

统一社会信用代码

12150203E37174962F

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

单 位 名 称 包头市昆都仑区林荫路第七小学

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区林荫路第七小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面。实施小学义务教育，促进基 础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）		
	住        所	包头市昆区林荫路 21 号		
	法定代表人	潘蕾		
	开办资金	488（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	192		184	
网上名称	包头市昆都仑区林荫路第 七小学.公益		从业人数	84

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024 年度, 按规定申请了变更登记: 于 2024 年 9 月 9 日根据昆机编发〔2024〕57 号文件《关于调整包头市昆都仑区教育局所属事业单位职责机构编制的通知》将宗旨和业务范围变更为牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线, 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面, 实施小学义务教育, 促进基础教育发展, 小学学历教育 (相关社会服务), 于 2024 年 9 月 9 日根据昆机编发〔2024〕11 号文件《关于为昆区教育局所属二十六所中小学变更名称的通知》, 包头钢铁公司第七小学更名为包头市昆都仑区林荫路第七小学。
开展业务活动情况	2024 年习近平总书记在全国教育大会上指出“教育强国建设、民族复兴之基”。紧紧围绕立德树人这个根本任务, 林荫路第七小学根据《昆区教育局 2024 年工作要点》, 全面贯彻落实五育并举、五育融合教育思想, 围绕“悦纳明德 融情雅美”的办学理念, 精心构建一体六翼“悦雅”教育体系, 以悦雅文化、馨悦管理、和悦教学、儒雅教师、润雅德育、博雅课程为路径, 以教师“141”评价和学生“悦·5+”评价为双载体, 创新驱动学校德智体美劳“五位一体 多元育人”教育发展方向。一年来, 七小在教育教学全过程中持续巩固“双减”成果、深化教育教学改革, 全面提升课堂教学水平, 形成了“品质化”党建、“精研型”教学、“大思政”德育、“高效能”管理一体化的学校教育教学发展新局面。 一、党建领航, 悦心雅践行使命 加强制度建设, 以“学”字当头铸党魂 学校“悦雅”党支部领导班子做到“五个带头”, 党支部依托“学习强国”等平台载体, 构建学习教育“指尖课堂”, 全年讲授专题党课 6 场, 中心组学习 15 次, 党员书写笔记共计 100 余篇, 强化了党支部作为一个战斗堡垒的凝聚力。 铸牢中华民族共同体, 以“干”字为先

见成效 学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，倾力打造“1234569”民族团结品牌建设，广泛开展民族团结进步教育和铸牢中华民族共同体意识主题活动，取得了良好的效果。 深化“悦雅”党支部建设，以“七色”文化绘征程 学校创新打造“七色鹿”特色党建文化，以独特的“七色画笔”，勾勒出一幅鹿城发展画卷，实现强基赋能，提质增效。“七色”：赤橙黄绿青蓝紫。分别为：党旗“红”：用红色代表党建引领，固本强基；活力“橙”：用橙色代表丰富载体，释放活力；暖心“黄”：用黄色代表纾难解困，员工关怀；倾听“绿”：用绿色代表畅通渠道，倾听心声；正气“青”：用青色代表清正廉洁，坚守初心；先锋“蓝”：用蓝色代表先锋模范，以身作则；创新“紫”：紫色代表创新示范，提质增效。 二、启智润心，教育教学新长征 “三级体系”——让国家课程校本化 我们打造了以六大核心素养为核心的博雅课程体系，形成了：综合素养课程、家校共育课程两大分支，内容涵盖“基础—拓展—综合”三个层级的博雅课程体系。其中基础课程即国家必修课程和地方课程，拓展课程为“多彩”素养课程。实践综合课程为跨学科整合的综合学习能力课程。家校共育课程以家庭与学校协同教育为核心的课程。通过项目化学习、小课题研究、全学科阅读等路径，以“学科+学科”“学科+生活”“学科+体验”“学科+实践”的丰富课程样态体现国家课程校本化，使国家课程高质量落地。 “大思政课”程，将小课堂与大课程结合起来，将道德教育融入课程的每一个环节，将学习延伸至校外,把丰富的生活素材引入课堂 德育课程、学科课程、优秀传统文化课程、实践活动课程一体化 “大思政课”程体系，老师们引导学生以“沉浸式”体验，提高思想道德意识。项目化学习让各学科围绕一个具体项目，基于真实

情景或任务，以“学科+学科”的课程形式，提升学生的综合能力。

“全学科阅读” 全年聚焦叶圣陶佳作，教师利用课首三分钟对叶圣陶作品中的故事进行讲解，培养学生的阅读兴趣和批判性思维。

“四个精准”——让教育教学高效化 课程建设是“主战场”，课堂阵地为“主渠道”。我校以“六认真”为抓手打造“教学评一致性”高效课堂。从教案中见思路、授课时见成效、评课时见反思、作业时见特色四个方面扎实推进教学管理，目前教师课前研读课标，解读教材编写意图，制定学习目标和评价任务，做到精准备课。课中采取“六环一步”的课堂教学模式，即以核心素养为内涵，以自主学习探究、交流分享展示、问题互动研讨、精讲点拨释疑、多元评价促学、总结提升迁移，做到精准施教。课后作业设计有梯度，做到精准施策。强化小学生综合素质监测结果应用，比对近三年质量监测结果制定提升方案，做到精准研判。

“研训一体”——让教师成长多元化 我校研训一体，推动教师成长。通过“启航计划”“青蓝计划”“翱翔计划”和“领航计划”建立“青年教师—骨干教师—学科带头人—教学名师—专家型教师”梯级攀升培养体系，加快教师队伍建设。采用“1+3”教研模式。校级干部发挥“头雁作用”，下沉课堂,带头教研、组建“名师”团队示范引领、集结先锋骨干为“理论底盘”。通过“自主式”课题研究、“配餐式”主题阅读、“开放式”课堂、“启发式”研讨、应对课改“研”时代的需求。同时,引领和带动学科教研组、备课组强化课题研究，提炼课程、课堂等方面研究成果,实现教研经验向科研成果转化。

我校邀请校外专家和校内优秀骨干教师为大家传授经验，组织教师参加线下培训，充分发挥“名师工作室”的引领、示范作用，开展以教师为研究主题，以课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师

赛课活动；利用“蜕变·韶华向远”教师工作坊，加快教师专业化快速成长，开展青年教师“蜕变课”和入职教师“亮相课”等活动。

2024年教研成果显著。 学校最终确立“悦雅”教师评价体系，以“141”纵横评价维度全方位进行深度评价。以教师发展课程为支撑，探讨教师系统化研修路径与教师专业成长策略，分别从条件评价、过程评价、结果评价三个维度展开对全体教师的系统评价，推动学校治理体系现代化和高质量发展。2024年，教师教育教学成果显著。

三、修身立德，滋养品格基石 学校谋划德育同心圆。打造“五同”德育，培育“悦雅”学子，努力实现“德育为魂，润泽心灵”的目标。

打造“同向”德育 我校构建三全育人，践行“悦雅”少年培养目标，通过学校“悦5+”评价体系的实施，走出“德育模式生活化、活动课程多样化、资源效用最大化、学科德育特色化”的德育模式。从“活动育人”向“课程育人”转变，建构学校新型德育课程体系：低段“雅行启程”课程、中段“悦享人生”课程、高段“修身立志”课程。以“四仪四节”的教育活动为落脚点抓实立德树人根本任务。

打造“同队”德育 学校始终聚焦班主任队伍建设，以“三化三格”班主任队伍培育路径，打造“同队”德育班主任团队。以“团队化，打开格局；课程化，提升格致；制度化，修炼格度”为切入点，为班主任赋能，提高站位，培育班主任队伍，促进专业迅速成长。

1.团队化：推进团队力量，打开格局 结对“互助团”，聚力发力；学校建立组内活动，交流和研讨。开展校级班主任技能大赛、2至4年级班会展示活动，本学期，闫璐老师获得昆区班主任带头人称号。

师徒“共进团”，合力共赢 开学初，一年级各班班主任组内研讨垒智慧，利用小视频的方式对学生的行为习惯、课前准备、课堂常规等方面进行了展示，体

现了一年级小豆丁朝气蓬勃的精神面貌。 草根“合作团”，助力飞跃 开学前，二年级班主任给一年级班主任们传经送宝，将自己在班级管理的“所得与所惑”进行经验介绍。 2.课程化：促进课程开发，提升格致 学校鼓励教师设计富有创意和吸引力的德育活动，班主任注重德育课程与学科教学的融合，通过学科教学渗透德育元素。此外，学校还定期为班主任们举办德育经验交流的平台，促进共同发展，提升班主任们的“格致”。 3.制度化：增进内在驱动力，修炼格度 学校建立了以班主任为核心的任课教师“捆绑式”评价机制，把教书与育人紧密结合起来。 打造“同礼”德育 1.我们通过“学校文化三墙廊”建设，实现让“墙壁”悄悄说话，让“走廊”静静育人。 2.开展丰富多彩的校园文化活动，深入开展“中华魂”主题教育活动，组织学生参加昆都仑区中华魂毛泽东伟大精神风范主题教育演讲。 打造“同心”德育 五年级每周安排一节心理健康课，普及心理健康知识，培养学生的心理素质；录制心理主题视频，与家人阅读《小学生心理漫画》，绘制四格漫画；与班主任合作完成“谈心谈话记录”和“家访记录”，完善“一生一策”心理健康档案体系。 各年组开展以“合作”为主题的团辅活动：三年级“N人N足”、四年级组“无敌风火轮”、五年级“解开千千结”。 打造“同行”德育 建立校内和校外德育工作网络。开展家校共育、家长学校讲座,明确“教在学校,育在家庭”的重要性。

四、“一体两翼”，创新工作模式 美育为培育学生心灵美感的关键路径。学校全面推进“一体两翼”式美育工作模式，扎实推进全国青少年校园足球特色校和自治区中小学课本剧艺术剧团工作，构建课堂教学、课外活动、校园文化建设“三位一体”美育推进机制。 一体：夯实基础，强化核心素养培育。 以课堂教学为主体，

构建科学、系统且富有活力的体卫艺课程体系。学校通过“3+X”足球特色课程，“学、练、赛”三环一体化教学方法，达成“普及、兴趣、特长”的阶梯式培养目标，构建“学科融入足球、课间训练足球、班级联赛足球、社团丰富足球、各级竞赛足球”的七小足球课程体系。今年12月12日在包头市组织召开的《全国青少年校园足球特色学校建设标准培训会》中，学校进行典型经验汇报。

左翼：社团拓展，深挖专长潜能 学校以30多个社团课程为主阵地，推动五育并举、五育融合，提升学生核心素养。学校在整合地方和校本课程资源，找准核心，开设“多彩”核心素养课程，采取自主选课、走班上课的方式，鼓励学生人人参与，提升学生核心素养。马术骑乘课程组织学生马术研学，建成马术摄影长廊，进行马术邮票设计，记录个人马术成长日记。我们以学校操场为场地，“三季骑马、四季踢球”。学校开设摄影课程：2024年3月1日，“任俊摄影工作室”由昆区文联正式在林荫路第七小学挂牌成立，开设集邮课程，提高学生的人文素养。非遗活动课程围绕剪纸、扎染、陶艺等传统非遗项目进行教学与实践。园艺课程参与植物种植与养护。社会实践课程参与社区服务、职业体验等活动。学校在长时间的坚持与积淀中，“足球课程”成为学校的名片，“集邮课程”成为学校的芯片，“马术摄影”课程成为师生实现梦想的底片。形成了以“博雅”课程体系为底色，“足球、集邮、马术、摄影”本土课程为润色的课程形态。

右翼：活动搭台，展现实践风采 1.我校实施“4030315”策略（40就是每天一节40分钟体育课或体育活动课，30是每天30分钟大课间，315为3个15分小课间）为学生打下健康身体的底子，以晨跑启“动”、课间跟“动”、赛事促“动”、体测驱“动”等形式号召全体学生积极参加体育活动。 2.



结合学校艺术节及六一展演，举行“悦雅少年梦 歌声伴我行”班班有歌声合唱比赛活动。开展非遗“多层剪纸”、非遗“马赛克艺术”、非遗“面塑”体验进校园活动。 3.2024年12月，包头市融媒体中心将我校列为全市首家“红石榴戏剧社影视实训基地”，并进行挂牌仪式。

五、科学劳动，赋能核心素养 万里蹀躞科学路 思辨研学悦雅梦 结合校情和学情七小探索出一条“文化先行、机制保障、课程搭建、活动搭载、资源共享、方式变革”的科学教育发展之路。 每周一次60分钟的科学创新课，使学生在校内外充分进行研究性学习。具体措施是：低年级科学幻想课程；中年级“创意小发明”课程；高年级“小牛顿实验报告”课程，为学生打下科学创新的底子。 学校精心打造了“挂在墙上的科学博物馆。”我们还利用户外空间，建设小菜园等种植基地、校园动物标本台、校园气象站等科学教育基地，满足学生参与科学实践的需要。我校红领巾讲解团的老师和同学们将科学之声传播到校园的每一个角落。科学教师用自己的双手打造了具有“科学味”的实验室。使学生能够在环境的熏陶和浸润中进行科学学习。 从生活中学习 在实践中成长 我们将劳动教育的目标确定为“出彩小能人 精彩大人生”。通过“12345”策略，促进学生的全面发展。围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，以任务群为基本单元，分学段设置以亲身实践、项目学习和综合学习为主线的课程结构。以劳动教育为突破口，以“环保小卫士”作为切入点,增强学生的社会责任感。学校开展“21天好习惯养成记”活动，制定了学生劳动教育任务清单，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识。我们将以此次总结为画笔，蘸取创新、进取与责任的颜料，精心绘制学校发展的宏伟蓝图。让学校在新时代的浪潮中勇立潮头，

	为莘莘学子提供更优质的教育服务，为教育事业的繁荣昌盛添砖加瓦。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	内蒙古自治区呼包鄂乌青少年校园足球联赛小学男子丙组第三名 包头市五星级平安校园 从小学党史 永远跟党走 主题教育活动先进单位 第六届包头市青少年科技体育艺术嘉年华 优秀组织单位 2024 年青少年国防教育军事体育主题实践活动大比武一等奖 2023—2024 学年包头市市长杯青少年校园足球联赛第七名 昆区中小学田径运动会体育道德风尚奖 强国复兴有我—感恩 听党话、跟党走 昆区第七届 乡村学校少年宫项目展演大赛三等奖 舞台剧《科技向未来》在听党话、感党恩、跟党走—传承经典 向美塑心 2024 年昆区教育系统中小学、幼儿园师生美育节活动二等奖 昆都仑区中小学教育评价改革培育校 2024 年昆区教育系统唱响新时代 匠心普华章庆祝中华人民共和国成立 75 周年教职工歌咏比赛二等奖 昆都仑区校园足球满天星训练营优秀基地学校 2024 年昆都仑区满天星训练营暨区长杯校园足球联赛 女足第二名 2025 年昆都仑区满天星训练营暨区长杯校园

	足球联赛 男足第四名 昆区中小学师生冬季马拉松赛小学组第11名 昆都仑区 2023 年度堡垒支部
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无