

统一社会信用代码

12150203793647057A

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育教学研究中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心
	宗旨和 业务范围	<p>1. 服务学校教育教学。指导学校开展学科课程标准、教材、教法、学法等主题教学研究，推进课堂教学改革，提升教育教学质量；开展考试和命题研究，负责全区学业质量监测、学业水平考试命题和质量分析工作。</p> <p>2. 服务教师专业成长。开展教师教学技能比赛工作，指导教师改进教学方式。</p> <p>3. 服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，指导学校提高学生综合素质。</p> <p>4. 服务教育管理决策，开展基础教育理论、政策和实践研究，为教育决策提供基础性意见建议。</p> <p>5. 指导中小学、幼儿园教师开展课题研究，承担课题中期验收和结题评审等工作，负责教研成果的推广、转化和应用。</p> <p>6. 协助局机关拟定教师培训规划、名师梯队建设等方面的实施方案。</p> <p>7. 负责开展全区名师工作室、名优教师队伍的建设和评估工作。</p> <p>8. 承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。</p>
	住 所	昆区林荫南路与校园路交叉口西200米教育局B座3楼

	法定代表人	周咏征		
	开办资金	15（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	155.29		57.22	
网上名称	包头市昆区仑区教育教学研究中心		从业人数	33
对《条例》和 实施细则有关 变更登记规定的 执行情况	严格按照《条例》履行义务，严格按细则规定办理变更登记业务。			

开展业务活动情况

2022年，昆都仑区教育教学研究中心在区委、区政府的关怀和支持下，在区教育局的重视和领导下，以牢固树立“引领理念、服务理念、质量理念”为根本，落实“双减”，推进“双新”，积极赋能学校指导课程实施、引领教师专业成长，做好“四个服务”。积极创新教研工作机制，以高品质教研助力昆都仑区教育高质量发展。现就昆都仑区教育教学研究中心2022年工作任务完成情况以及2023年工作思路总结汇报如下。

一、2022年工作完成情况

（一）继续强化新时代党建引领作用，推动中心高质量内涵发展

1. 坚持体制与机制合力，建立党建工作长效机制。立足党建工作实际，中心党支部建立健全规章制度，创新中心党建模式，完善党务公开、民主决策、谈心谈话、政治理论学习、党员激励和约束机制等党建制度，确保中心党支部发挥党组织政治核心和保证监督作用。

2. 坚持党建与育人统一，落实立德树人根本任务。一是抓牢抓实意识形态工作的主导权、管理权和话语权，坚定不移把准中心工作方向，不折不扣贯彻党的教育方针政策，矢志不渝守好意识形态阵地。二是持续加强师德师风建设，强化为党育人、为国育才的初心使命，把师德师风建设作为中心党建工作的重要内容，坚持思想与理想合拍，强化中心干部教师能力培养。三是进一步弘扬爱岗敬业、服务至上、实干为要的工作作风。着力提升服务与工作水平。

3. 坚持改革与发展并举，打造特色党建品牌。

一是拓宽学习路径。中心党支部通过“三领三抓”，发挥党课和每周政治学习的引领作用，利用“学习强国”“包头微学习”、平台公众号“每日一学”等学习平台，以“互联网+思想”，线上线下引导干部群众切实做到真学、真懂、真信、真用，始终保持政治上的清醒和坚定。

二是打造党建品牌，构建“党建+中

心工作”模式，创造性开展“爱包头、作贡献”主题实践活动，共完成140余篇稿件，57篇简报，凝聚中心力量，树立良好形象，激发干事创业激情。

（二）推进“N+共同体”建设，凝聚我区教研力量，推进教研服务筹智提质

1、加强学科建设，打造学科成长共同体，让教研实现协同发展

以学科教研员为首席，名优教师为骨干，建立学科成长共同体，围绕“双新”和“双减”，探索学科整体实施新课程新教材的实践模型，引领全区义教阶段新课程新教材的全面实施。教研员共开设40余场关于《新课程标准（2022版）》和《基于课程标准的教学评一致性》的专题讲座，深入一线和学科教师一起“观察—描述—反思—改进”，开展“课例分层设计，分科领航研讨”、形成“人人能出课，课课有评价”的常规教研新范式。推动“学段—学科层级联动”，促进学科教研新融合。贯通教研立足“衔接什么”“如何衔接”的问题，2022年在包头电视台共推出“助力衔接、赋能未来”11场讲座。跨学科教研从“学科知识”“社会资源”“学生评价”三个方向进行探索。例如：“全学科阅读”将语文、英语、艺术、美术等融会贯通，全方位展现了学科联动。如乌兰小学《党史·思政跨学科融合项目以及故事汇》等。

2. 开展项目研究，推动项目成长共同体，让教研实现互鉴分享

项目成长共同体强调分享与研究，把老师们推向研究的场域。我区区属32所小学全面实施“全学科阅读”项目共成立6个区域教研协作组，6个“名校长+工作室”团队和198名教师构成的“种子教师团队”，建立全学科阅读激励评价体系和各学科阅读教学课堂评估标准，进一步创新课堂组织形式和学生学习方式，有效提升课堂教学效果。组织包钢三中、包钢实验一小的骨干教师与内蒙古科技大学实验学校的成立统编

教材教研共同体。他们以“共建好课堂”为研修主题。坚持“阅读积累—同步教研—课例观摩—反思改进”的学习路径，坚持理论与实践相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，研精覃思，自我奋斗，自觉成长。

3.探索“教研大脑”，成立智慧教学应用共同体，让教研转向有“证”可循 今年昆区教研中心成功通过自治区首批“内蒙古教育信息化教学应用实践共同体项目”。昆区教研中心以教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）智能研修试点为抓手，建立智慧教学应用教研共同体，联合我区7所学校共同构建以教学研究为中心枢纽的多维数据资源收集与运用体系，基于全场景动态性数据的伴随式采集与分析，有效支撑教师教学方式与学生学习方式的变革，快速、精准定位讲评重点，改变课堂教学结构和组织形式，提升讲评效率和讲评质量，真正做到减负增效。对教师而言，多元数据采集将教师从繁重的批改工作中解放出来，借助大数据精准教学应用，以技术补充经验，用数据驱动教学，支持差异教学、分层辅导，有效提升教学效果，拉近年轻教师与资深教师之间的教学经验及质量差距；对学生而言，个性化学习应用依托“人工智能+大数据”，为每个学生推送不一样的优质学习资源，变革学生学习方式，改善学生学习效果，从而切实提升学校及区域整体教学质量。

4.聚焦命题研究，推进片区学习共同体建设，赋能质量检测。 我区将32所小学划分为6个联合教研片区，19所初中校划分为4个联合教研片区，形成片区学习共同体，进行“参与式学科专题集体备课分层教研活动”，活动以把握质量检测方向、厘清备考思路、培优提质为主要目的，采取命题研究+策略研讨的形式，邀请教研员和学习共同体中的每一所学校交流备考策略，共同研究备考

中存在的问题,通过碰撞来达到优质资源共享,提高复习精准性、科学性、有效性。 (三)开展三项视导工作,聚焦真问题真教研,推进教研服务及时务实。 教研员深入各校,开展以“落实双减、提质增效教学常规视导暨起始年级教育教学调研”活动。教研员通过随堂听课,教案、作业的布置与批改、学生的辅导和教学检测情况检查和学校工作汇报,全面了解学校和老师落实“双减”、推进“双新”以及教学“六认真”常规管理情况,并完成学科调研报告和学校调研报告。 为进一步推进“双新”,开展基于课程标准的教学工作,提高学校教研水平,促进教师的专业成长,发挥区级实验学校的引领示范作用,2022年,昆区教研中心深入区级基于课程标准实验校进行专项调研视导,通过备课、听课、评课、研课等形式进行跟进式教学指导,深入学习践行“基于课程标准的教学评一致性”教学策略,开展“三备两研”帮助教师规范课堂教学设计,制定合理的学习目标以及与之相匹配的评价任务,真正解决课堂教学“要去哪里”“怎么去”“怎么知道到了没有”三者一致性的问题,从而提高课堂教学的实效性。开展云端教学视导工作。2022年春季和秋季,面对新冠疫情,中心依据市教研室《关于开展对中小学线上教学巡课工作的通知》精神,及时制定了《昆区教育教学研究中心疫情防控期间线上巡课方案》,强化责任、明确分工。学科教研员开展云端巡课视导,覆盖我区19所初中校、6所高中校和32所小学。共计巡课2213余节,参加集体备课226次以上,线上大教研13次,完成19份一校一案巡课报告,57篇《教研简报》,同时及时将教学指导建议,学科典型经验通过“中心公众号”、微信群等方式进行推送,保障线上教学质量,提高云端课堂有效性。 (四)精研提升作业

设计能力，进一步巩固“双减”成效 “双减”政策实施以来，作业设计、作业管理、作业批改、学生和家长满意度等多个方面较“双减”前都有了大幅提升。教研中心印制《昆都仑区小学一二年级无知比划测试优秀案例集》。开展学科单元作业设计征集活动，力求体现单元整体备课，课前－课中－课后一体化设计作业的思路，由教研员和协作组组长一起评选推荐25篇优秀作业设计上交市教研室，其中四篇参加包头市作业设计展讲，同时有多篇作业设计在自治区教研网站公开发表。（五）秉持“以研促教以研促学”的理念，按计划、高质量、深入推进教科研工作。中心各教研员发挥专业优势带领昆区各校教师进行扎实的教育教学研究，每位教研员均主持或参与课题研究。研究内容贴近教学实际，各学科依托课题研究，深入探索基于课程标准的教学目标设计、教学活动设计、教学评价设计，以研促教，以研促学，稳步推进昆区教育教学质量。在昆区教育教学研究中心的组织和指导下，昆区教育教学研究氛围浓厚、学术环境良好，各校积极参与各级各类课题研究。2022年，26项包头市“十四五”首批教科研课题进入中期验收阶段，其中重点课题3项。3项课题进入自治区教育科学“十三五”第四批规划课题终期验收。（六）完善培训模式，分层立体培训，全面提升教师队伍整体素质 一年来，中心以持续创建昆区“一流的高素质专业化创新型教师队伍”为目标，更新培训理念，创新培训模式，基于时代、区域及教师专业发展的需求，依据《昆都仑区 4+1+N教师培训实施方案》安排，多措并举，扎实开展分层分类教师培训，全面提升昆区教师整体素质，切实提升教师教育教学及校（园）长办学治学能力和水平。一是组织开展涵养师德，夯实基础的新入职教师培

训；二是立足课程，注重专任教师发展能力提升，组织开展“统编教材教师培训”“中华经典诵读网络专项培训”“原民族语言授课学校义务教育段国家统编教材教师能力提升培训”“2022年中小学教师普通话水平提升专题网络培训”；三是借力国家级高水平培训——“国培计划”，完成中小学骨干教师培训、教师培训者团队研修、中小学党组织书记、骨干校（园）长办学（园）能力提升研训等各类相关项目培训。截至2022年12月底，共计完成各级各类培训研修20余次，培训人员11500余人次。2022年，昆区教育教学研究中心高效、扎实开展各项工作。教研员认真研究“减与增”的关系，努力实现昆区各学校办学质量均衡发展、共融共进，并取得优异的成绩。2022年昆区中考70%以上学生各科汇总成绩高于全市平均水平。全市600分以上成绩全市占比35%。昆区教研中心被授予包头市“2021年度教研工作考评优秀单位”“包头市“十三五”教育科研先进单位”。4名教师获包头市“十三五”教育科研先进个人；获昆区教育系统2022年度教育教学领军人才奖1人；教育教学拔尖人才奖4人；昆区教育系统2022年度优秀教师、优秀教育工作者、优秀思政教师各1人；6名教研员被评为包头市优秀教研员，1名教师被评为正高级教师，1名教师获全国“五一”劳动奖章。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	事业单位法人证书 有效期: 2023 年 03 月 06 日至 2028 年 03 月 06 日
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无