

统一社会信用代码

12150200MB1F82507Y

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包钢幼教管理处第十二幼儿园

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢幼教管理处第十二幼儿园		
	宗旨和 业务范围	学前教育		
	住 所	包头市昆都仑区钢铁大街 22 号街坊		
	法定代表人	张佳		
	开办资金	100（万元）		
	经费来源	非财政补助		
	举办单位	包钢（集团）公司幼教管理处		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
2701.37		2701.37		
网上名称	无		从业人数	57

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>2024年是包钢幼教处成立70年，是全面实现高质量发展的重要一年，是包钢幼教处和包钢十二园“十四五”发展规划的关键之年，也是包钢十二园晋升内蒙古自治区示范幼儿园的第一年。按照昆区教育局、包钢幼教处2024年工作计划以及包钢十二园2024年工作计划，立足园所新发展阶段，十二园全体教职工坚持秉承幼教精神，坚持党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以学前教育普及普惠达标创建为契机，把“高质量发展”作为园所工作的主线，在面对当前形势，园所在无任何补贴下，为保证正常运营以及发展，寻求经营新思路，2024年主营业务同比2023年增长269380元。同时，以家长需求为契机，园所增开课后选修课。课程创收约748000元同比2023年增长623040元，圆满地完成了本年度的工作计划和各项指标。截止11月底园所接待了150余人的包头市“十四五”专项课题成果展示现场会、赤峰教育局领导及园长等36人的参观观摩、昆区教育局普及普惠工作检查、昆区教育局校园重点工作专项督导、辖区市场监督所专项检查等各类上级部门调研、检查、参观、观摩20余次，以评促改、以评促建、以评</p>

提质，以观摩促进园所多方面发展。园所与昆区文昌幼儿园、土右旗阿勒坦幼儿园开展结对帮扶，并加入“四地联盟”学前教育创优发展共同体，充分发挥示范幼儿园的辐射引领作用。2024年园所荣获包头市平安校园、包头市五星级餐饮单位、昆都仑区先进基层党组织、昆都仑区堡垒党支部、包钢幼教处先进单位、包钢幼教处职工广播操优秀组织奖等荣誉称号。现将本年度工作总结汇报如下：一、以管理为坚实柱础，为高质量发展奋楫笃行（一）坚持党建领航，赋能党建品牌以坚定的党建引领为核心动力，认真落实党组织领导的校长负责制，把铸牢中华民族共同体意识作为园所工作的主线，压紧压实全面从严治党主体责任，对标党支部“十星级”管理模式，充分发挥党支部把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用，为十二园高质量发展提供坚实保障。——党建引领，铸牢园所发展根基。一是园所始终坚持党的教育方针，坚信党建引领能够凝聚教职工的力量，在园所日常工作中，通过“三会一课”、主题党日、微党课等多种形式，认真落实党史学习教育计划，全面开展主题学习教育，将主题教育融入日常、抓在经常。二是通过党建工作，加强教职工的思想政治教育，通过多种形式的学习提高教职工的政治觉悟和职业素养。深化“四必清、五必谈、六必访”思想政治工作方法，严格落实“六级联动”工作机制，牢牢掌握意识形态宣传主阵地。有效利用多元新媒体平台，大力宣传“双普”达标创建、教师专业引领、保教质量提升及包钢十二园高质量办学成果。三是发挥先锋引领作用，党员教师在工作岗位上勇挑重担，以高度的责任感和使命感，迎接一个个挑战，逐渐成为业务领域的行家里手；党支部书记完成“新时代党员人文素养提升”课程的全部授课，根据中共包头市

委党的建设工作领导小组办公室关于印发《关于实施 2024 年度县、乡、村三级党建“书记项目”的工作方案》，申报书记项目《以党建品牌“红色领航”为引领，赋能园所高质量发展》，并按照计划开展。——深化党建品牌 彰显园所特色。打造具有特色的党建品牌是幼儿园党建工作的重要内容，园所党支部以“红色领航”为园所党建品牌，开展红色教育系列活动。一是认真落实“党建引领谋发展 红色领航促提升”的工作理念，组织党员教师开展了红色领航——青蓝结对活动。以点带面地打造一支师德高尚、业务精良的党员职工团队。二是进一步深化“红色领航”品牌创建内涵，开展了“党旗飘飘进社区”“党建引领高质量发展党员先锋活动”“不忘初心 赓续前行主题活动”“我爱祖国 小小宣讲员”“品读经典 锤炼党性党员读书活动”“铸牢中华民族共同体意识”主题学习以及“感党恩 听党话、跟党走”学雷锋文明实践活动等主题活动，紧紧围绕党建与中心工作双促进、实干与担当双循环、作风与效能双驱动，推动各项工作走在前、做表率、争先锋。三是牢固树立党建、工团共建、凝聚园所发展合力。以工团建设为支撑，工会积极维护教职工利益，通过组织各类文体活动，增强教职工的归属感和幸福感。2024年职工小家增添物品共计1万余元，为教职工创造了一个更加舒适、便利的工作环境。共青团则激发青年教师的活力与创造力，为园所注入青春动力。党建、工团建设一盘棋，共发展。三方相互配合，形成强大凝聚力，利用各种节假日、主题活动开展暖人心的工会工作，切实让教职工感受节日气氛，感受到十二园浓郁的“家文化”，在繁忙的工作之余，体会到集体活动带来的快乐，进一步提高了十二园教职工的向心力和凝聚力。——聚焦党风廉政建设，推进廉洁文化进校园活动。

坚持“一岗双责”落到实处，落实全面从严治党主体责任。一是认真贯彻落实党风廉政建设责任制规定。签订党风廉政建设责任状，严格落实责任制抓住重点领域和关键环节，建立健全监督，预防惩治各项制度，抓好制度的执行，做到用制度管权、管人、管事。二是加强警示教育，深刻剖析违纪典型案例，注重用身边事教育身边人，开展廉政谈话工作，将廉洁文化进校园工作充分融入幼儿园建设的各个方面，进一步推进实现校风清静、教风清正、学风清朗。（二）管理范式跃迁，效能卓越升华稳定的管理团队一直是园所提升管理效能的核心，十二园将“宏观调控”与“微观放开”有机结合，达到“整体发展”与“个体创新”融通共赢，从而达到管理从传统模式向更高层次的模式转变。（二）管理范式跃迁，效能卓越升华稳定的管理团队一直是园所提升管理效能的核心，十二园将“宏观调控”与“微观放开”有机结合，达到“整体发展”与“个体创新”融通共赢，从而达到管理从传统模式向更高层次的模式转变。——以务实笃行之资筑牢根基，精心构建坚实稳固的常态化管理机制。——以人本至上的理念践行人文管理，撬动幼儿园发展新动能。二、强化园所内涵建设，全面提升保教质量。以“高质量”发展为主线，持之以恒深耕保教质量，以“学前教育普及普惠”达标创建为契机，促进幼儿全面健康发展。（一）坚持“学”字为先，夯实业务素养。提高教师教育教学能力最可行、最有效的办法就是学习与教研同步，园所采用“以学促研、以研促赛、以赛促教”的循环推动模式，使教师的业务能力得以全方位的磨砺与提升。1.以学促研，夯实业务基础，拓宽知识视野，为深入钻研业务提供支持，培养深度思考与分析的素养。十二园以线上推送、线下解读、教师论坛等形式带动全国卷入式学习，

全年开展学习活动共计50余次。2.以研促赛，使得研究成果在赛场上得以实战验证，加速业务能力从理论到实践的转化，提升实际操作水平和解决问题的能力。园所还开展了“理论知识测试”“教师讲故事比赛”“自弹自唱比赛”等竞赛活动。还组织20余人次参加了昆区教育局、包钢幼教处组织的各类比赛，在玩教具比赛中有8件玩教具全部获奖（其中1件玩教具荣获特等奖、3件玩教具获得一等奖、4件玩教具获得二等奖），并有4件玩教具在昆区教育局玩教具展览中展出；2人荣获昆区教育局优秀游戏案例评比二等奖；还有2人参加青年教师课堂教学基本功大赛，1人参加家庭教育示范课大赛，6人参加昆区教育局“昆娃看世界”征集大赛，比赛结果尚未公布。3.以赛促教，借助比赛暴露的问题和反馈出的经验反哺教学环节，促进教学内容与方法不断优化，让后续的学习与实践更具针对性、实效性，进而实现业务能力的螺旋式上升，为更好地适应新时代幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。（二）扣紧“实”字为要，促进内涵发展。十二园紧紧围绕“教研促教学”的工作思路，依托幼教处“三驾马车”教研优势，园所自下而上的“3+3+N”的教研模式，开展扎实有效的常态化研修，促进教师的教育教学和教科研能力的双提高。全年开展主题式教研12次，问题式教研24次，订单式教研2次。1.以“园本研修”为基础，有目的、有计划地帮助教师解决一日活动中发现或遇到的问题；引导教师寻找“什么是看见”“幼小衔接在一日生活中的渗透”，在实践与整理中继续形成“以儿童为本的课程意识”；以主题式深度研讨为切入点，深化园本“五YUE”课程探索，构建园本化课程体系框架。2.日常督导与定期评估相结合提升保教质量。一是通过日常的半日蹲班、日常巡班、推门听课等方式，

及时发现和解决教学中存在的问题；二是通过环境观摩、半日观摩、教学反馈、学期评估等方式，鼓励教师反思教育行为中的回应、支持，取长补短，针对问题共研改进措施，促进保教质量的持续提升。（四）凸显“悦”字为基，培养幼儿素养。十二园始终遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，开展丰富多彩的活动，致力于培养“有生命力量、有人文素养、有运动活力”的幼儿。（五）夯实“勤”字为能，收获硕果累累。1.勤沟通，让幼小衔接科学有效。对2023年毕业的部分幼儿进行了电话回访，向家长了解幼儿在小学的适应情况，家长普遍表示适应良好，幼儿园三年的教育养成了幼儿良好的学习品质和习惯、拓宽了幼儿的知识面和视野。向钢四小的教师发放了调查问卷，针对自我管理能力、社会适应能力、学习品质3个方面20个问题进行了调研，普遍反映十二园的幼儿这三个方面表现较好。同时还与一年级的老教师进行了交流，了解该班级学生的整体适应情况，老师反馈比照上一届六年级毕业的孩子适应较慢，预估需要2年才能完全适应学校生活。根据小学教师的反馈，在保证优势不减的基础上补齐短板，为幼儿的培养找准方向和切入点。2.勤观察，看见家长的焦虑情绪，找准焦虑情绪的生发点，通过家长学校向家长传递正确的教育观，转变家长的教育观念，全年召开幼小衔接家长会、家长讲座3次，幼儿园一日生活环节解读1次，缓解新生入园焦虑期讲座1次，让家长从盲目跟风到科学育儿，从注重知识的积累转变为注重能力的培养。同时，托育增设《一日行为观察记录》，教师根据幼儿的行为情况和数据分析，与家长进行有效地沟通交流，减少萌宝班家长因孩子年龄小产生的焦虑和不安情绪。3.勤宣传，不定期推送“家庭教育指导方案”和幼儿活动美篇、视频，

	<p>让家庭教育有方向、家长引导有方法，共推送家庭指导方案和美篇31篇，视频16个。（六）坚持预防为主，为幼儿健康保驾护航。</p> <p>1.疾病防控不松懈，幼儿健康有保障。2.健康管理科学化，五官保健齐落实。3.食品安全守底线，严管理创“食安城”。合理膳食在行动，科学营养助成长。三、深耕人才培养，赋能成长新引擎。高素质的教师队伍建设是园所高质量发展的“第一基石”。园所精心地雕琢每一个教育环节，为专业教师提供丰富的专业培训和成长机会，以教育家精神为引领，实施“雁阵效应、聚能跃升、激励燃动”举措，培养造就一支适合园所高质量发展的高素质专业化教职工队伍。四、铸牢安全堡垒，优化安全管理措施坚持高质量发展和高水平安全良性互动，安全第一、预防为主，落实责任强防范，在安全稳定保障方面“稳健破局”，为打造自治区平安校园作贡献。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	1、内蒙古自治区幼儿园（班）办学许可证 2、食品经营许可证，有效期限 2026-8-23
绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况	无
接受捐赠 资助及使 用情况	无

