

统一社会信用代码

12150200MB1G56692N

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包钢幼教管理处第八幼儿园

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢幼教管理处第八幼儿园		
	宗旨和 业务范围	学前教育		
	住 所	包头市昆都仑区友谊十三街坊		
	法定代表人	钱丽丽		
	开办资金	1300（万元）		
	经费来源	非财政补助		
	举办单位	包钢（集团）公司幼教管理处		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
1539.7943		1319.6201		
网上名称	无		从业人数	62

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>（一）紧盯“一个目标”--双普达标创建，促办学水平更高。 严格按照“双普达标”创建的目标任务，高标准完成“双普”创建工作。在昆区教育局的倾力支持下、包钢幼教处的统筹安排下，完成了12类的设施设备投入，进行了6项工程的改造，幼儿园面貌焕然一新。办园条件大幅度改善，为孩子们提供了更加安全、舒适的生活、游戏环境。在保教质量方面，积极开展教研活动和培训工作，不断提升教师的专业素养和保育员的技术水平，进一步保障每个孩子都能得到优质的教育和保育服务。目前师幼三比达标，保教人员全部取得岗位资格证书。“双普达标”创建为园所高质量发展添彩。（二）抓好“一个基础”，综合管理促发展更有成效 1.智慧领航，促全局管理效能 智能化设备配置，再树园所新形象；微数据贯通“1624+N”实现园务全公开、保教全链条、厨房全透明、家园全天候的“四全保教”新模式；运用技术支持、数据记载、系统评价、报告呈现构建师生发展新画像；借助大数据推动家园精准协同合作，开拓家园共育新路径。包钢八园以数字化为翼，通过“四新”模式进一步提升管理质效。 2.行政统筹，促关键指标达</p>

标 按照《包钢幼教处2024年综合绩效考评办法》及《考核指标体系》,以绩效考核为指向,对标工作内容,落实操作过程。分析每月综合绩效考评结果,发挥绩效考核主线作用,持续强化责任目标落实,进一步完善了月度监控计划完成情况督办表,建立行政日常工作及综合绩效关键指标落实考核量化表,细化管理职责,深化督办措施。同时,今年采取绩效考核指标入班行动,把绩效指标分解纳入班级管理,加大班级日常管控,与工资考核挂钩,每月评选“优秀班组”,做到关键指标达标人人有责,班班有目标,从而集合管理力量提高内部管理效能。本年度已全面完成综合绩效考核指标。

（三）聚焦“一个核心”，保育教育促园所发展更有质量

1.挖掘教育资源，形成园本课程 “探”课程故事，“叙”儿童本真。教师从幼儿的视角出发，追随幼儿兴趣，链接幼儿的生活，对标《指南》分析梳理课程价值、解读幼儿行为，形成“园子里的故事”园本课程。聚焦幼儿遇到的问题，引导、支持幼儿深度学习。本年度每月组织教师交流会，分享教学经验和心得，促进教师之间的合作与成长，组织教师进行课程故事叙事活动，让“园子里的故事”成为每个孩子成长的“记事本”。

2.深化课程理念，夯实保教质量 “优”引领，“质”提升。以“内蒙古自治区幼儿园半日活动评优活动”为契机，深化教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》理念，坚持儿童为本，聚焦班级观察，关注保教过程质量，注重自我评估与改进，不断优化一日生活各环节。遴选中一班为参赛代表，参加包头市幼儿园半日活动评估，活动中从幼儿兴趣、习惯和能力入手，统整生活、游戏、学习、运动四大板块内容，注重环节有机衔接、注重过程性评价，注重师幼有效互动，及时捕捉幼儿的“哇时刻”。通过评审，专家给予高度

评价和指导。借势发力，园所组织全国性观摩、交流活动，引领教师转变观念，植入理念，规范、优化幼儿园一日流程，科学落实保教工作，促进保教质量再提升。

3.实现合作共建，扎实幼小衔接“儿童为本，科学衔接”。根据国家教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》及《包头市幼儿园与小学科学衔接实施方案》《包头市幼小衔接监测实施方案》做好第三轮幼小衔接监测工作。深挖大班教学活动内容，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，推动科学导向、有效衔接。认真分析月课程索引中教学知识点，重点围绕幼儿社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等小学所需八大能力培养，实施有针对性的入学准备教育，形成幼小衔接一日活动流程。充分利用合作共建从教育理念、能力培养、入学准备与实验一小开展“手拉手”联合教研三次、互关互访四次，真正实现幼小的有效衔接。

4.以教研促教学，凸显教学成果

一是集体备课集思广益。教师们齐聚一堂，共谋教学良策。通过“中心发言”引领思路，“集体讨论”碰撞火花，互补协调，既彰显个人专长，又凝聚集体智慧，共同打造高效优质的教学方案。

二是园本教研推优推先。立足问题为导向，以实践—讨论—优化的顺序组织教研活动，发挥每一位教师的主观能动性，通过相互质疑、建议、查阅资料和随时发生在活动现场的自发性自主式微教研等手段，使老师们将理论的探讨和实践进行有机结合，对自己的教育行为进行不断反思、检讨、改进、实践。上半年科学领域《造火箭》荣获市级一等奖并在全市进行了公开观摩；社会领域《光盘行动》在包头市绿色低碳课题结题会上向全市幼儿园进行了展示；下半年组织开展了社会领域评比活动，教师们积极参与，认真准备共12人参加比赛，推荐2节优

质课参加处级评选。同时，在活动中老师们的教学能力得到了磨炼和提高，整体推动教学水平进一步提升。三是课题研究注重深度广度。以课题研究为推动力，推进《幼儿园游戏促进幼儿学习与发展的方案研究》《幼儿园室内区域游戏材料支架幼儿深度学习的实践研究》深入开展。处教研部对于我园4、10月游戏方案进行了审议，教研组做好修改、完善，并组织教师对于游戏资源库进行整改，优化游戏方案15个；挖掘游戏价值内涵，在促进幼儿发展生长上下功夫，从而真正实现发现儿童、读懂儿童、看见儿童。本学期推荐3个游戏故事参加包头市评比分别荣获一等奖2个、二等奖1个。

5.卫生保健管理，重在日常、抓在经常。

（1）强化常见病管理，严防传染病的发生和蔓延 一是组织全体教师开展了专项培训6次及传染病演练5次，强化教育培训和防控管理。二是因病缺勤做到“一班一案”，专案管理，确保出勤率达标。三是利用信息化设备严格晨检制度，确保轨迹清晰，指标达标，晨检率为100%。

（2）提升幼儿餐点质量，保障食品安全 一是依照《学龄前儿童膳食指南》和“减盐减糖控油”的工作要求，结合信息化技术每周带量食谱的营养分析，优化幼儿每日餐点的安排，合理调整幼儿带量食谱。二是做好过敏幼儿代餐配备，保证过敏幼儿餐点合理、营养均衡。三是严格落实食品安全责任制，根据三人三责岗位要求，强化各岗位责任意识。推行电子化日常督查，各项督查责任落实到人。四是依照各部委管理要求，严格落实食品安全管理责任，认真组织开展各类食品安全培训，持续做好每日食品安全自查管控、每周食品安全隐患排查，每月落实整改措施并跟踪整改情况。

（3）做好幼儿健康管理 为505名幼儿进行了健康体检和体能测试，体测率为100%。其中体格

增长率为99.34%，体格增长合格率为97.02%；幼儿体能测试率为99.4%，体能测试综合评级合格率为100%，其中优秀率为7.21%。测试后进行分析评价形成报告，并向家长公示结果，家长可随时查阅孩子发展情况；联合包头市朝聚眼科医院对全园4岁以上幼儿开展视力健康检查，检查率为81.3%，视力合格率为81.7%；对筛查出有问题的幼儿建档进行个案追踪，提示家长带幼儿及时就医进行干预；配合社区门诊做好幼儿疫苗接种情况的筛查，督促幼儿完成补种，目前园所补种率达到100%。根据园所健康教育计划，利用课堂、讲座、主题活动、短视频、智慧2.0平台等多种形式，开展幼儿、家长及教师的健康宣传8次，开展家长健康知识讲座1次，教师健康知识讲座1次。（四）夯实“一个根本”，安全管理促发展更有分量 1.做好风险防范，增强应急处置能力 加强培训，强化意识。通过理论学习、安全例会、政治学习、主题活动等多种途径，学习贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和新安全生产法相关知识，增强全员安全意识，本年度组织教职工安全教育培训27次，安全会议49次，安全纪实40次，制作安全美篇12个。开展防火、防爆、防汛、防极端天气各类实战演练，提升全员突发事件的应急处理能力，营造“人人讲安全，个个会应急”的安全氛围。本年度修订各类应急预案12个，修订演练方案10个，共组织全体师幼开展各类演练8次。 2. 抓好安全机制建设，确保安全工作有序落实 持续构建“党政同责、‘一岗双责’、齐抓共管、失职追责”的安全责任体系和“三个必须”安全生产责任制，不断完善园所安全联席会议机制，将园所的重大事项、安全问题、安全隐患处理等问题，在会议中说明并做出决策与应对方略，落实校园安全主体责任、监管责任和主体责任。结合双预

防机制，开展安全排查与梳理，通过网格化管理提高整改效率。签订安全责任状，开展安全培训，实现安全隐患排查闭环管理。全年开展安全自查18次，节假日安全排查8次，专项安全排查4次，完成95项安全隐患排查和整改，使用资金93860元，整改率达100%。

（五）强化“一个机制”人才培养促发展更有力量

1. 教师岗专业成长提质 建立“协同成长团”开展三级领衔帮带，名师作为团长带骨干、骨干领衔组长带成熟，成熟辐射新入职教师，通过研训融合提供专业成长支持，采用“微型讲座”+“教学观摩”+“分享研讨”+“专业评析”模式开展全员培训和分层培养，帮助每一位教师找到适合自身发展的位置。本年度2名教师荣获自治区级优秀课例一等奖；2名教师荣获昆区教育局青年教师基本功大赛一等奖；5人获市级奖项、20人获昆区级奖项、14人获处级奖项；各类赛事让教师在专业磨炼中快速成长。

2. 保育岗专项培训提速 以“双普达标”创建为契机，加速保育员专业成长。采取第三方协同合作，开展定向培训，举办岗位资格取证，通过四期培训11位保育员全部取证。另外，继续开展“传、帮、带”跟岗活动，实行保健医带保育组长、保育组长带保育员，老保育带新员工，三级“帮带”机制从专业上真正实现了专业引领促进岗位成长。

3. 炊事员岗位技能提效 通过树立典型奖的特色方式，带动全体炊事员工作积极性。通过每日晨会研讨菜品制作方式，反馈前一日餐点质量和剩余量，带动全体炊事员共同参与、共同改良幼儿餐点制作方法，提升炊事员大锅灶制作能力，保证幼儿菜品质量。继续组织创新面点、日常切配以及节日特色餐点技能比武，不断加强炊事员的技能提升，进一步丰富幼儿餐桌菜品。

（六）把握“一个本质”，党建引领让发展更有方向。

1. 政治建设

与思想建设双加强 坚定不移地坚持和加强党的全面领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，通过“第一议题学习制度”确保学习深入到位。同时，我们严格落实全面从严治党主体责任，筑牢意识形态防线，深化“四必清、五必谈、六必访”思想政治工作方法，将幼教“四大文化”融入教师日常行为中。

2.强化党支部建设 以“党建引领新高地”为导向，持续争创星级化亮晒比“坚强堡垒‘模范’支部”，对照“特色星”评分标准，不断创新党支部工作模式。以服务大局为核心，筑牢支部战斗堡垒目标，开展六大行动，为“争创10星”的目标铆足干劲儿。实现了党支部工作从“有形”向“有质”再到“有新”的升级。本年度园所党支部荣获昆区级堡垒党支部荣誉称号。

3.积极开展引领融合、探索，组织融建、资源融通的党建联合共建模式，年度与少先二十二党支部协同联动，邀请关工委老人共建活动2次，教师参与社区党课3次，社区入园普法1次。加强园所与社区的联系，在党建活动上互相学习借鉴。

4.加强党风廉政建设 一是履行管党治党责任。支部书记切实履行好管党治党主体责任，做到重要工作亲自部署、重大事项亲自过问、重要环节亲自协调、重要问题亲自督办，把党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同考核。二是强化廉政风险防控。签订《党风廉政建设责任状》《廉洁从业承诺书》《师德师风承诺书》，开展重点岗位、关键环节风险防控摸排共计22项并列为风险防控点，对过程管理实施严格把控，不定期开展纪律检查，每季度开展一次岗位廉政谈话，组织一次廉政专题教育，进行重大节假日廉政提醒、廉政文章推送，通过系列举措营造风清气正的良好氛围。

5.深挖党建品牌内涵 建立项目化管理机制，激发党建活力。以党建课题

	<p>“书记项目”为载体，推行“项目+N”举措，突出支部书记抓关键、抓阵地、抓协调、抓创新、抓带动实效，实现“书记项目”促进党建工作与园所中心工作的深度融合及不断创新，构建“支部书记作用发挥好、项目推进效果好、中心工作结合好、党建责任落实好”的党建品牌新格局。回首2024年，我们满怀激情、不懈追求，收获了累累硕果，但成绩的光环下，我们更深刻地体会到的是肩上的重任。</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>内蒙古自治区幼儿园（班）办学许可证 发证日期：2014 年 10 月 31 日</p>
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>2024.05 荣获昆区“堡垒支部” 2024.09 荣获昆区“先进集体” 2024.12 荣获包钢幼教管理处“综合绩效先进单位” 2024.12 荣获包钢幼教管理处“堡垒支部”</p>
<p>接受捐赠 资助及使 用 情 况</p>	<p>无</p>