

统一社会信用代码

12150203460170238K

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 包头市昆区钢铁大街第三小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆区钢铁大街第三小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	昆区青年路 11 号街坊		
	法定代表人	闫华英		
	开办资金	367（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	302.1817		297.2382	
网上名称	包头市昆区钢铁大街第三 小学.公益		从业人数	164

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2023 年，我单位严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有涉及变更登记的事项，没有违法违规等情况。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>我校在2023年度内，依据《事业单位登记管理暂行条例》及《条例实施细则》规定，按照登记的宗旨和业务范围积极规范开展业务活动。 一年来，主要工作如下： 一、党建引领，树立高质量教育发展目标 今年，是我们全面落实党组织领导的校长负责制的第一年。这一年，一方面我们强化建章立制完善领导体制，重建管理架构推进学校治理体系再造，《党组织会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《关于“三重一大”集体决策制度的实施办法》等，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，为推动学校发展提供坚强政治保障。另一方面，我们继续深化“鸿雁文化”党建特色品牌创建，完善了“鸿雁文化”思想内涵，并积极构建理论研究模式，《党建促进人才队伍建设与发展》《案例教学法在铸牢中华民族共同体意识教育的作用研究》等校本课题，促进了党建工作的科学性、学术性</p>

和规范性。二、德育为先，落实立德树人根本任务 第一，我们以“七三九”班主任考核细则的评价机制为导向，狠抓班主任队伍建设，提升德育工作水平；第二，我们以队干为核心，继续以“队长学校”为重点，提升队员自育的能力；第三，丰富德育课程，增强德育实效，例如，继续稳步开展“春节”“元宵节”等传统节日16项主题研究性学习，继续围绕铸牢中华民族共同体意识教育、绿色生态、情绪管理、钢三“前进少年”优秀事迹展播等开设了15个栏目、128节“德育微课堂”；第四，创新心理课程，启动“心健康，乐成长”钢三小家校社心理服务项目。投入十万元与包头市快乐家职业培训学校达成一年合作项目，构建了钢三小“3422”的心理健康教育服务模式；第五，坚持“生活皆课程”的理念，成功举办了钢三小第四届“赏秋大会”，来自集团五千多个孩子，校外五百多名教育同仁和领导参与，广受好评；第六，创设“321花式课间游戏”主题课程。开展了“我的课间，我做主”文明课间主题研究性学习，此项工作相继被央视新闻直播间、央广总台、新华社、中国教育报、内蒙古教育、爱我昆都仑报道。第七，依托“新劳动教育管理系统”，以钉钉平台为载体完善了钢三小新劳动课程体系；第八，开展了第五届“乐博会”暨“小脚丫欢乐行”社会研学活动，开设了29门主题菜单式课程，让孩子们在生活实践中，在“行走的社会大课堂”中体悟成长。第九，丰富了少先队主题活动课程。通过“你好，钢三娃”迎新生活活动、“民俗专场活动”“校园文化艺术节”开幕式、“首届百名前进少年”评选、“文创作品发布会”“钢三娃才情舞台—樂·華专场音乐会”等生动的少先队活动课，使学校德育润物无声。第十，打造“家、校、社”育人共同体，一方面办好家长学校学习活动，二是丰富“家长

课堂”资源包，“妈妈读书会”“后厨爸爸帮”持续活动；第三是进行了三级家委会换届，重新改选了学校家委会成员，促进家委会工作更加规范化。

三、聚焦“双减”，深化“强师”计划

强师方面：一方面，学校继续依托“441”教师培训体系加大教师培训力度，据不完全统计，一年来各级各类国培112人次，区级以上培训290人次，校本培训850多人次，自主培训150人次左右，省外约50余人次，共计1050多人次，教师培训经费约36万元。

另一方面继续通过各项举措促进教师队伍持续成长：第一，“新青年”成长计划继续依托青年夜校，系统构建课程培训体系与评价机制。通过书友会、“心运会”、专题座谈会，以及开展行政领导与教学薄弱教师结对帮扶和“蓝青工程”等系列活动，共计培训13场，600余人次参与培训，促进青年教师快速成长。

第二，继续借助领跑者计划“12345”的培养模式，发挥卓越教师带动辐射作用。全校37位卓越教师涵盖各个学科，覆盖全体教师，全力领跑钢三小教育教学各项工作。一年来，昆北分校20多位教师跟岗，18位包师院实习生实践跟岗，“国培计划”涉及内师大全学科，包师院以及自治区各盟市骨干教师跟岗学习，11位教师进行示范课与讲座交流，惠及300多人，闫华英校长、叶霞、田寿春等名优教师，带领本校各学科教师参与土右、固阳支教、助教活动，受到一致性好评。李小慧老师在兴安盟服务一年，被评为优秀支教教师。

第三，副高岗教师“三个示范”持续发力，与昆北分校开展联合教研，共有26位副高岗教师履责示范，参与教师80多人次，为两校区教研活动开启了新的篇章。本年度累计昆区、市、自治区获奖教师50多人次。

在惠师方面，教师节、三八节、六一儿童节、乐运会，这些不仅仅是学生喜欢的节日，也是教师体会师者幸福的时

光，我们还设了亲情假、生日假等也让教师充分体会着学校的人文关怀。当教师和直系亲属生病、遇困时，学校第一时间送上温暖，今年慰问教师21人次。 巩固“双减”成果，深化教育教学改革 第一，以探究为导向，继续打造“有研究味道”的课堂。以培育学生“敢想、敢问、敢言、敢创”的课堂文化为基点，进一步完善了以问题为导向，与生活相链接的“三学三问”的“学问课堂”模式。本年度开展各类教学研究课145节，“专家进校园”活动，邀请了北京师范大学鲍传友教授，包师院高学明、王敏、王晓澄教授进校指导10余次，以及市区两级教研员多次进校作指导，从多方面给予课堂新动力，提升课堂教学质量。 第二，以实践为导向，科学规范作业设计及课后服务。学校通过“四层六步”作业管理，作业设计与实施的“12345”模式扎实做实“双减”要求，并以“随机问询+调查问卷+不定期抽查”的形式强化过程督评，“5+1+N”的特色作业、“学科+”为依托的综合性作业，“基础+拓展型+研究型”的作业模式，每月一次的无作业日，每周一次读书日，更好地推进“双减”落地。值得一提的是“学业辅导+兴趣培养+特长拓展”的课后服务以及学校新开发的图书馆课程、红色电影课程等，提高了课后服务的品质，深受学生喜爱。 第三，以创新为导向，开展课题、案例研究工作。《小学语文分层作业设计策略的案例研究》《利用“爱跑”团训练体困生提高策略的案例研究》等课题的有序推进与结题。学校被评为“包头市义务教育质量监测结果应用示范基地”。 第四，以素养为导向，全面提升学生学科综合素养。本年度共开展全员参与、全学科覆盖的学科素养竞赛类活动20余次，其中刘沛玘同学在市演讲中荣获一等奖，学校代表昆区参加市诗词大会，取得团体第二名的好成绩。 第五，以“读书

工程”为依托，创设全场域阅读氛围。一方面我们强化教师读书，自2020年5月启动教师读书工程以来，全校教师坚持每天读书打卡，目前全校教师阅读总计4亿多字，读书笔记 900多万字。另一方面，我们通过周三读书日、周五自主阅读、每日图书馆时间等指导学生合理规划、利用《主题诗文诵读》《集星争章手册》等开展读书好习惯养成活动，校刊《绿芽》共发表学生作品8万余字，营造了浓郁读书氛围。

第六，提升信息化水平，推动学校教育现代化。学校充分利用青年夜校平台，加强教师信息化理论和实践能力的培训，学生在全国NOC大赛荣获一等奖14人、二等奖10人，学校荣获优秀组织奖。

四、“五育”融合，全面提升学生综合素质

一是继续深入推进我们的特色工作，“清·美”计划，“爱跑”行动，降低“小眼镜”近视率，提升学生体质健康；二是继续深入推进我们84门的新生活素养特色课程，满足学生多元需求，促进学生多元发展。三是借助“钢三娃才情舞台”为学生搭建艺术舞台，开展以“艺术节”“校园歌友会”等形式多样、内容丰富的学生活动，丰厚学生的艺术素养。据不完全统计，在各级各类艺术比赛中学生获奖208人次，教师共荣获各级指导奖28人次。

今年，在昆区小学生综合质量监测工作中，学生除在基础学科保持良好态势之外，在音体美专项方面取得长足进步，特别是体育成绩提高很快。但也存在不足，如科学和德育在今年的测评中出现了退步的情况，我们已经成立了以校长为组长的监测工作领导小组，并分学科认真研学了督评中心下发的综合素质监测报告，同时进行校内检测再评估，诊断教师教学中存在的问题，根据实际情况进行有针对性的改进。

关于安全工作，我们突出两个字“预防”一方面我们强化师生的教育引导，另一方面我们强化校园

	管理，这一年，平安。 一年来，学校在各种平台发表宣传报道共计478篇，各项工作广受社会关注和好评，学校也获得包头市民族团结示范校、包头市教育系统队建品牌示范校等多项荣誉。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受奖惩及 诉讼投诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无