

统一社会信用代码

12150203793647057A

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育教学研究中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心
	宗旨和 业务范围	<p>1. 服务学校教育教学。指导学校开展学科课程标准、教材、教法、学法等主题教学研究，推进课堂教学改革，提升教育教学质量；开展考试和命题研究，负责全区学业质量监测、学业水平考试命题和质量分析工作。</p> <p>2. 服务教师专业成长。开展教师教学技能比赛工作，指导教师改进教学方式。</p> <p>3. 服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，指导学校提高学生综合素质。</p> <p>4. 服务教育管理决策，开展基础教育理论、政策和实践研究，为教育决策提供基础性意见建议。</p> <p>5. 指导中小学、幼儿园教师开展课题研究，承担课题中期验收和结题评审等工作，负责教研成果的推广、转化和应用。</p> <p>6. 协助局机关拟定教师培训工作规划、名师梯队建设等方面的实施方案。</p> <p>7. 负责开展全区名师工作室、名优教师队伍的建设和评估工作。</p> <p>8. 承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。</p>
	住 所	昆区林荫南路与校园路交叉口西200米教育局B座3楼

	法定代表人	周咏征	
	开办资金	15（万元）	
	经费来源	财政补助	
	举办单位	包头市昆都仑区教育局	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	57.22	27.1	
网上名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心	从业人数	35
对《条例》和 实施细则有关 变更登记规定的 执行情况	严格按照《条例》履行义务，严格按细则规定办理变更登记业务。		

开展业务活动情况

2023年是党的二十大召开后的第一年，也是建设中国式现代化的开局之年，是“双减”倒逼学校走高品质、有内涵、高质量发展之年，更是推进“双新”“双减”的深化之年。昆都仑区教育教学研究中心在昆区教育局的坚强领导下，在包头市教育教学研究中心的精心指导下，领导班子团结带领全所干部职工凝心聚力、攻坚克难，进一步发挥教研“四服务”职能，推进全区教研各项工作取得了显著成效。

一、2023年工作完成情况

（一）政治引领、培根铸魂，全面加强党建，进一步发挥支部战斗堡垒作用

1. 加强组织建设和思想引领 2023年9月中心党支部圆满完成支委换届工作。新班子全面落实建立中小学校党组织领导的校长负责制。认真落实民主集中制原则，实现决策的科学化、民主化、规范化，严格执行“三重一大”议事制度，共决议并执行了22项重大事项；落实“三务公开”14项。进一步完善党组织发挥政治核心作用，最大限度地提高领导班子的整体效能和领导职责。

2. 认真开展主题教育 按照上级党组织工作要求，认真组织全体党员干部及全体教职工开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，向基层学校开门纳谏189条，以问题为导向精准服务基层，梳理问题清单、明确责任清单和解决措施一一落实，做到有着落、有回音、检视整改。号召全体党员践行“双报到双服务”完成规定服务积分，多角色为群众办实事。力求做到规定动作不走样、自选动作有特色。

3. 铸牢中华民族共同体意识 对内科大实验校的驻校调研工作。共听课104节，参加集体备课38次，全体教研员经过“三备两评”的模式对授课教师进行跟班指导。通过推进统编教材使用入校指导、跟踪服务，民族宣传月平台推送内容学习、民族政策知识竞赛、线上讲座等多种形式

式落实铸牢中华民族共同体意识教育和民族团结进步教育，同时做好严格监督政务APP、微信工作群动态、宗教及境外势力渗透等工作。（二）服务决策、服务一线，创新教研工作新路径，扎实推进基础教育高质量发展

1. 扎实做好全区初三年级教研质量提升和监测研究工作 组织了五次全区毕业年级联考，统一出卷、统一阅卷、统一质量分析。10月召开全区初中教学工作会议，开展成绩分析并形成详实的分析报告，制定目标清单下发各初中校，为全区初三教师2024年复课备考调整方向提供了有力的数据依据。

2. 推进以问题为导向的主题联片教研 在全区初中校开展了“基于核心素养下的单元复习课策略研讨及课例展示”的两轮联片教研活动以及针对如何上好试卷讲评课的“抓好细节，提升质量”联片教研活动，共同研磨初三复习课162节，进行相关讲座63场。为不同的培养目标的学校展示了不同的复习课例，也为昆区教师提供了一个交流和合作的平台，推动了区域内教育教学质量的提升。

3. 推进以需求为抓手的菜单式教研 中心通过调研和学校的意愿要求，反复和学校商定服务方向，服务方式方法，定期到学校开展听课、评课、磨课，开展菜单式教研工作。通过组织听评课、参与教研组活动，查找、分析教师在备课、上课、作业布置及批改等教学环节中存在的问题，进行诊断式教研和处方方式指导，落实“备-教-学-评一体化”，以学科质量的提升促进学校整体教学质量的改变。

4. 推进基于课程标准实验校教研 针对昆区第二批四所基于课程标准实验校定期开展专项调研活动，在备课、磨课、讲课、评课等各个环节进行深入指导，实验校涌现出了一批起引领作用的优秀教师，通过示范引领带动了其他学校此项工作的规范开展。 2023年，教研中心共听评课420余节，

参加集体备课200余次。完成联片教研活动共同研磨初三复习课135节，进行相关讲座54节。以“菜单式”教研的形式走进学校达40余次，学科覆盖率为100%，通过听课评课、专题讲座、名师工作室活动等方式帮助有需求的学校和学科进行针对性地服务，取得了良好的教研效果。

（三）教研支撑、多措并举，持续推进“双减”教研落地见效 在“双减”背景之下开展专题教研活动，组织线下研讨及线上交流双向教研；为了切实减轻学生作业负担，提高教师作业设计能力，教研中心按照《包头市昆都仑区义务教育阶段各科作业设计与实施指导意见》，多次组织老师开展“双减”背景下作业设计研讨活动，组织老师们进行作业设计案例分享和感悟交流，并给予及时的指导，激励、唤醒和鼓舞老师们在“双减”政策的不断推进下，不断成长和创新。开展昆区作业设计评比大赛，全区130余位教师参加比赛，作业设计丰富多彩，展示了昆区教师“双减”背景下作业设计创新能力的提高。

（四）立足长远 高位谋划 以高质量项目推动教师培训工作长足发展

1. 分层分类开展培训，赋能教师队伍高质量发展 昆区教研中心培训部根据2023年市区两级教育工作及教师培训工作重点，以及《昆都仑区新时代基础教育高质量发展强师计划》要求，以提高全区教师队伍综合素质、专业化水平和创新能力为目标，以不同层次教师队伍建设需求为导向，扎实有效地开展教师培训工作。截至2023年10月底，共计组织完成各级各类培训20余次，培训人员13200余人次。

2. 丰富资源，增强教师培训实效性

（1）调研在先，让“培训”自下而上生长 组织完成昆区劳动课教师培训需求调研工作，并汇总、整理形成“劳动教师课教师培训需求调研报告”。开展昆区大中小学思政课教师队伍建设

专题调研活动，实现培训课程设置的科学性、合理性。（2）实施“薪火工程”，让“培训”走入“寻常百姓家” 自今年九月份启动的“薪火名师工作室”工程，以幼小初高全学段28个名师工作室为引领，覆盖全区60多所学校幼儿园，工作室成员以入职十年以内的青年教师为主，总数达到近千人。通过各个工作室的主题研修活动，快速精准地为青年教师的专业成长提供帮助和支持。“薪火名师工作室”工程为青年教师的专业成长带来了即时性、靶向式的专业培训，大大增强了培训的时效性。（3）举办“高峰论坛”，请“专家”为昆区教育高质量发展“问诊把脉” 10月15—17日，由昆区教育局主办，昆区教研中心协办的“打造教育新高地 汇聚发展新动能”2023年昆都仑区打造教育新高地高峰论坛成功举办。本次论坛邀请到程红兵、朱开群等8位全国知名教育专家、名教师作专题讲座，并且与昆区中小学校长、名师工作室主持人、一线教师开展高端对话，通过理念引领、经验分享、专题研讨等方式，就打造教育强区中遇到的困惑与瓶颈问题，以有解思维开展深入交流探讨，为昆区的教育工作者打开思路、开拓视野，高格局、高站位地办好人民满意的教育，打造教育新高地汇智启思。2023年昆都仑区教育教学研究中心高效、扎实开展各项工作。教研员认真研究“减与增”的关系，努力服务昆区各学校办学质量均衡发展、共融共进，并取得优异的成绩。中心成为全国名师工作室联盟常务理事单位，2023年度新世纪小学数学年度优秀基地。1名教研员被评为昆区教学拔尖人才，1名教师顺利通过正高评选；打造教育新高地高峰论坛并评为包头市2023年教育亮点之首登上学习强国；“薪火”名师工程连续十天在包头教育融媒体进行报道，基础教育质量优质均衡发展，高质

	量完成包头市思政一体化活动课堂展示任务。选拔160名教师参加了包头市青年教师“工匠杯”教学技能比赛，96人获一等奖，在包头市举行的青功赛优质课展示活动中，初中13个学科中昆区教师承担了11个学科的展示活动，中心组织申报各级各类课题177个，教师发表论文20余篇。一年来完成了中心平台及教育局宣传稿件约362篇，昆区教育局采用65篇。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无