

统一社会信用代码

12150203E371748666

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

包头市昆都仑区团结大街第二十二  
单 位 名 称 小学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第二十二小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面。实施小学义务教育 促进基础 教育发展 小学学历教育（相关社会服务）。		
	住 所	包头市昆区阿吉奈道4号		
	法定代表人	李素霞		
	开办资金	58（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
58.2		65		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街第二十二小学.公益		从业人数	80

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024年8月，我单位根据昆机编发〔2024〕57号、11号文件、昆教党发〔2023〕30号文件变更了宗旨和业务范围、学校名称以及法定代表人。“宗旨和业务范围”原登记“实施小学义务教育促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）”，变更为“牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面。实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）”。“学校名称”原登记“包钢第二十二小学”，变更为“包头市昆都仑区团结大街第二十二小学”。“法定代表人”原登记“郑晓霞”，变更为“李素霞”。
开展业务活动情况	我校在2024年度内，依据《事业单位登记管理暂行条例》及《条例实施细则》规定，按照登记的宗旨和业务范围积极开展业务活动。一、主要业务活动 1. 严格遵守党的组织生活会制度，做到加强教育，健全制度，注重效果。坚持“三会一课”制度和学习制度。通过举办讲座、开展思想讨论、演讲、论文比赛、组织义务劳动等形式多样的活动，调动了广大党员干部的工作积极性，增强党支部的凝聚力、吸引力、感召力。始终围绕“建一流班子，带一流教师，做一流工作，出一流成绩”的目标开展工作，努力做出新贡献。 2.开展学生德育活动。我校全方位打造育人新阵地，强化法制安全、心理健康教育，加强班主任培训，收到较好效果。 3.加强教学常规管理，贯彻落实减负措施。以教师专业水平不断提高为中心，实现两个转变：教师教学观念和教学行为的转变。促进三个提高：教师课堂教学能力的提高，课堂教

学质量的提高，教师教研水平的提高。达到四个结合：学习与交流相结合，教学实践与教学反思相结合，点上突破与面上推进相结合。有效开展听课、说课与评课活动，加强集体备课，增强校本教研实效。学校规定每周各年级各学科教研日，教研活动中要做到“三个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录，通过研讨让老师们明白，高效教学就是要把“带着知识走向学生”变为“带着学生走向知识”的师生共同发展的生态性课堂。简言之，高效课堂就是在有限的时间内，让学生获得更多的发展。

4.开展教育科学研究活动。积极倡导小课题深研究，组织教师对教育教学和管理中的难点和热点问题开展研究，注重研究的过程与总结，提倡行动研究，注重研究的可操作性与实效性。

5.开展教师培训活动。规范教师培训制度，组织教职工开展师德培训，杜绝体罚和变相体罚行为，实行师德一票否决制；加强继续教育工作，积极参加网络中心组织的现代教育技术培训活动；根据校本培训方案认真实施校本培训工作，努力提升教师整体素质。

6.开展学校后勤服务活动。加强校产管理，规范校产的购入、登记、出借、报损、核查和入账手续，做到账物相符、账账相符。规范财务管理，严格执行有关收费规定，及时公示收费项目和标准。改善办学条件，不断提高教师待遇。

7.开展学校规章制度建设及其他教育管理活动。健全组织结构，完善管理制度，建立起一套适合本校实际的学校管理制度，实现依法办学、依法行政，以此促进全局工作逐步走上规范化、科学化、民主化轨道，着力推进了和谐教育，取得较好的社会效益。

二、无任何问题开展业务活动

1. 无超出职责范围开展业务活动的情况或一年未开展业务活动；

2.无违约和社会投诉现象，无涉及法律诉讼及具体情

	况； 3.无抽调、转移开办资金的行为； 4.无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》或出租、出借印章的行为。 三、改进措施 学校今后将继续按照法律法规开展相关业务活动，不断提升办学质量，取得更好的社会效益。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无