

统一社会信用代码

12150203460170246E

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

包头市昆都仑区钢铁大街第四小学

单 位 名 称

校

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区钢铁大街第四小学校		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学 学历教育 （相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区乌兰道 13 号		
	法定代表人	李俊芳		
	开办资金	796（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
704		650		
网上名称	包头市昆都仑区钢铁大街 第四小学校.公益		从业人数	156

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>我单位严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有涉及变更登记的事项，没有违法违规等情况。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>今年以来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在昆区教育局的正确领导下，在上级教育部门的精心指导下，坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务。将铸牢中华民族共同体意识贯穿于教育教学全过程，将五育并举、“双减”政策落实于教育教学各方面，推动党史学习教育走深走实。一年来，全体教职员工担当作为，狠抓落实，守正育新，践行人本教育新理念；精耕细作，推动学校高质量发展。 一、坚持以党的建设为引领，在理论学习中锤炼政治品格 学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，创建蒲公英党建品牌，按照“1962”工作思路及“四梁八柱”的发展体系深入推进民族团结、信访维稳、疫情防控等中心工作。一是发挥蒲公英轮辐效应，在政治历练中坚定信念，建立“学讲宣三步法”学习体系，中心组专题学习等多种形式带头学习百余次，宣讲活</p>

动28次。开设聚焦二十大、典读二十大、党徽闪耀、爱包头作贡献四个子栏目，发布好经验好做法83篇。二是发挥蒲公英凝聚效应，在思想淬炼中学思践悟，推行“经验互享三提升工作法”，开展六问六突破“大讨论”。开发实施多种特色课程，在研学课程中聆听民族团结的故事；在思政课程中，形成班班有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人的良好局面。设立每周五为信访接待日，及时疏导和化解“双减焦虑”、“疫情恐慌”等家长关心关注的热点、难点问题。疫情期间班子成员带头深入高风险疫区，下沉16个核酸采样点，累计为居民核酸采样90万人次，138位教师获得市区两级优秀志愿者。三是发挥蒲公英疗愈效应，在实践锻炼中排忧解难，聚焦解决制约学校高质量发展的学生桌椅、劳动基地、教师线上教学设备等急难愁盼问题15件，紧密结合实际学用结合，形成干事创业的良好氛围。获得包头市、昆区两级“最强党支部”，推荐参加全国巾帼文明岗的评选表彰活动。

二、坚持以文化建设为基础，在文化引领中促进内涵发展 近年来，我校依托地域文化、教育资源、办学理念与优势，通过师生家长问卷，年组讨论交流，建立健全各项工作制度与办学章程，凝练“人本教育”特色文化，以“追求真善美，成为高尚的人”为办学理念，构建至真国家课程、至善德育课程、至美体卫艺课程（创生九大校本特色课程即主题阅读、英语绘本、戏剧微课、志工公益、纯美礼仪、志远研学、九色鹿少年宫、少年足球、非遗手工）课程体系的育人模式，以培养学生掌握十大技能，担当民族复兴大任的时代新人为育人目标，努力培养学生厚植家国情怀，胸怀爱国之心、立下报国之志，培育和践行伟大建党精神和社会主义核心价值观。

三、坚持以队伍建设为根本，在修德立

身中涵养高尚师风 我校以“爱包头、作贡献”主题实践活动为契机，牢固树立“有解思维”，激励全体教师立足岗位作贡献，以实际行动诠释师德内涵。召开强化作风建设“以案促改”工作警示大会，制定《钢四小师德师风考核评价制度》、《钢四小教师规范办学行为承诺书》《钢四小师德师风负面清单》等，加大日常考核监督力度，切实将广大教师的良好行为规范落实于教育教学全过程各方面。进行“喜迎二十大，永远跟党走”团建教育、“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”教育教学表彰大会，组织“创建最优团队”活动，开展“致敬最美的你”评选。充分发挥自治区、包头市名班主任工作室的辐射、引领作用。进行“教育的智慧与真情”班主任工作经验分享活动，召开一年级养成教育现场会等，促进班主任队伍建设。制定“百名教师提升计划”，实施“日月星”教师培养工程，创建“吴正宪名师工作团队”、“美术名师工作坊”等，成立“繁星学社”，启动“1+X教师读书工程”，促进全体教师综合素养不断提升。今年有24位教师分别获得全国小学英语课堂教学优秀课例，内蒙古“优课课例”，包头市、昆区学科带头人、班主任带头人，昆区高质量发展领军人才、教育教学拔尖人才，教学大比武“五一”劳动奖章和第二名的好成绩。成立“巾帼专家服务基层”团队，坚持公益引领，与兴安盟居力很小学、新光小学、土右回小、土右蒙小等六所结对共建学校。通过教研共享、课题研讨等百余场活动，使共建学校在教学质量、师资建设等各方面得到进一步提高。

四、坚持以立德树人为核心，在特色活动中促进学生成长 我校将践行社会主义核心价值观贯穿于教育教学工作始终。形成校长、书记总领，德育副校长分管，关工委、教导处协同，政教处、大队部、安管

办具体负责，班主任全面参与、全体任课教师值周、结合教育契机适时渗透的德育全过程教育管理网络。根据学生年龄特点一、二年级侧重养成教育，三、四年级侧重品格教育，五、六年级侧重理想教育，以不同的侧重点实现精准德育。通过入队课程、礼仪课程、劳动课程、少先队活动课程、研学课程、志愿者课程等德育精品课程的实施，实现有效德育。大队部今年以党的二十大召开为契机，构建课程思政育人载体，以“学习二十大 争做好少年”为主题，以红领巾奖章为指引，开展“从小学先锋 长大做先锋”“童心向党 筑梦未来”“致敬火焰蓝 消防安全记心间”“学宪法 讲宪法”“航天科技 圆梦星辰大海”“畅想2035年的美丽中国”“争做民族团结石榴籽”“我是劳动小能手”“绿色生活始于心 垃圾分类践于行”等活动，让学生受到爱国教育、铸牢中华民族共同体意识、生态文明、法制、劳动教育。以春节、端午节、中秋节、重阳节为契机，对学生渗透传统文化、传统美德教育。我校原四年二班王嘉阳同学身患淋巴瘤重病后，号召全校师生为其捐款185196元；钢四师生连续七年资助西藏贫困儿童72名，资助金十四万余元，努力将学生培养成为德智体美劳全面发展的新时代好少年。 以“红领巾争章”为载体，构建学生阶梯式争章达标评价体系，做到过程性评价与增值性评价，综合性评价与特色性评价相结合，自我评价与外部评价结合，促进学生主动全面发展。 学校非常重视心理健康教育，特别是居家防疫时间，推出线上心理课程12节，专门针对六年级进行了早期青春期现象的专题心理健康讲座1次，针对全体教师疫情下工作压力大、强度大的实际问题开展心理讲座1次。为师生家长推送包头市心理健康教育系列微课堂14期。利用全校线上家长会为家长指导

“疫情下，如何构建和谐幸福的亲子关系”。特别是对父母在抗疫一线、处在集中隔离期、出现情绪波动等特殊情况的儿童进行一对一心理疏导。积极构建学校、家庭、社会三位一体教育体系。成立三级家委会，通过家委会座谈会、全校家长会、家长开放日、家访畅通家校沟通，形成教育合力。学校专门成立“家庭教育工作室”加强家庭教育指导，通过每“家长课堂”“家校共育”“家长论坛”，开展“学家风 传家训”“学国家领导人家风故事”“好家风家庭评选”活动提升家庭教育水平。邀请家长志愿者参与学校活动，不同职业的家长走进课堂，形成家校育人合力。学校注重拓展社会教育资源，开辟校外教育基地，开展各项研学活动，开阔眼界、增长才干。我校多篇报道在学习强国、包头电视台、包头日报、爱我昆都仑等媒体平台发布。

五、坚持以课堂教学为重点，在探究实践中提升教学质量 打造高质量线上课堂。本学年，钢四小立足校情合理安排线上教学，共打造32000多节高质量线上课堂。初始阶段重基础知识、课堂目标达成情况检验；第二阶段重视个别辅导，重点突破线上教学提质增效；第三阶段注重学情反馈，如何利用更有效手段反馈学生学情。在“包头市基于课程标准教学实验校”、“昆区小学语文学科基地”持续实践研究过程中，继续开展扎实有效的实验研究。假期提前完成基于课程标准的大单元作业设计，率先开创大单元整体教学设计研究工作，在多种任务群建设整合方面开创先河。线上教学期间，语数英教师持续周周教研、周周展示，并向我校结对共建帮扶学校进行展示交流。本学年，学校依托教师培养计划及实验校研究工作，有多位教师在各级各类比赛中赢得荣誉。张晶晶老师获得第十六届全国小学英语课堂教学优秀课展评.微格课一

等奖、教学设计获最佳教学设计奖。数学学科鹿景丽老师、语文学科赵孝玲老师的课例双双入选内蒙古自治区“优课在线”资源库。王惠、张微、刘敏、陈秀红四位老师同时评为包头市学科带头人，王惠、刘敏老师的课例在包头市教研中心组织的送教下乡活动中进行展示交流。宋静、张红睿等11位青年教师获评昆区级学科带头人、教学能手。张静老师在昆区级教师大比武当中摘得语文学科桂冠，刚入职的高雨老师获得数学学科第二名的好成绩，其他参赛教师均载誉而归。继续着力构建“1+X”全学科主题阅读课程体系，2022年将以唐代大诗人“杜甫”为年度阅读人物，开展“琴、棋、书、画、诗、酒、花、茶”八雅课程。从前期的静心阅读到后期多元开放，一二年级举行无纸化全学科阅读测试的增值性评价考量，学生语文、数学学科素养，体育、美术、音乐、书法、表达、审美情趣等综合素养表现都在全学科阅读实践当中获得质的飞跃。全学科阅读课题实验研究在秋季学期通过了内蒙教研中心课题组实验成果验收，并被送审参加全国阅读课题成果评选。督导评估助力双减落地生效，昆区教育督导中心对我校四、五年级学生在德育、语文、数学、体育与健康、艺术及创新设计六大领域的能力和状况监测中，我校100%的参与率，学生在检测过程中表现出的较强的学习感知能力、创新思考能力、交流互鉴能力等综合素养得到测评专家的高度赞扬。坚持以课题研究为引领，在科学实践中锤炼专业能力。在教学实践中，继续对数学学科《小学数学学习任务单的实践研究》、美术学科《基于任务单促进小学生美术欣赏评述能力发展的实践研究》、体育学科《开展校园足球对小学生身心发展的实践研究》案例进行研究，结合我校教育教学实践工作，六步法稳步推进。 六、

坚持以全面育人为目标，在社团活动中强化核心素养 我校全面实施“体育、艺术2+1”项目，认真落实《国家学生体质健康标准》。召开全校体质检测达标运动会，创建独具特色的大课间活动，每天“六个一”成为孩子们的必修课，即每日悦读十分钟、习字十分钟、爱眼十分钟、跳绳十分钟、省身十分钟、健体十分钟。开展“喜迎二十大 一起向未来”为主题的艺术节，组织“校长杯”足篮球赛、跳绳、接力等单项活动。我校“九色鹿少年宫”开设艺术、体育、劳动、心理等九大类61项社团，培养学生掌握“十大技能”。我校被教育部认定为全国中小学中华优秀传统文化传承学校，授予东北地区学校美育研究基地，“民间手工布艺玩具工作坊”获内蒙、市区艺术作品优秀工作坊。课本剧《1921上海》代表包头市参加内蒙古少先队庆祝建队72周年主题活动“红领巾心向党”优秀课本剧展演荣获第二名。悦动舞蹈团和快乐鸟合唱团承担了昆都仑区教育高质量发展成果展示的演出任务，合唱团还参加了昆都仑区举办的庆祝第38个教师节暨表彰先进颁奖典礼的演出。

七、坚持以提升水平为宗旨，在强化管理中提高服务质量 我校努力为师生创建优质学习成长环境。利用假期，东校区多功能活动室完成装修投入使用。主校区教学楼封闭楼道，更换地板，翻新篮球场，改造广播系统，实现班班分控。为师生增配电脑，实现跨校区互联网班班通。所有教室更换了护眼灯。 我校适时完善“一校三案十制度”，坚持日常管理精细化、防控疫情常态化。严格落实三包责任制，校级领导包年级，中层干部包班级，班主任包学生，安管、测温、消杀、校医等人员全程参与的精细化管理机制。备足备齐防控物资，为疫情防控提供坚实的保障。开展疫情防控、保护视力、公共卫生、心理健康等

	<p>教育活动，充分利用微信公众平台、条幅、钉钉群等渠道宣传正确防护措施，坚定师生家长打赢疫情防控阻击战的信心。全校师生接种疫苗，形成健康屏障。 建立健全各项安全工作制度，加强安管人员培训，完善设施设备，实施全方位、全时段、全覆盖的网格化安全管理。确立“一岗双责”责任制，全校教职工层层签订《安全责任状》。每月召开“安全工作例会”，实行“日日细巡查、周周专项查、月月大排查”的常态化管理。开展师生应急疏散演习，通过致家长信、专题讲座、校园广播、主题班会等进行安全教育，增强师生安全意识，创建平安校园。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>国家级：青少年人工智能活动特色单位，中小学中华优秀传统文化传承学校，青少年校园足球、篮球特色学校，东北地区美育研究基地、自治区级：美育案例展评一等奖，“乡村少年宫”考核评比第一；阅读征文活动优秀组织奖；“快乐鸟”合唱团在童声高水平合唱团展演获第二名。内蒙古自治区“红领巾奖章”集体</p>

	<p>四星章；内蒙古自治区“红领巾向党”党史学习教育——“学习新思想做好接班人”、第二届“小红扣”阅读活动优秀组织奖。</p> <p>包头市级：首批科技教育示范校；少儿春晚“优秀组织单位”、广播电视台艺术培训基地；基层党建示范校、基于课程标准的教学实验校、最强党支部、“红领巾奖章”三星章、冰雪运动试点学校；创建文明城市先进集体。</p> <p>昆区级：教育工作先进集体；文明校园、内蒙古自治区校园足球周末联赛昆区赛区男子组第三名、女子组第五名、昆区乡村学校少年宫项目展演优秀奖、优秀组织单位。创意编程与智能设计大赛优秀组织奖、优秀党组织、宣传工作先进单位、学习强国优秀组织单位；党史知识竞赛优秀组织奖；教育教学工作优秀单位、基于课程标准的教学语文学科基地。</p>
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无