

统一社会信用代码

12150203E371497836

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包钢实验一小

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢实验一小		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学 学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区民族西路		
	法定代表人	王冬梅		
	开办资金	1364（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
403		310		
网上名称	包钢实验一小 公益		从业人数	189

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>1. 无超出职责范围开展业务活动的情况，或一年未开展业务活动； 2. 无违约和社会投诉现象，无涉及法律诉讼及具体情况； 3. 无抽逃、转移开办资金的行； 4. 无涂改出租、出借《事业单位法人证书》，或出租、出借印章行为。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2022年，包钢实验一小始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习党的二十大精神。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务、落实教育部“五项管理”和自治区“七个一”工作要求，紧紧围绕“爱包头、作贡献”主题实践活动，围绕昆区教育局“1357”教育奋进计划和“4333”赋能体系，结合学校“生命如花 幸福绽放”的办学理念，坚持各项工作从“有解”思维出发，多措并举推动“减负增质”工作落实、落细、落地，全力打造包钢实验一小教育品牌，努力办好家门口的好学校。 一、旗帜为航，重“意识”也重“行动” （一）以学习贯彻党的二十大精神为中心，做好意识形态工作 1. 全体党员以自学、集体学的方式学习《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记党的二十大报告及习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，并且融入思</p>

政课教学和其他课程教育教学中，坚持在“常”和“长”上下功夫。一年来，组织党员学习共计50余次，教师学习20余次，党员交流研讨近万字。此外还走进党史学习教育基地、包钢厂区等单位进行体验式学习，夯实民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。

2. 全面贯彻党的路线、方针、政策，拓展三个渠道。一是拓展宣传渠道，用好“党建微信”、“清风昆都仑”“学习强国”“包头微学习”等平台，党员干部参与网络培训、普法学习；二是拓展治理渠道，通过“专项治理”行动，规范党内政治生活，抓牢基层治理；三是拓展党群联系渠道，工会和共青团（少先队）两翼结合，关工委、家长委员会联动，党员双联系、结对共建，加强对各类人员的政治领导，加强对各类人才的政治吸纳。

3. 学校负责人认真履行意识形态领域第一责任人职责，按照谁主管谁负责、谁主办谁负责原则，班子成员对各自分管领域进行意识形态工作研判，发挥党对教育工作指引方向的作用。

（二）以“强化作风建设”学习实践活动为主线，夯实党建根基

一是严肃党内政治生活，加强党风廉政建设，加强师德师风建设。今年，党支部先后12次开展了强化作风为主题的实践活动，树“高线”，守“底线”。

二是深入落实“三会一课”制度、“第一议题”制度，在招生、分班、基建、评优评先、岗聘等各个领域坚持“三重一大议事”制度、“党务、政务公开制度”。

三是开设校长信箱、家长访谈日，主动接受社会各界监督，强化监督执纪问责。

（三）以“爱包头、作贡献”主题实践活动为载体，突出党建实效

一是开展“讲好每一节课”主题活动，党员同志立足岗位、亮出身份发挥作用。

二是深入开展“我为群众办实事”活动，以“有解思维”把事办成，办好。一年来学校为师生办实事50余件，党员

为身边的群众办实事50余件。三是在疫情防控工作中，党员干部坚守一线，迎难而上，有序开展宣传教育、物资储备、信息上报、网上授课、线上教学、学生心理疏导等各项工作。包钢实验一小党员干部以实际行动爱包头、爱昆区、爱教育、作贡献。

二、德育为魂，守“传承”也推“新意”

（一）加强专业引领，注重队伍建设

1. 完善“向阳花坊工作室”制度，形成包钢实验一小“班主任导师室”，打造德育专家名片。德育处组织新入职班主任培训会暨一二年级班主任交流分享会，通过老教师的培训讲座、入班指导、跟岗观摩等方式，加强对新入职班主任的指导，促进骨干班主任的专业成长。

2. 赛训结合加强班主任、辅导员队伍建设。学校特邀自治区级、包头市级少先队郭巧玲名师工作室领衔人郭巧玲进行《如何设计好班队会》专题讲座，庞悦、杜紫娟两位老师做全校主题队会观摩；大队辅导员李思博老师获得包头市辅导员大赛能手一等奖；大队辅导员师超见老师指导学生参加包头市第二届诗词大赛，获得小学组第一名；王磊老师、王国红老师代表学校参加昆区班主任大赛，取得二等奖的好成绩。

此外，学校还依托“新家校”学习平台，积极打造线上德育学习空间，班主任以及新入职的任课教师组成学习“共同体”。目前，学习空间已经开展了10期课程。车驹骢校长、林丽丽主任面向全体班主任做主题班会观摩、培训，并为包头师院师生做主题培训。

（二）完善德育课程，强化育人实效

1. 仪式课程绘就幸福生命底色。“喜迎二十大，跟着习爷爷学用典”主题升旗仪式、“博物馆寻踪”博物馆课程，让学生在活动中传承中华优秀传统文化。

“让每一粒种子美好生长”一年级新生入学仪式、“喜迎二十大争做好队员 劳动我向上 全队‘粽’动员”新队员入队仪式、“绽

放吧，少年！”毕业仪式、三年级小毕业仪式，让学生在仪式感中绘就幸福生命底色。

2. 节日、纪念日课程厚植幸福生命底蕴。

元旦迎新年、六一体育节，让每一个学生尽情绽放。“雷锋精神永存 志愿服务情常在”线上学雷锋日活动，号召学生积极参与“我当小雷锋”抗疫志愿者。清明节网上祭英烈，引导学生缅怀烈士功绩，传承红色基因。绘彩蛋、编彩绳、包粽子、做月饼、画中秋等端午、中秋趣味活动，让学生感受传统节日的文化内涵，尽享劳动的快乐。10.13建队日的民族团结一家亲走秀展示活动，让学生感受浓浓的民族情和诚挚的团结心。红领巾讲解团“我给队员讲讲党的二十大”系列展播活动，引导少先队员树立听党话、感党恩、跟党走坚定信念。

（三）构建特色项目，打造德育品牌

1. 劳动教育有特色。组织学生开展绿色学校创建系列活动，通过垃圾分类、创建卫生城市主题队会观摩，明晰节能环保的概念；开展“‘植’此青绿”“迎春”行动，每班一块劳动实践园，每名学生培育一棵绿植，实现以劳树德、以劳增智；依托《包钢实验一小小家务手册》家校联动，促进劳动教育家庭化实施。学校劳动特色体验场所——“食育工坊”正在建设之中，不久它将成为另一德育、劳动教育特色品牌活动。

2. 心理健康教育有特色。一年来，已开发《包钢实验一小沙盘故事课程纲要》和《村居》等六节样本课导学案，收集两个系列的沙盘作文集，组织了五次心理课程专题研讨，召开了一次沙盘故事课家长学校授课；国家级课题“积极语言对实现立德树人根本任务的影响作用”已召开启动仪式，并进行了多次读书分享会、培训会；组织阳光心理团队教师参加积极语言课题培训、心理健康论坛等线上培训活动；全校师生、家长完成包头市心理健康教育监测工作，建立心

理健康一人一档；疫情期间，为全校学生推送《快乐手操》心理减压操。

3. 研学课程有特色。本学期五年级已全部完成研学课程，目前已有20个班1000余名学生先后走进包头博物馆开展研学课程。央视少儿频道、《中国教育报》、内蒙古教育发布、包头电视台等各级媒体争相报道，累计报道12篇。

4. 幼小衔接做法有特色。一是按照国家要求，科学落实课程计划，9月份侧重打造行为规范养成课；二是继续开展一年级注意力训练课程，提高学生注意力，更好适应小学课时长；三是通过游校园打卡、新生入学仪式、传统游戏进课间等活动，营造宽松、温暖、游戏化的校园环境；四是设立行为规范教育月。9月作为一年级行为规范训练月，通过路队、集会、两操等常规训练，使得一年级学生尽快适应小学生活。

（四）积极助力创城，擦亮志愿服务品牌 学校以“志愿服务”品牌为引领，通过“红领巾志愿服务进社区”、“德育小项目研究”、“小手拉大手，创城一起走”、“绿色学校我先行”等活动，把创建过程变成体现包钢实验一小教育精神、教育风貌的全校行动，并且积极融入学校“大思政”教育体系之中。师生以“红领巾志愿者”的身份走进社区、走入社会，做公益、当爱心志愿者，并通过拍摄视频、撰写研究报告等形式，向广大师生宣传研究成果，做到“天天都是创建日，人人都是创建者，班班争当全优生”。包头日报、“文明包头”“昆都仑教育”微信公众平台均对活动进行了相关报道。

三、教学为本，有“常态”更有“特色”

（一）强化管理，做好教学常规工作

1. 严格执行课程计划，严把教学质量关，抓住课堂教育主阵地，做好质量“加法题”。课程处每天深入班级检查学生到课率和教师的到岗、授课情况，定期深入各班级、各学科进行听课、评课，本学期听课

数达300余节。 2.10月以来，受疫情影响，学校开启了新一轮线上教学，并坚持用“有解思维”做事：课程处联合信息中心为需要进行线上教学的教师准备耳机、购置摄像头；针对在网课不断出现的技术问题，通过电话指导、发送微课、创建试播群等方式对教师进行点对点指导；针对钉钉平台网络拥堵现象，学校自费购买了企业版钉钉，为老师线上教学创造良好的网络环境；课程处每日坚持进行线上教学常规反馈，既提出要求，又指明方向，用有温度的语言驱散疫情的阴霾，为线上教学注入温暖的力量。几个月来，课程处共计社区服务30余次，线上课+巡课1800多节。

（二）开放课堂，助力教师专业成长 1. 今年，包钢实验一小以“2022推开世界的门，点亮孩子的未来”为主题，开展各类课堂教学研讨活动。本学期开展各级各类公开教学50余次，校级公开课质量高、亮点多，昆区级调研课更是受到了各教研员的高度好评。课程处还组织了各教研组的组间送课、跨学科听课活动，每节公开课均公布在本校钉钉群中，并由教研组邀请全校教师进行跨学科听、评课，极大地促进了各学科间的相互了解与交流。 2. 为落实《昆都仑区新时代基础教育高质量发展强师计划》《昆都仑区“4+1+N”教师培训实施方案》，为学校的可持续发展打造一支高素质教师队伍，2022年9月28日，课程处组织了“青蓝携手，同心育人”师徒结对仪式，今年的师徒结对采用了自主、双向选择的方式，进一步将“服务于每一位教师专业发展”的理念落到实处。本学期，课程处还组织了青年教师的朗读训练、三笔字训练、教材解读能力、教学设计能力提升的“培学提能”工程，助力“心一代”教师可持续发展。

（三）优化服务，满足学生多样需求 包钢实验一小遵循公开透明、家长自愿、有效监管的原

则，依托‘5+2’课后服务平台全方位开启‘1+X’多彩课程模式，尝试作业指导、社团活动、综合实践三类课程相辅相成，五育并举，做好内容“多选题”，让‘多彩课程’点亮‘5+2’课后服务。本学期，学校共开设社团99个，既有效落实了“双减”教育督导一号工程，又满足了学生对于艺体等专业知识、技能的学习需求，开拓了学生的学习视野，给他们的未来以无限的可能。（四）

重视阅读，全面建设书香校园 1. 为更好地落实全学科阅读的开展，保证学生在校阅读时间和阅读质量，本学期在课程设置中，继续保留阅读课，一至六年级，保证每班每周一节阅读课。线上教学期间，在以语文教师为主导，其他学科教师根据教学需要灵活安排的形式下，开展以班级为单位的全员阅读实践活动，学校微信公众号开辟了“全学科阅读行动计划”专栏，定期发布班级或学科组特色读书活动。目前，两校区的智慧图书馆正在建设之中，不久，包钢实验一小的师生将全面迎来数字化阅读时代。

2. 2022年9月24日，包钢实验一小全体语文老师齐聚一堂，共同聆听了杜彩云老师为大家进行的主题诗文诵读培训，之后各教研组针对“主题诗文诵读”编写“开启诗”，利用每天的晨读十分钟，指导学生诵读经典作品，传承中华优秀传统文化。

3. “520我读你听”每日线上读书活动作为包钢实验一小的特色朗读活动已经进行了近三年。本年度教师共读《教育的100种可能》、部编本语文教材等内容，引领教师从深度阅读开启专业成长之路，形成包钢实验一小全员阅读的书香校园氛围。截止目前教师共计朗读536期。

4. 2022年9月，包钢实验一小与兴安盟科右前旗索伦小学开展“千里知音一书牵”为主题的图书捐赠活动，包钢实验一小师生向索伦小学捐赠图书2000多本，每本书中还夹着一封印

有包钢实验一小元素的手写书信。受疫情影响原计划本学期开展的好书互读活动、整本书阅读同课异构活动、书信往来活动均改为下学期继续进行，包钢实验一小将与千里之外的索伦小学以书为友，共建书香校园、书香城市。

（五）技术创新，赋能教育智慧前行

1. 在重点项目建设和教师培训方面，3月，包钢实验一小入选内蒙古教育厅“互联网+教育”示范校建设单位。8月，依托国家中小学智慧教育平台，开展暑期教师专题研修。9月，动员学校63名教师报名参加中央电教馆的《教育数字化转型背景下创新教学专项培训》，为国家中小学智慧教育平台的推广和常态化应用做铺垫。11月，组织信息化先锋团队召开“国家中小学智慧平台深度应用案例征集线上会”，为所在教研组的老师起好引领示范作用，为国家中小学智慧教育平台应用整校推进打下基础。

2. 在学生科创活动方面，7月，包钢实验一小创客机器人战队赴广东佛山，参加2021世界机器人大赛总决赛（WRC），获得了青少年机器人设计大赛MakeXStarter挑战赛国家级三等奖。同月，包钢实验一小创客学生作品《智能电梯》获得2022年第17届宋庆龄少年儿童发明奖内蒙古自治区人工智能赛项一等奖，作品《智能导盲杖》获得二等奖。9月，跟进内蒙古“双减”在行动·“三个课堂”课后服务活动，结合课程内容在校内开展相应创客教育。组织本校师资将“创意编程”“创意设计3D打印”“创意AI”融入学校课后服务当中。10月，借助北京科技教育促进会的师资，组织254名学生参加每周日的scratch和Python编程公益课。

（六）艺体绽放，绘就学生多彩童年

1. 为落实自治区“七个一”相关要求，本学期组织开展了主题为“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”的美育课程节，提升了学生的文化底蕴和艺术修

养，也全面展示了学校艺术教育改革与发展的成果。 2. 美术课开设了中国传统文化——“皮影戏”课程，不仅激发学生对中华优秀传统文化的热爱，更彰显我国非物质文化遗产的独特魅力。 3. 为落实“阳光体育”精神，在开足、开齐体育课的同时，本学期，包钢实验一小利用体育课首三分钟组织了“喜迎二十大，跑向新征程”象征性长跑活动，学生在锻炼身体的同时，用脚步丈量梦想，以汗水诠释初心。 四、安全为要，抓“防范”也抓“教育”

1. 健全和完善“三案”十制度，明确职责，签订安全责任书，建立各类台帐，全方位保障全校师生的人身财产安全。 2. 针对疫情防控进行演练和方案的制定，落实每日晨检制度，对教室、办公室、会议室等人员密集的地方进行通风和药物消毒。疫情期间，安排教师下沉社区，侯宏轩老师被昆区组织部借调收集信息、核实数据；文俊、文强、王云龙、马肇宇四位老师被昆区教育局借调，负责接送大学生。 3. 建立条块结合的管理体制。一是继续推行课间值周制度，对学生上下学及每天6个课间，安排值周领导、教师 and 值周学生加强管理。二是继续实施“课堂安全负责制”，谁上课谁负责，要求教师不准离开课堂。三是继续严格请销假制度，学生因特殊情况出入学校，必须具备“一证”（出校证）“一条”（请假条）。 4. 充分利用健康教育课，在学科教学内容中渗透卫生和健康教育知识，进行卫生保健和心理健康教育，进一步提高了师生以及社会对传染病的认识，为学校健康教育工作引向纵深。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	1. 2022 年 4 月青少年经典诵读征集展示活动优秀组织单位 2. 第四届“关爱明天 普法先行”青少年普法教育活动先进单位 3. 2022 年内蒙古自治区中华优秀传统文化传承基地学校 4. 2022 年 3 月内蒙古自治区“互联网+教育”示范校 5. 2022 年 6 月第四届包头市青少年科技体育嘉年华优秀组织单位 6. 2022 年 7 月包头市先进基层党组织 7. 2022 年 7 月喜迎二十大 包头市第二届中小学生诗词大赛团体一等奖 8. 2022 年 7 月包头市“十三五”教育科研 先进单位
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无