

统一社会信用代码

121502034601702031

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市昆区团结大街第三小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆区团结大街第三小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头昆区团结大街 13 号街坊		
	法定代表人	邵翠红		
	开办资金	403（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
156.9		192.7		
网上名称	包头市昆区团结大街第三 小学.公益		从业人数	80

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2022 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>学校全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，以标准化建设为抓手，聚焦“一校一策”中的主要问题，在解决问题中提升，推动各项工作稳步推进，呈现出良好的发展态势。 1. 先锋领航，党建提质，全面引领高质量发展 解读“融先锋”，其核心为强化示范引领作用，激发教师的主动性、积极性，形成强大的学校向心力、凝聚力，从而强化工作的责任心和自觉性，把振兴学校、促进发展变为教师的自觉行动。 2. 德育课程化，均衡促进“五育并举” “五育并举”是全面发展素质教育的基本要求，五个方面均衡发展，互相促进。学校通过养成教育系列化，德育工作程序化，德育活动课程化的方式，发挥德育的引领作用，从点（每位学生）线（德智体美劳五条线）面（微、中、宏观三个层面）入手，利用德育元素的活力来全面均衡地促进“五育并举”。 3. “融耀强师”，促进教师专业发展 “融耀强师”计划以“名优教</p>

师自成风格、骨干教师拔节生长、青年教师快速起步”为目标，创新新教师入职培训方式，以由市区学科带头人、教学能手的“引路团队”与年轻教师结对子，配备理论与实践导师团，开展了新教师入职系列校本培训，从新教师急需的内容入手，包括如何解读教材、设计三单、了解学情、布置和批改作业、三笔字训练、课堂常规管理、一日常规训练等，将培训与实践相结合、让学习与反思同发生、用集体智慧支持新教师快速起步，在经验分享、互动答疑、开学第一课试讲，师徒结对亮相课，线上教学经验分享等活动中，新教师迅速成长，取得了可喜的进步。

4. 全学科阅读工程，促进学生全面发展 以“融文化”为引领，以儿童阅读为中心，以融慧阅读种子教师工作室研究为基础，以五项课程为抓手，以阅读课程实施及评价为重点，全面实施“全学科阅读”。全学科阅读“融入”课堂教学。以学科本位阅读，挖掘文本的学科价值，借助阅读三单，引导学生在不同任务和问题的驱动下展开阅读，立足学科视角，运用学科思维，突出学科特色，梳理总结各学科阅读课教学模式。以语文学科为例，形成了《小学语文阅读单的设计与运用》中期研究报告，明确了中高年级不同读物的关注点和整本书阅读目标，通过每月一次的课例研究梳理总结出“整本书阅读三课型基本流程”“共读单、延读单、推进话题的典型设计”，形成了“整本书师生共读规划”“整本书阅读三单集”等课题成果。

5. 开好“万花筒素养课”，培养兴趣、发展特长 实施“融创向美”计划。依托“万花筒”课后服务课程，通过丰富多彩的活动挖掘学生特长、关注兴趣爱好，创设开心、开放、开创的学习实践平台。坚持“以兴趣为主，以兴趣为纽带，以兴趣为起点，以兴趣为终点，以兴趣为标准”的原则，充分挖

	掘教师的专项特长，开设了40多门素养课程供学生选择，以“走班”为核心内容，极大地培养了学生的艺术兴趣。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	2022.04 昆都仑区文明校园 2022.07 内蒙古自治区校园足球 “周末联赛”昆都仑赛区小学女子组第四名 2022.07 内蒙古自 治区校园足球“周末联赛”昆都仑赛区小学男子组第七名 2022.09 昆区中小学经典诵读大赛三等奖 2022.12 课题《数字 化校园背景下青少年足球问题导向学教学模式开发研究》结题
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无