放了精心设计的入学手册，以课程化的形式更系统地帮助新同学更快地适应小学生活。

七、安全常抓不懈，为成长保驾护航

- 1.不断完善各项安全管理制度，细化安全工作网格，人人讲安全，事事讲安全，不断查漏补缺，以多重覆盖方式保证全校师生的生命财产安全。
- 2.继续巩固安保人员配置、校园封闭管理、一键式报警和监控全覆盖、校园护学岗等四个



	100%。 3.充分利用每周的升旗仪式、黑板报、手抄报、校园广播和每周的0.5节安全教育课做好学生的安全教育工作。 4.有好的制度更要有好的执行力，为了保证安全管理制度行之有效，我校一直坚持主要领导及分管安全领导日巡查、周小结、月总结的严谨工作作风，把校园安全工作做得实实在在。确保了一年无安全事故发生。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无