

统一社会信用代码

121502034601703930

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称

包头市第四十三中学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市第四十三中学		
	宗旨和 业务范围	实施初中义务教育 促进基础教育发展 初中学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头市昆区青松小区		
	法定代表人	李守忠		
	开办资金	867（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
205.53		184.13		
网上名称	包头市第四十三中·公益		从业人数	75

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024年1月12日办理法人变更登记，法定代表人由于彩霞变更为李守忠。
开展业务活动情况	<p>立足校情 厚植沃土 做教育强国建设的合格基点 包头市第四十三中学 在区委、区政府统筹谋划与科学指引下，在区教育局的悉心关怀与精准指导下，包头市第四十三中学全体教职工紧紧围绕教育教学中心工作，深度聚焦并全面落实立德树人根本任务，坚定不移地在教育新高地建设征程上奋勇前行。现总结本年度业务活动情况如下。</p> <p>一、以铸牢中华民族共同体意识为引领凝聚教育力量 （一）实策善成，落实铸牢中华民族共同体意识工作主线 多元融合强渗透：一方面，积极参与和开展铸牢中华民族共同体意识主题活动。另一方面，深度挖掘语文、思政、历史、地理等重点学科的内涵，将共同体意识教育融入日常教学。在德育管理与师德师风建设中，也始终贯穿这一核心理念，定期召开警示大会，及时了解师生思想动态，坚决抵制不良思想的侵蚀，让师生在潜移默化中规范言行、滋养心灵。 文化宣讲促传承：</p>

精心打造了一支学生宣讲员队伍，以朋辈教育的方式引领学生开启民族团结的认知之旅，录制的以“齐心协力建包钢”为主题的学生宣讲微视频在包头市中小校园宣讲员主题活动中获推荐。在民族政策宣传月，举办了汉字书写、民族服饰绘画及民族团结故事宣讲等比赛，增强师生的文化认同感。同时，组织党团员及积极分子分别参观包头博物馆和王若飞革命纪念馆，让历史的记忆成为民族团结教育的生动教材。

党建德育双驱动：通过党员示范引领、党小组与教研组紧密结合、支委深入一线、支部书记参与教研备课，强化党建对教学管理和课堂内容的引领与监督。德育部门精准把握教育契机，将传统节日节气、纪念日等转化为生动的教育资源，形成系列化、常态化的教育模式。如“勿忘国耻，吾辈自强”——纪念“九一八事变”爱国主义教育活动、“秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜”——霜降节气主题班会等多项活动，极大地激发学生对国家的热爱和自豪感，培养了他们的民族精神和责任感。

（二）真学实干，增强党组织功能和党员队伍建设 巩固成果，完善制度体系：在持续巩固主题教育成果的基础上，深入开展党纪学习教育，对环节干部以上党员同志分8次完成了《纪律处分条例》《巡视工作条例》的原文全文学习解读，2次党员大会带领全体党员专题学习了六大纪律，专职副书记讲授纪律党课1次，分党小组举办了党纪学习教育专题读书班进行党纪原文学习、读书交流，召开5次师德师风教育警示大会其中3次结合党纪教育进行。修订了学校章程以及支委会和校长办公会的职责与议事规则，明确领导决策边界和“三重一大”集体决策流程，确保学校管理的规范化与科学化。严格按照组织程序完成了支部委员会换届选举，选优配强了党支部班子。

规范管理，激发党建活力：

完成教代会代表换届选举，修订完善教师工作量、岗位职称评聘等制度方案，激发教师的工作积极性与创造力。精心培育“以爱同行”党建品牌，书记项目围绕党建品牌引领学校工作的深化、细化展开。创新党员联系群众“一对一”模式，增强党员的责任意识与服务意识。严格落实“三会一课”制度，提升党组织的凝聚力与战斗力。

（三）紧实守责，落实党风廉政建设、意识形态工作责任制

党风廉政建设持续发力：严格落实上级纪检部门的工作要求，扎实开展自查自纠，强化班子成员“一岗双责”意识，明确各部门及人员的廉政职责，对新入职中层干部开展廉政提醒谈话6次。将师德师风作为教师评聘的首要条件，结合廉洁文化进校园开展了教师廉洁文化硬笔书法、学生廉洁漫画大赛，营造风清气正的校园政治生态。

意识形态工作扎实推进：坚持以思想引领为核心、舆论管控为重点、发布审核为保障。利用教职工大会、师德师风专题会议、教师教研及学生主题德育活动，通过授课、交流等形式引导师生坚定理想信念，增强“四个自信”。

严格执行三审三校制度，规范校内宣传栏、微信公众号、视频录制等宣传平台的内容审核发布流程，加强网络意识形态治理，确保校园舆论环境健康向上。如宣传微视频：师者2（师者第二期）点击量达10万人次，荣登学习强国。今年我校荣获2024年昆区教育系统新闻宣传工作先进单位。

二、以“扩优提质”为核心推进教育发展

（一）德育领航，培育时代新人

思政育人，润物无声：加强学科德育渗透，整合课程与教学管理资源，选拔党员骨干教师，将思政教育有机融入各学科教学，打造精品学科思政课程。同时，依据初中学段思政课程建设要求，依托名班主任工作室，利用班团队课和道德讲堂开展主题德育课堂体验活动，让思政教

育入脑入心。 管理育人，自律成长：强化常规管理，注重培养学生良好的行为习惯和自我管理能力，积极倡导学生自主管理模式。创新推出《包四十三中学生教育惩戒管理和奖励细则（试行）》，探索学生综合素质评价新路径，实行积分制管理，激发学生的自我约束意识，实现道德与行为的自律发展。 活动育人，绽放光彩：组织开展形式多样、主题鲜明的校园活动，规范并创新各类仪式教育，如开学仪式、升国旗仪式、入团仪式、毕业仪式等，以庄重的仪式感激发学生的责任意识和使命感。“五育并举展风采，踔厉奋发强体魄”校园文化节及秋季运动会，实现全员参与，激发学生的运动热情。在今年昆区中小学、幼儿啦啦操锦标赛活动中，在所有学校均派队伍参加的情况下，我校荣获第四名。 实践育人，锤炼品格：充分挖掘学校周边资源，创新实践模式，打造“校园+田园”“校园+企业”“校园+社会”的多元化实践平台，让学生在实践中增长见识、磨练意志，为学生提供展现自我的舞台。积极开展志愿服务活动，培养学生的社会责任感和奉献精神，激发学生的青春活力。抓好科技实验室建设，培养学生的科技创新意识和实践能力。初二年级优秀学子在李鑫主任的带领下，沉浸式遨游于物理科技实验室，探秘声光热电力交织的奇妙世界，感受科学的魅力。树叶拼贴画活动锻炼了学生善于观察生活、自主学习、动手操作的能力，同时也让学生感受到大自然的美妙。 协同育人，凝聚合力：我校作为昆区家校协调共育实践基地，积极发挥示范引领作用，不断完善家校社共育机制，大力推进家长学校建设，争创“五有”家长学校，强化心理健康教育服务，联合家庭、社会共同落实青少年心理行为问题和精神障碍的有效预防干预措施。促进教育资源的共享与协同发展。（二）

教学固本，提升教育质量 教师成长，内外兼修：高度重视青年教师的培养与发展，组织开展立足“教-学-评”一致性的青年教师公开课活动，通过精准评课为青年教师提供专业指导。举行青蓝工程“师徒结对”仪式暨新教师亮相课活动，新教师在教学环节设计、课件制作、目标达成、重难点突破等方面表现出色，展现出良好的发展潜力。“双减”落地，服务升级：学校严格执行内蒙古自治区课程计划，开足开齐各类课程，落实一科一辅政策，以扎实的工作迎接教育局“一校一策”及“双减”工作督导检查，并获得充分肯定。严格落实“五项”管理制度：提出合理的学生睡眠建议。利用早锻炼、上下午大课间及体育课等，确保学生每天综合体育活动时间不低于两个小时。规范作业布置及批改流程。认真筛查图书长廊和图书馆书籍，开设文学鉴赏课，培养学生的阅读习惯。 常规管理，精准发力：实施教育教学“1357”提升工程：暨两项常规（落实好周集体备课工作、周公开课制度）、四个主题（聚焦中考试题分析、精准定位学习目标、大单元教学的落实与思考、“小组互助型”教学与管理模式的研究）、一个学科节活动，树立教师的责任意识，打造高素质教师团队。通过月计划、周安排、期中期末考核以及校领导分科参与等形式，加强对教学过程的监控与管理，将教学成绩与年终考核挂钩，激发教师的工作积极性和责任感。加强毕业年级工作管理，对学科不均衡学生进行分层辅导，组织复习课研讨交流活动，及时调整教学策略，确保毕业年级教学工作的高效开展。 课程建设，特色发展：严格落实昆区关于实施青少年学生读书行动方案，深入推进“书香校园”建设，打造“124”阅读体系，即一个阅读目标、两个阅读层级、四个阅读保障，提升学生的阅读素养，为学生的终身发展

奠定坚实基础。在“双减”背景下打造五育融合“520”课程体系，满足学生个性化发展需求。全体学生根据“特长+兴趣”选课走班，让每一个学生都能在自己擅长和感兴趣的领域发光发热，实现教育的多元化和个性化发展。按照昆区教育局关于推进项目化学习工作实施方案，以素养为导向，以项目化学习为实施载体，跨学科、跨年级先后申报了《项目式学习在初中不同学科“文化”内容教学中的应用研究》《思·验·证·迁:初一科学实验特色班项目式教学的探索与实践》等四个项目化课题，创造学生丰富多元、有深度的学习经历，提升教师专业素养，提高学校教育教学质量。

三、以专项工作落实为重点强化校园建设 （一）安全护航，守护校园安宁 制度保障，防患未然：修订并完善校园安全管理制度和应急预案，明确各级安全责任人的职责与分工，建立健全安全隐患排查长效机制，定期开展全方位、拉网式安全排查，及时发现并消除各类安全隐患，确保校园安全无死角。 教育引导，增强意识：利用班会、晨会、升旗仪式等时间节点，对学生进行交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌等方面的安全教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。定期组织师生应急疏散演练，让师生熟悉应急处置流程，增强应急反应和自救互救能力。 强化管理，确保安全：加强校园门禁管理，严格执行外来人员登记制度，加强校园巡逻和监控力度，实现校园安全监控全覆盖，为师生创建一个安全稳定的学习和工作环境。 （二）人文关怀，营造温馨校园 关注心灵，呵护成长：设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，定期开展心理健康讲座和团体辅导活动，帮助师生缓解压力，调整心态，保持积极乐观的精神状态。建立心理健康档案，对师生的心理状况进行动态跟踪，及时发现

并解决潜在的心理问题，确保师生心理健康。如针对初三年级开展了“护航青春心灵，助力健康成长”心理讲座，提高了学生们对心理健康的认知，促使学生掌握了心理调适的方法。

情感交流，促进和谐：鼓励教师在课余时间与学生进行深入交流，了解学生的学习、生活和思想动态，给予他们关心和指导。定期举办师生座谈会，搭建师生沟通的桥梁，促进师生之间的相互理解和信任，营造和谐融洽的师生关系。为庆祝中华人民共和国成立75周年，还举办了一系列别开生面的教职工活动。从健步走到羽毛球、气排球比赛及趣味运动会，再到各种团建活动，教师们活力四射，展现了不凡的风采。如在2024年昆区教育系统“唱响新时代 匠心谱华章”歌咏比赛中荣获优秀奖。这些活动不仅增强了教师间的凝聚力，更激发了大家对新时代的热爱与憧憬。

关爱特殊，传递温暖：建立健全困难学生帮扶机制，减免家庭经济困难学生的课后服务费46人次/学期，同时为品学兼优的学生资助了50套书包及学习用具（笔袋、格尺等）。安排专门的辅导教师，帮助学习困难、身体残疾等特殊群体学生克服困难，树立信心。生生之间组织“手拉手”互助活动，让优秀学生与特殊群体学生结成对子，共同学习、共同进步，让校园充满温暖与关爱。

回顾2024年，我们取得了一些成绩，如2024年中考：张亦楠同学取得各科均在优秀率以上，总分594分的好成绩，580分以上人数两人，体育均分第八名、政治和历史两科均分均是第九名，2024届毕业生从入学和中考的三率对比看，较初一入学摸底考试优秀率、良好率提升4倍以上，增值率再创新高，真正做到了低进高出。但也清醒地认识到存在的不足：如师资力量在学科和年级之间存在分布不均的情况，学生生源学业质量低，学生创新能力培养机制有

	待进一步完善等等这些问题在一定程度上制约了学校的高质量发展。展望未来，我们将立足校情，厚植师生积极健康成长的沃土，进一步提升管理效能，增强教师的专业素养和教育教学水平，持续深化教育教学改革，深入推进校园文化建设与特色发展，做教育强国建设的合格基点。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无