

统一社会信用代码

121502034601703855

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市第三十五中学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市第三十五中学		
	宗旨和 业务范围	实施初中义务教育，促进基础教育发展。初中 学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区青年路 13 号街坊		
	法定代表人	刘君玉		
	开办资金	826（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
331		414		
网上名称	包头市第三十五中学.公益		从业人数	190

<p>对《条例》和实施细则则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>1、无超出职责范围开展业务活动的情况，或一年未开展业务活动； 2、无违约和社会投诉现象，无涉及法律诉讼及具体情况； 3、无抽逃、转移开办资金的行为； 无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》，或出租、出借印章行为。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一、用初心答好“党建卷”，促进党建引领学校发展“新融合” 启动实施“抓党建促学校立德树人达标示范”三年行动计划， 围绕“爱包头、爱昆区、爱学校”三个维度梳理出“1234为学校作贡献”思路和方法；从“三牛文化”党建品牌创建、垃圾分类示范校创建、航空航天人才基地校创建、智慧校园创建、稳步提升教育教学质量、科学操作“教学评一致性”，运用“有解思维”以问题导向和目标导向，科学规划学校未来发展，把握形势任务、破解教育改革发展难题、推动教育高质量发展、办人民满意的教育。通过组织开展内容丰富、形式多样、润物无声的宣传活动，引导师生切实把思想、认识和行动统一到党的二十大精神上来，在全校上下掀起学习热潮，推动党的创新理论入脑入心。把握主线，强化载体，推动铸牢中华民族共同体意识教育有形有感有效，实施铸牢中华民族共同体意识教育工程，积极推进民族团结进步</p>

示范校创建。二、用提质答好“师资卷”，激发教师队伍建设“新动能” 建立教师激励关怀机制，提升教师的满意度和幸福感。学校开设了促进教师发展的创美系列课程，引领教师努力重寻做教师的幸福之感、欣慰之感，促进美好师德生成。优化教师梯队培养方式，依托“创美工作室”平台，通过开展“青年教师工作坊”“名师（金牌教师）工作坊”等系列活动，强化对青年教师的培养工作，依托青蓝工程，通过双向选择开展“订单式”精准培养；组织各类课型研讨课进行岗位练兵，以赛促教，以研促教，助推青年教师专业化发展；拓宽途径，强化校本研修实效。一年来，5人获包头市学科带头人称号；6人获昆区学科带头人称号；2人获昆区班主任带头人称号；8人获昆区教学能手称号；1人获包头市优秀教师；1人获包头市优秀教育工作者；1人获包头市优秀支教教师；2人获昆区教育教学拔尖人才；10人获昆区先进个人等；2人在包头市中小学实验说课比赛获奖。

三、用责任答好“减负卷”，落实“双减”增效取得“新进展” 通过“做加法”向课堂要质量，“做减法”向环节要减负，推动“双减”落地增效。抓住课堂教育主阵地，完善课后服务课程体系，建立“作业辅导+兴趣培养+特长拓展”“三段式”课后服务模式，充分利用社会资源，充实课后服务内容，更好地满足学生个性化发展需求，做好负担减法题，做好质量加法题。推动校本课程建设，探寻劳动与综合实践活动的融合路径与方式，将劳动教育作为学校课程体系的重要组成部分，扎实开展劳动课。研究课程教学融合的实践路径与方式，学科类课程、艺体类课程贯通化融合，推动校本课程建设。同时，深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持问题导向，尊重差异，坚持实际出发，科学制定评价标准，

改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，形成“看起点、比进步”的导向，大家都出彩的机会、进步的动力。

四、用实践答好“教改卷”，基于新课标下教科研取得“新突破” 我校以语文学科基地和“教学评一致性”实验校为抓手，以基于新课程标准教学思想指引教学行为，改变课堂生态，开展教学研究，有条件学科探索实施单元整体教学设计，抓好学生核心知识体系的建构和关键能力、学科素养的提升，推进课堂教学改革和教学质量提升工程。我校的新课堂教学改革在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，努力打造“四精”教学，抓住课堂教学改革着力点，通过推行“教学评一致性”课堂教学设计，转变育人方式、提高育人质量，还课堂给学生。包头市义务教育质量监测结果应用案例研究课题《落实“教学评一致性”和“学科实践活动”培养学生核心素养——基于义务教育质量监测结果的中学生物学课堂实践研究》已完成立项，生物教研组正积极推进研究。

五、用活动答好“育人卷”，开创全面发展立德树人“新局面” 学校始终坚持德育为首，培育优良品行。创建特色德育课程，落实德育导师制，通过班会、校会、国旗下演讲等渠道，强化学生文明礼仪、行为习惯、法治教育、安全教育等，依托实践活动，渗透生活习惯，将良好的行为习惯内化于行。我校荣获第四届内蒙古青少年普法教育活动“先进单位”。依托阵地建设，打造德育品牌，充分发挥“润禾”心理体验中心的阵地作用，打造自治区心理健康示范校，我校师生编排的心理剧《向光而行的力量》在包头市校园心理剧大赛中获二等奖。本年度，6名学生在陈菲菲老师带领下在世界机器人大赛中获三等奖。我校篮球队内蒙古自治区中学生篮球锦标赛获第五名；我校

啦啦操队在包头市中小学、幼儿啦啦操锦标赛团体总分第三名。

六、用奉献答好“质量卷”，谱写教育教学质量提升“新篇章” 学校始终坚持以教学为中心的工作思路，把教学质量作为学校的生命线。学校领导班子深入一线，包保年级和学科教研组，与老师们一起研究教学。在评先树优、教师考核等方面做到公开公平公正，充分调动教师工作积极性；全体教师爱岗敬业、无私奉献，凝心聚力抓教学提质量。2022年中考，我校总均分位于全市第四，各学科位次均位列前茅，数学、英语、物理，三率均列昆区第一，生物三项指标均为包头市第一；全市前十名有2人，600分以上10人，郜睿涵同学以638分名列全市第一。基础年级教学成绩稳步提升，不断超越，为学校提质升级奠定坚实基础，赢得良好社会声誉。

七、用创新答好“科教卷”，绘制智慧赋能教育“新蓝图” 推进智慧教育公共服务平台应用，服务教育教学模式变革与创新，拓展教育的可能性边界。构建“平台+资源+服务”的精准教学新体系，形成涵括“高质量数字资源新供给、‘教、学、评’一体化新服务、专家引领新教研、AI智慧体育”的全方位育人新环境，实现教师精准教学、学生个性化学习、体育综合素质提升，促进教师专业能力提升，学生必备知识与关键能力的提升，以及学校整体教学质量提升。基于分期分批原则，本项目将分三个阶段建设：第一阶段：数字化育人环境构建，实现数据驱动精准教学。本阶段搭建智慧学校平台，涵盖校本数字资源平台、智能学业诊断应用、互动课堂与素养作业应用、AI智慧体育等一体化应用。经过第一阶段的建设，初步实现教学大数据与体育大数据的基本汇聚。第二阶段：校本数字资源共研共建，推进国家课程校本化实施，本阶段通过新东方智慧教育事业部提供基础资源与运

	<p>营服务，邀请专家与学校形成教研共同体，通过联合命题、专题培训与实践指导共研共建校本专项数字资源；同时，学校教学大数据模型基本形成，将为本校特色的教学模式提供数据基础。第三阶段：专家引领专题培训，促进教师专业能力提升。本阶段基于教学大数据，科学评价教师教学质量，精准诊断教师优势与劣势，针对各学科实际需求进行专家专题培训，包括初三备考策略专题培训，“请进来，走出去”教研活动，分享学校教学成果与名校交流教学经验，起到优秀教学成果在区域辐射与示范作用。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无