

统一社会信用代码

12150203E3714443XC

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区第八中学

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区第八中学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面，实施初中义务教育 促进基础 教育发展 初中学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区三八路 129 号		
	法定代表人	卢利军		
	开办资金	681（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
1016		1147		
网上名称	包钢第八中学.公益		从业人数	119

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024年9月，我单位完成了变更单位名称，由原来的“包钢第八中学”，变更为“包头市昆都仑区第八中学”，宗旨和业务范围由原来的“实施初中义务教育 促进基础教育发展 初中学历教育（相关社会服务）”变更为“牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施初中义务教育 促进基础教育发展 初中学历教育（相关社会服务）”。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>在区教育局党委、教育局的正确领导下，通过学习党的二十大精神，紧紧围绕贯彻落实各级党风廉政建设责任制目标，落实党的教育方针，结合学校工作的任务和特点，现将2024年开展业务活动情况汇报如下： 一、认真履行党风廉政建设第一责任人职责，加强学校党建工作，加强行风建设 认真落实党风廉政建设，履职尽责中能高标准、严要求，做到防微杜渐，慎独自省。善于做职工干部的思想工作，把廉政教育同党性锻炼、管理、监督有机地结合起来，利用校园文化、廉政制度、考核保障等切实加强班子成员和干部职工廉洁从教教育，传递正能量，形成良好校风，树立良好教育形象，办人民满意、社会认可学校，能够遵守《党风廉政建设八项规定》，坚决反对“四风”，履行岗位职责，做到风清气正，无欲则刚。 二、切实贯彻落实党的教育方针，立足校长岗位恪尽职守，加强了队伍建设，规范学校办学行为 深入学</p>

习、积极参加市、区及教育局组织的学习、培训。加强学校中心组、职工政治学习，制定严格的学习制度：要求职工做学习笔记，并印发学习材料，定制了《昆区八中教师专业成长学习簿》，统一了干部职工的思想，稳定了队伍，激发了干部、职工工作的热情。

1、领导班子建设 主要做好五个“抓”即：抓学习强素质；抓团结聚合力；抓服务促落实；抓作风塑形象；抓工作创实绩。思想水平、创新能力明显提升，班子的凝聚力明显增强，群众的向心力明显增强，学校呈现出欣欣向荣、奋发向上的新局面。局领导充分肯定了昆区八中新领导班子具有很强的战斗力。

2、党员教育、干部教育 先后提出了党员的“三感”教育，“三心”教育；提出了党员干部的“四个高于”和队伍建设“三四五六”，要求党员在教育教学带头做先进教学思想观念的带头人，做为人师表，自觉遵守职业道德的标兵，班主任在班级管理中特别提出要善于同科任老师、家长、学生的沟通，做和谐教育的使者。

3、建章立制，科学管理，制定了昆区八中《师德考核细则》《劳动纪律的考核细则》《课堂教学安全》等管理制度，进一步加强了学校整体队伍建设水平。

三、扎实抓好教育教学工作，教学成绩有进步，德育工作有亮点；切实加强了未成年人思想道德建设工作，构建和谐平安校园，积极挖掘校园文化。

1积极参与教学活动，深入课堂听课、评课，参与教研组、备课组活动；参加并指导教学改革；积极推动学校“课堂教学改革”；学校教育教学成绩不断攀升，社会声誉不断提高。

2、提出“2024教学改革年”，组织开展教学基本功大赛，加强教师培训，积极抓课题研究，积极推动青年教师岗位成才，推动学校信息化发展。

3、克服巨大困难，努力改变学校面貌，学校校容校貌发生了巨大变化，改善教师办

	<p>公条件。4、加快推进底店回收，克服困难实现人车分流。 四、获得的荣誉 1全国青少年五好小市民“老师你好，我的好老师”主题教育活动示范学校，2、获包头市“全市五好关工委”荣誉称号。在今后的工作中努力做到“三个提高”：进一步提高大局意识；提高执行力、落实力；提高服务能力和服务水平。“一为、四让”即：为学生的幸福人生奠基；让校园更美丽；让特色活动更具生命力；让课堂成为师生绽放生命的地方；让学生健康快乐地成长。“五抓好、四突破”，办好新优质学校，为昆区创建基础教育示范区而努力奋斗！</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无