

统一社会信用代码

12150203680032531N

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区昆北小学

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区昆北小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区新城村		
	法定代表人	苏璟		
	开办资金	190（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	28.58		71.85	
网上名称	包头市昆都仑区昆北小 学.公益		从业人数	69

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2022 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2022年是推进教育高质量发展的关键之年。2021年也是昆北小学迎来新的发展机遇和挑战的一年。钢三小一直以来都是我区乃至我市的一所品牌学校，各项工作也都走在前列，这对于昆北分校来讲也的确搭上了集团化办学的顺风车，驶入了高质量发展的快车道。那么，客观面对现实、理性思考，特别是在新时代背景之下，如何突破学校发展的现状，也能实现像钢三小本部那样的高质量发展？这是摆在我们新一届领导班子面前的课题。所以，在认真做好各项工作的同时，我们也认真总结、科学分析过去昆北小学的发展历史，认真思考新时代教育发展的新要求，以问题和目标为导向，积极探寻学校未来发展之路。总体上说，近几年来，在各级领导正确领导下和大力支持下，在上届领导班子和全校师生齐心努力下，学校形成了“以德育人，春风化雨；新型课堂，活力绽放；特色教育，绚丽多姿”的办学成效，</p>

教育质量和办学声誉在不断提高，生源也在逐年递增。下面我就一年来学校的重点工作，代表学校领导班子向各位做一个汇报。

一、党建引领，筑牢根基，促进学校全面发展

一年来，学校党支部按照上级工作总体安排部署，以推进党史学习教育常态化为重点，认真抓好党建工作，以党建促进各项工作的顺利开展。特别是把“学习强国”打造成党员干部学习的阵地，学习名次一直排名全局前列。本学年，学校共在微信平台发布宣传报道353篇，其中，被昆区“爱我昆都仑”微信平台采用11篇，市级报纸媒体采用4篇。深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动党史学习教育落细落实。围绕立德树人根本任务，精心组织谋划，创新活动形式，丰富学习内容，汲取营养、铸魂补钙、涵养精神，把学习教育成果转化为履行学校教育教学职责使命、服务学校高质量发展的强大动力。组织党员观看电影《1921》“榜样五”专题节目，让党员汲取“红色营养”，坚定理想信念，进一步激发党员的爱国爱党情怀，树立敢担当、敢负责、敢作为的党员先锋精神。边学边总结经验，同解决实际问题结合起来，扎实开展“我为群众办实事”实践活动。校门两侧地面硬化方便了师生家长通行；加高教学楼梯扶手；楼道灯亮化改装；校领导、环节干部包联六年级学困生，学业成绩明显提高；校园网络系统升级；安装视频会议室与总校实现同频互动。充分发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。日常工作生活中，学校工会将“送温暖”工程落到实处，夏日送清凉活动、教师健康体检、关心慰问活动、红色观影活动、教师节“温暖.幸福.甜蜜”庆祝活动……暖心的活动，提升了教师幸

福感，进一步促进尊师重教的良好风尚的形成。二、以人为本，德育为先，不断开拓工作新思路 “群雁高飞头雁带，船载千斤靠舵人”，学校将班主任队伍建设作为德育工作的重要工作，通过“青蓝工程”进行“师徒帮带”式培训，以老带新，以新促老，互学共长；进行“专题研讨”式、交流互动式培训，通过“观摩——评议”的方式，进行教师班会示范培训；通过去总校参加班主任培训汲取智慧和力量，使班主任老师将学到的经验、方法结合实际运用于工作实践中，从而对自己的管理方式方法不断反思，不断总结，不断进行创新，使班主任队伍建设更具针对性。坚持“德育优先，全面发展”原则，完善工作体系，加强队伍建设，整合德育资源，将“主题教育、节日活动、经典诵读、思品课堂”纳入德育课程。精心组织每一次的主题班会，开展了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”“请党放心 强国有我”“永远跟党走，童心永向党”等学生喜闻乐见、扎实有效的主题教育。

三、五育并举，健康发展，促进学生快乐成长 学校以立德树人为根本任务，打造艺体教育“3+2”工程，发展艺体特色，以学生兴趣爱好为支点，开展特色课程。严格按照课时计划开足开齐体育课，不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。（一）增强体质 健全人格，促进学生健康成长。学校充分发挥现有资源，做到每天阳光锻炼一小时，学生自主参与锻炼，以比赛为载体，积极搭建展示平台。通过丰富的体育活动，营造了良好的环境，真正让孩子在运动当中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；丰富了校园文化生活，激发了师生们对体育运动的热爱，展现了师生的凝聚力和孩子们自强不息的精神风貌，也是学校开展阳光体育运动，注重习惯养成的一

个缩影！为落实“双减”政策，写下了浓墨重彩的一笔。（二）

音乐之美 美术之魂，浸润每个学生心灵。学校艺术教师创新开展教育教学活动，艺术教学质量逐年提升。学校音乐课不再只是张张嘴巴，而是头脑手脚都灵活起来——课堂上老师带领同学们一起走进音乐的世界，以音乐为载体，引导学生感受、体验音乐的美妙，学生在课堂中既增加了知识内涵，又丰富了情感世界，让孩子们沉浸在美妙的音乐世界中。美术不仅仅是画画，教师们让同学们学会欣赏美、发现美、享受美，每节课各具特色，精彩纷呈。学校以风筝特色传统项目为载体，给学生提供展示自我的舞台，经过风筝制作，培养学生动手、动脑和审美等综合能力，表现创新精神和创新意识，培养了学生团体精神，活跃了身心。

（三）注重劳动实践，促进学生发展。多年来学校一直重视对学生进行劳动观念、劳动技能的教育和培养，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。一是着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果；三是在劳动中培养学生的兴趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦。把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、劳有机地结合，真正发挥它的巨大教育功能。

四、落实“双减”，多措并举，规范教育教学管理

学校将“双减”工作作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持深化教育改革，多措并举落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给。“减”字

背后，最期待的“增”，就是校内教育质量的提升。学校制定了“三个高效、一个阵地、一座桥梁”的“双减”落地保障举措。所谓“三个高效”分别是高效教研、高效课堂和高效作业，“一个阵地”就是利用好课后服务这个学校主阵地提升育人质量，“一座桥梁”就是架起家校社协同的育人桥梁。

一是高效教研保障“双减”落地 “双减”落地，教研先行。学校教研以“无生课堂”+“专题研究”的双轨模式展开。“无生课堂”面对的不是学生，而是同行或专家，可以在办公室内随时进行。提高了备课和评价、修改环节，保障课堂的高效益。“专题研究”着力在教学“堵点”上突破，本学期学校就将作业研究、课堂实效研究等专题纳入教研体系中，力求寻找到提高教育教学质量和效益的新思路、新方法、新策略。

二是高效课堂保障“双减”落地 夯实课堂40分钟，向课堂40分钟要质量，聚焦学科特点，聚焦学科核心素养，让学生吃饱、吃好、吃扎实。学校将课堂教学优化为“5+30+5”，即“5分钟学生展示+30分钟精讲精练+5分钟反馈”，做到当堂讲当堂练当堂会，课堂高效，课后轻负。

三是高效作业保障“双减”落地 学校对教师提出精选作业内容，作业难度水平不超课程标准要求，“利用好在校每一分钟，让学生回家更轻松”的口号，在作业设计上更新观念，创新形式，突出了多样性、层次性、科学性。作业设计上体现层次性，作业中有巩固当天所学的必做作业，有体现差异的选做作业，有面向不同学生的分层作业。周末作业，我们根据实际情况，主要布置综合性作业、操作性作业、生活型作业，真正使作业成为调动兴趣、发展思维、提升素养的有效手段。

本学期为了加快两校区的融合与发展，分批次安排了45名教师到本部进行实践跟岗培训，从而老师们能

更深入地了解钢三小“新生活”的教育理念，传承发扬“追求卓越，敢为人先”的钢三精神，提高分校教师的专业能力。四是精彩的课后服务保障“双减”落地 充分利用下午课后服务时间加强学生的辅差工作，学生在学校基本完成学习任务，不把问题带回家，做到日日清。建立班级图书角，和钢三本部进行图书漂流，开展经典诵读、好书分享等形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。丰富社团活动内容，本学期开设乐器、美术、舞蹈、球类、棋类等29个社团活动班，学生根据自己特长和兴趣自主选择社团，提升学生综合素质，促进全面健康发展。五是合力育人保障“双减”落地 学校一方面通过家长会、家长学校、微信公众号家庭教育专栏等方式，引导家长树立正确的教育观，不盲目焦虑；一方面调集学校、家庭和社会的所有资源，团结一切力量共同参与学校课后服务工作，构建更良好的协同育人共同体，提升育人实效。六是深化全学科阅读 学校积极开展全学科阅读活动，召开专项工作会议，研讨工作方向，校领导和教师积极参加每次的全学科阅读线上、线下培训会议，学习借鉴好的经验方法，并在教育教学中加以落实。语文学科，结合学生不同年段特点以及阅读实际情况，充分利用教材中的“快乐读书吧”“阅读链接”，及每单元的主题等开发阅读渠道，精选阅读内容，构建阅读平台。与教研活动相结合，上好读书推荐课、读书推进课、阅读展示课。与我校《小学语文课堂教学读写一体化探究》课题研究相整合，与已立项的《整本书阅读策略研究》课题相结合，推动全学科阅读工作的开展。数学学科，以“开展多元数学阅读，全面提升数学素养”为主题的阅读，低年级侧重数学童话的阅读，中年级侧重走进数学家的阅读，高年

级侧重阅读数学趣味史。英语学科，采取阅读前多元化整合，围绕阅读内容巧妙导入；阅读中“问题链”引导，逐层剖析进行阅读；阅读后输出语言，以任务活动拓展阅读延伸。根据学生已有的语言储备，开展经典英语剧、创编课本剧、英语模范秀等语言学习活动；多种形式的英语阅读竞赛，以练促趣。综合学科，以提高学生的综合素养和内涵为目标，通过创造各种生动活泼、形式多样的课内、课外阅读活动，让学生享受到多元阅读、多类型阅读素材能给自己带来的别样乐趣，培养学生对每个学科的学习兴趣，端正态度，丰富情感，真正拓宽学生的阅读视野。

五、安全和后勤工作。这部分我重点汇报三项内容：一是疫情防控常态化。学校始终把师生生命安全和身体健康放在首要位置，统筹安排，实行联防联控，确保疫情防控工作全面落实，不留死角。目前教师疫苗接种率达到97%，教师加强针接种率达到35%学生第一针接种率达98.7%，第二针接种率达到81.3%，学校重点人群新冠病毒核酸检测做到应检尽检。二是安全工作。学校坚持“安全第一，预防为主”“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。让领导放心，家长满意，一年来无重大安全事故发生。三是后勤保障工作。2021年9月昆区教育惠民建设的教学楼、体育馆、报告厅投入使用，改善了学校的办学条件，优化了资源配置，打造了一流的育人环境。

六、扬帆起航正当时，砥砺前行谱新篇。今年的8月25日，学校正式成为钢三小昆北分校，如何确定未来的发展目标和行走路径及策略，学校既面临着机遇也面临着挑战。这学期我们重点工作就是在认真做好学校各项工作的

	<p>同时，一方面深度了解学校实际，并对办学各项指标的进行分析，另一方面通过教师跟岗和“找朋友”的学生活动促进两校间师生和文化的交流。目前我们初步确定了“共学、共享、共创、共生”的发展理念，构建了“两校一体、集团运行、统一管理、资源共享”的运行机制，在育人理念，办学目标、管理模式等方面相对统一，在课程资源，队伍建设，质量监控，硬件设施等方面共享优质资源，从而使两校既有统一的协调管理，又和而不同，追求各自的办学特色，从而获得整体实效。 总之，对于钢三小昆北分校来讲，在新的时代背景下，在新的发展机遇下，我们一定会团结奋进，以坐不住的紧迫感，慢不得的危机感，等不起的责任感，撸起袖子为钢三小昆北分校的美好未来，为教育的优质均衡作出我们自己的努力！</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无