

统一社会信用代码

12150203MB1B12492X

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育督导评估中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育督导评估中心		
	宗旨和 业务范围	负责教育督导评估监测理论研究，拟订昆都仑区教育督导评估监测项目实施方案；协助局机关开展全区学前教育到普通高中阶段教育的评估监测具体工作；协助局机关健全和完善质量监测体系，开展各级教育教学质量监测及监测结果运用的指导工作；承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。		
	住 所	内蒙古包头市昆都仑区教育局 B 座 5 楼		
	法定代表人	翟林海		
	开办资金	6.8（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
7.5546		5.6971		
网上名称	包头市昆都仑区教育督导 评估中心.公益		从业人数	11

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>2023年，昆区教育督导评估中心在区教育局党组的正确领导下，紧紧围绕“提质领跑、改革三项评价”工作任务，以“抓一流管理，带一流队伍，创一流业绩，树一流形象”为目标，积极推进区域教育评价改革，在督导、评估、监测与结果运用等工作中成效显著，荣获国家级荣誉1项，自治区荣誉1项，市级荣誉16项，区级荣誉2项，为我区全面实施“1357”教育奋进计划，为打造区域教育高质量发展新高地提供了有力支撑。</p> <p>一、坚持党的全面领导，以深入开展主题教育为契机，全面推进思想、组织、制度和党风廉政建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以主题教育为契机，全面推进思想、组织、制度和党风廉政建设，不断增强党组织政治功能和组织功能，创建“五心·五型”党建品牌，荣获区级及教育系统“最强党支部”。（一）注重思想引领，抓实主题教育。中心党支部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为主题主线，组织支部党员认真学习党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专</p>

题摘编》等原著原文。落实“第一议题”制度，由每名党员在认真研学的基础上，结合所从事的工作实际提出贯彻落实的措施意见及工作建议。召开支部党员大会全方位传达学习习近平总书记关于主题教育的重要讲话精神。充分依托“学习强国”“包头微学习”“爱我昆都仑”等教育资源，开展丰富多彩的主题党日活动。

（二）坚持以上率下，压实主体责任 中心党支部始终坚持把党的政治建设摆在首位，确保支部各项工作高起点谋划、高标准推进、高质量落实。全年召开支委会研究党建工作12次，支部书记讲专题党课3次，开展主题党日活动12次。支委委员坚持抓党建与抓业务相促进、管事与管人相统一，以身作则，率先垂范，积极参与活动，充分发挥党员、干部的表率作用。

（三）突出政治引领，夯实基层基础 把党的政治建设作为根本性建设，坚持以提升组织力为重点，狠抓组织建设，抓实基本队伍、基本活动、基本阵地、基本制度、基本保障，不断夯实组织基础。

1. 用“强”的标准建组织。在创建“五心.五型”党建品牌的基础上，规范落实组织生活制度，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、党员领导干部双重组织生活等组织生活制度，切实增强党内政治生活的严肃性和规范性。
2. 用“活”的形式保参与。充分利用互联网、新媒体等手段，实现“线上线下”同步开展。先后开展了“探访南海湿地 健步塞上江南”“传承雷锋精神 凝聚奋进力量”“端阳怀古 弘扬传统”等主题党日活动，增强了组织生活的吸引力和感召力。
3. 用“常”的惯性促长效。通过组织“学思想 强党性 重实践 建新功”读书、每日摘抄等方式，调动党员日常学习的参与性和主动性，引导党员形成政治生活“生物钟”，激发个体自觉，形成政治学习常态

长效。4.用“新”的手段强宣传。今年共编发微信公众平台111篇，阅读数、关注率大幅提升。3月份创编电子书刊《昆区教育督评动态》，共推广8期，得到了广泛认可。（四）抓实党风廉政，筑牢思想防线 认真贯彻落实中央关于加强党风廉政建设和反腐败工作决策部署，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党风廉政建设和反腐败斗争重要讲话和指示批示精神。支委会组织开展各类警示教育2次，支部班子成员签订“一岗双责”责任书3份，党员干部签订承诺书9份。

二、坚持守正创新，重点工作卓有成效 高标准、高站位、高水准、高效率开展幼儿园办园质量综合评价、幼小衔接监测、国家义务教育质量监测、包头市义务教育学校标准化等级评估、义务教育阶段家校共育监测、普通高中办学质量综合评价和特殊教育质量评价等十大工程，对学校进行全方位评价。

（一）全面开展幼儿园保育教育质量评估工作 中心根据包头市相关文件要求，出台了《昆都仑区保育教育质量评估工作方案》，印制工作手册，召开工作部署会，对12所教办园、19所包钢幼教处园所和40所民办幼儿园进行了自评工作及电子档案上传的专项培训，在自治区率先开展区域性幼儿园保育教育质量评估工作。

（二）圆满完成包头市家校共育监测、幼小衔接监测 中心组织召开了2022年义务教育阶段家校共育监测和幼小衔接监测报告解读工作，共发放监测报告259册。圆满完成了全区2023年四、八年级学生、家长、校长和学校管理的家校共育监测和幼小衔接监测。为进一步提升我区家庭教育质量，促进家校合作、助力学生健康成长提供了重要依据和参考。

（三）高标准开展小学生综合素质监测 我区从小学生综合素质提升和未来发展需求着眼，自主探索开展小学生综合素质监测，制定《昆

都仑区小学生综合素质监测方案》《昆都仑区小学生综合素质监测细则》，组织专家研制评价标准，开发昆区小学生综合素质监测工具及试题600余套，构建了“公平、创新、素养、思维、建构”五维评价模型，建构出德智体美劳全面覆盖的教育质量监测指标体系。2023年3月启动本年度监测工作，实地入校监测20天，对我区32小学，17711人次学生进行监测，约占全体小学生总数的34.7%。测试结束后，通过对监测数据的分析整理，形成监测数据库，运用多种统计分析方法深入挖掘数据。监测人员在各项监测中根据学生能力值的不同评定等级，指出学校在各个领域中存在的问题，给出解决问题的具体意见。监测小组根据监测目的、内容和对象的不同，研制形成区域监测报告、政策咨询报告、学校监测诊断报告三类报告80余万字。监测结果纳入了年底学校目标管理考核，为不断促进学生全面发展，构建区域综合素质评价体系助力。

（四）高质量完成义务教育学校标准化等级评估复核工作 我区有5所学校确定为样本校参与市级复核。为保证工作质量，我区制定了复核工作流程，下发迎检工作通知，指导学校完成涉改问题指标档案上传情况统计，定期监控上传进度，保证档案的完整性和规范性。各单位以市级复核工作为契机，不断改善办学条件、优化资源配置、不断提升学校治理现代化水平。

（五）探索开展特殊教育评价改革工作 市、区两级教育局深入包头市特殊教育学校、团结大街第三小学从学校基本情况、办学条件、课程设置、教学实施、教师队伍建设、学校管理、学生适宜发展等方面进行特殊教育办学情况调研，深入课堂了解特殊教育教育教学情况及办学特色，对班级建设情况、一生一案档案建设、师资配备、课程设置等方面进行了详细调研访谈。配合市级完成

学校自评工作，形成特殊教育特色材料。

（六）稳步推进国家义务教育质量监测及结果运用 昆都仑区作为包头市首批国家义务教育质量监测结果运用实验区，逐步探索以案例研究撬动教育评价改革的管理思路。截至本年度，累计立项各级各类案例研究72个、结题55个，我区申报的自治区课题《基于新课标标准下的义务教育质量监测结果运用案例研究》已进入结题阶段。研究范围涉及区域机制建立、学科教学、教师发展等不同领域，研究内容包括教师教学行为改进、教学策略提升、学生学习兴趣培养、作业设计优化等多个方面，涵盖中小学语文、数学、音乐、美术、体育、地理、物理、生物、科学、道德与法治、劳动、心理健康等12个学科。

（七）深入系统推进中小学教育评价改革试点工作 中心依托包头市教育评价改革首批试点地区建设，通过培训学习、调查研究等工作积极推进我区教育评价改革工作有序开展。一是分批次组织相关人员赴杭州市凤凰小学、安吉县、昌乐县、重庆等地进行交流学习，人数达200人次。深入市、区两级教育评价改革试点校开展调研，了解学校教育评价改革进展情况，积极申报小学生综合素质评价改革自治区级课题。形成评价改革案例汇编3册，共收录昆区典型案例31个。二是积极组织我区中小学申报包头市首批教育评价改革典型案例，10个案例荣获包头市典型案例，全市占比35.7%；先进个人6人，全市占比20%，昆区评价改革经验在全市中小学教育评价改革现场会上做典型案例交流。切实发挥了试点区的示范引领作用，为全区全面启动教育评价改革提供可借鉴、可复制的经验做法。三是我区基础教育评价指数被国家关注。2023年11月20日，由新华社中国经济信息社编、北京师范大学科技集团提供研究支持的《2023中国基础

教育高质量发展指数报告（2023）》在第六届中国教育创新成果公益博览会“新时代基础教育创新发展论坛”上正式发布，指数设计框架聚焦基础教育事业发展，从公平、创新、规模、质量、效益等五个维度构建综合评价模型。昆区作为全国基础教育发展范例和典型，从全国2844个区县中脱颖而出被选为18个样本城区之一，并在教育发展质量、教育公平两项指数中处于18个样本城区领先地位。

（八）其他工作 中心在扎实、高效做好本职工作的同时，积极协助教育局其他部门，参加教育局专项工作督查、纪检工作检查等各项工作。

三、存在的问题

1. 工作思路存在局限性。学生综合素质评价和学生学业评价结合不够紧密，需要开拓思路、潜心研究，突破教育评价改革的堵点和难点。

2. 运用大数据开展教育评价的机制和平台存在局限性。区域教育评价改革平台建设步伐较慢，需要构建涵盖区域、学校、学生、教师、社会的教育评价数据平台。

3. 专业评估人员不足。2023年中心因原有人员退休、提拔等因素，导致中心人员严重不足，急需补充专业的评估人员促进中心业务工作的高效运转。

四、2024年工作思路

（一）推动党建工作方式创新。中心将以“五心·五型”党支部建设为抓手，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，用好主题教育期间形成的好做法。积极探索活跃党建工作的新途径、新方法，多选取一些生动活泼、喜闻乐见的党员活动做载体，增强党建工作活力。探索把“互联网+”作为提高党建工作效能的重要途径，让党建工作的形式更广泛，更具有辐射性，推动落实更加有力，工作业绩更加突出的目标，高质量推进中心工作。

（二）持续推进中小学生综合素质监测工作。进一步完善指标体系，补充研发监测工具，印发监

测报告，组织进行监测报告的解读，逐步在中学阶段推进，为促进学生全面发展助力。（三）深入推进中小学教育评价改革试点工作。开展中小学教育评价“1+1”行动计划、评价改革互动驿站。组建各学校教育评价改革专家，积极开展培训学习。充分依托“互联网+教育”二期示范区建设，通过智能设备、信息系统等方式，为教育评价赋能。召开昆都仑区中小学教育评价改革试点工作总结会，聘请首批区级教育评价改革专家，评选区级中小学教育评价改革示范学校、基地学校，评选区级优秀案例、小学生综合素质监测优秀单位、结果运用优秀组织单位及评价改革工作先进个人。（四）组织完成2024年（数学、体育与健康、心理健康）国家义务教育质量监测。（五）深化评估监测结果运用工作。开展2021年国家质量监测报告的解读及结果运用案例研究，形成各股室分报告、主要情况分析报告。制定区域及学校学科整改提升方案，建立整改台账，组织交流分享和优秀案例评选活动。准备《基于新课程标准下的义务教育质量监测结果运用案例研究》的自治区课题结题工作。开展2023年幼小衔接和家校共育监测报告解读及结果运用工作。（六）全力实施幼儿园保育教育质量评价。对标教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》，结合市级研制的评价标准和我区工作方案，汇总自评材料及档案上传情况，对接第三方细化入园工作流程，组织开展幼儿园保育质量评估，形成全区学前教育数据库，计划用一年时间完成区属幼儿园的入园实地评估。（七）开展普通高中学校办学质量评价。对标教育部《普通高中学校办学质量评价指南》，结合完善后的包头市普通高中办学质量综合评价指标，制定工作方案，组织开展解读培训，梳理工作流程，形成工作模式，研制工作手册，

	<p>召开评价工作会，组织学校开展自评。（八）借助“互联网+教育”示范区建设，搭建教育评价信息化平台，提高工作效率。</p> <p>（九）加强队伍建设，多措并举，采取请进来、走出去的方式学习前沿技术，增加培训次数。踔厉奋发，笃行不怠。昆区教育督导评估中心将持续推进各项工作，开拓创新，只争朝夕，瞄准一流、奋勇争先，为加快打造教育高质量发展新高地助力！</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	资质认可名称：包头市昆都仑区教育督导评估中心 有效期自2023年9月20日至2028年9月19日
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	绩效和受奖惩及诉讼投诉 情况 2023年11月 中国基础教育高质量发展典型示范样本县 2022年12月 内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题《基于新课标下的国家义务教育质量监测结果运用案例研究》 2023年11月 《学生评价改革与创新的区域路径探索》获包头市优秀案例 2023年3月 昆区教育系统“最强党支部” 2023年4月 昆区“最强党支部”
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无