

青年创新人才项目资助 政策绩效评价报告

项目单位：包钢第五中学

评价单位：内蒙古华凯企业管理咨询有限公司

2023年2月



目录

一、 政策基本情况	1
(一) 政策背景	1
(二) 政策主要内容及实施情况	3
(三) 项目资金来源及使用情况	7
(四) 政策项目绩效	8
二、 绩效评价开展情况	9
(一) 绩效评价目的、对象和范围	9
1. 评价目的	9
2. 评价对象	10
3. 评价范围	10
(二) 绩效评价依据、原则、方法、标准、体系	10
1. 评价依据	10
2. 评价原则	10
3. 评价方法	11
4. 评价标准	11
5. 评价指标体系	12
(三) 绩效评价工作过程	12
1. 组织绩效自评	12
2. 确定评价对象	12
3. 下达评价通知	12
4. 佐证材料收集	12
5. 现场评价核验	13
6. 评价报告编制	13
三、 绩效评价指标分析	13
(一) 政策制定	13
1. 政策目标导向性	13
2. 政策前期调研情况	16
3. 政策要素完整性	16

(二) 政策实施	17
1. 配套政策的制定情况	17
2. 政策执行动态跟踪	18
3. 财政资金的使用效率	19
4. 政策宣传有效性	20
5. 政策申报及审核情况	21
6. 组织管理工作规范性	22
7. 资金使用合规性	22
8. 监督管理情况	24
9. 信息公开情况	24
(三) 政策绩效	25
1. 政策产出	25
2. 政策效果	27
3. 满意度	31
(四) 政策实施后的绩效分析	31
四、 综合评价结论	33
五、 存在问题	35
(一) 政策未设置绩效目标, 难以衡量政策实施预期达到的效果	35
(二) 资金未能结合项目申报文件经费测算内容进行支出	35
六、 意见与建议	36
(一) 完善政策绩效目标, 制定详细明确的政策指标体系	36
(二) 加强资金和项目实施计划落实管理	36
七、 附件	37
(一) 政策绩效评价评分表	37
(二) 评价人员信息	44
(三) 评价专家意见	45
(四) 满意度问卷调查	46

一、政策基本情况

（一）政策背景

作为科技创新的生力军，青年人才是国家战略人才力量的源头活水。习近平总书记明确指出，要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。

2011年，为进一步加大对包头市青年专业技术人才的支持和培养力度，激励广大青年人才勇于创新、健康成长，切实提高其创新能力和业务素质，根据自治区、包头市有关制度，包头市制定出台了《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包府办发〔2011〕28号）。办法规定，青年创新人才项目每年评审资助一次。评审工作坚持“按额申报、择优资助”的原则。优先资助重点产业、重点领域、重点学科的创新人才。资助对象范围为包头市在职专业技术人员。资助对象应具备以下条件：

1. 热爱祖国，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和强烈的事业心及团队精神；
2. 年龄在40周岁以下，具有硕士及其以上学位或副高以上职称的专业技术人员和在站博士后；
3. 具有较大的发展潜力，所申报项目学术思想新颖创新性强，有较好的研究基础和可靠的时间保证。

青年创新人才项目分为三类，即基础研究类应用研究类、

社会科学和文化艺术类。资助标准为基础研究类 1 万-2 万元;应用研究类 3 万-5 万元;社会科学和文化艺术类 1 万-2 万元。

2016 年,为协调推进“四个全面”战略布局、深入落实“五大发展理念”、胜利实现我市“十三五”发展目标提供人力智力支撑,中共包头市委委员会包头市人民政府制定《关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》。《意见》指出,要加强创新创业资金扶持,实施青年创新人才项目资助工作,择优对大学生创新项目给予 1 万—5 万元匹配资金资助。对在创业园、创业孵化基地及其他创新创业平台内孵化的优秀创业团队或项目,给予不低于 1 万元的创业资金补贴。

2021 年,包头市政府出台了《包头市人民政府关于印发<关于加快引进培育重点产业领域中高端人才的若干措施><关于支持吸引青年人才来包就业创业的若干措施><包头市服务高层次人才若干措施>的通知》(包府发〔2021〕5 号),包头市人社局出台了《包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》(包人社办字〔2021〕80 号),在延续往年青年创新人才补助的同时,加大对高层次、中高端人才的补助力度。

为全面落实《中共包头市委、包头市人民政府关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》(包党发〔2016〕8 号),进一步加强对包头市青年创新专业技术人才的支持和培养力度,激励广大青年人才敢于创新、勇于创新、乐于创

新，切实提高其创新能力和业务素质，根据《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）文件精神，包头市每年印发通知，组织青年创新人才项目资助申报工作。

（二）政策主要内容及实施情况

根据《中共包头市委、包头市人民政府关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》（包党发〔2016〕8号）、《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）以及项目申报文件，创新人才项目资助政策主要内容为：

1. 申报范围及条件

青年创新人才项目资助对象范围为我市在职专业技术人员。资助对象应具备以下条件：

（1）热爱祖国，拥护党的基本路线和方针，遵纪守法，具有良好的职业道德与严谨的科研作风；

（2）年龄在40周岁以下，具有硕士及其以上学位或副高以上职称的专业技术人员和在站博士后；

（3）具有较大的发展潜力，所申报项目学术思想新颖，创新性强，有较好的研究基础和可靠的时间保证。

已承担省部级及以上科研项目的青年人才原则上不再申报本项目。已获得资助的项目或项目子课题，不重复申报。

2. 研究周期及资助标准

资助项目的研究周期原则上不超过 3 年。青年创新人才项目分为三类，即基础研究类、应用研究类、哲学社会科学和文化艺术类。资助标准为基础研究类 1 万-2 万元；应用研究类 3 万-5 万元；哲学社会科学和文化艺术类 1 万-2 万元。资助经费要求各项目申报单位按照 1: 1 进行匹配。

3. 申报程序

(1) 青年创新人才项目实行按额申报。各地区、部门和单位要根据青年创新人才项目资助推荐名额分配表并结合本地区、部门和单位的实际情况在名额范围内择优选拔推荐（石拐、白云、固阳、达茂、土右申报范围可适当放宽至年龄在 40 周岁以下，具有学士及其以上学位或中级以上职称的专业技术人员）。不受理个人申报。

(2) 各地区、部门、单位应按规定对项目申请人的资格进行审查，并按申报要求进行申报。申报青年创新人才项目需填写《包头市青年创新人才项目申请书》。

(3) 市人力资源和社会保障局负责对申报项目进行初步审查，审查合格后，组建相关领域的专家评审委员会进行评审。市人力资源和社会保障局根据专家委员会评审意见，确定计划资助项目。

本次绩效评价抽选了包钢五中的 2017 年包头市青年创新人才项目作为绩效评价对象。包头市青年创新人才项目每年都有名额控制，2017 年包头市拟资助项目为 95 个，具体

推荐分配名额如下。

2017 年度包头市青年创新人才项目资助推荐申报名额分配表

单 位	推 荐 名 额
包头钢铁集团（含包头稀土研究院）	6
内蒙古第一机械集团有限公司	5
包头北奔重型汽车有限责任公司	2
内蒙古北方重工业集团有限公司	5
中国兵器工业第五二研究所	2
中核北方核燃料元件有限公司	2
包头医学院（院本部教学人员）	5
包头师范学院	5
内蒙古科技大学	5
包头职业技术学院	2
包头轻工职业技术学院	2
包头铁道职业技术学院	2
卫计委（含包头医学院一、二附院）	10
规划系统	2
城建系统	2
文化系统	2
农牧系统	2
林业系统	2
水利系统	2
环境系统	2
昆区	4
青山	4（含北大科技园 2）
东河	2
九原	2
石拐	2
白云	2
固阳	2
达茂	2
土右	2
高新区	6（含留创园 3）
总 计	95

其中昆区补助的项目名额有 4 个，包钢五中的项目为“创生”课堂教学的研究，财政补助 1 万元。主要内容如下：

1. 学生学习方式的研究：自主学习与合作学习

（1）学习小组的建设。主要包括：分组、分工、运行

和管理制度、小组文化建设。

(2) 小组合作学习方式。主要包括对学、群学、小组展示、质疑互动、总结提升。

(3) 小组培训：教师对合作学习小组的建组、运行、管理等的指导。

2. 课堂教学模式的研究：

(1) 基于课标的“教学案”设计的研究。包括不同课型“教学案”的模式设计、教学内容再造、备课、说课、讲课、评课、总结反思等。

(2) 课堂教学流程的研究。包括：不同课型教学流程的设计、小组合作学习的实践、思维导图的应用等。

(3) 课堂教学评价。包括：学生评价模式和教师评价模式。

3. 实施步骤

2018.01—2018.07 初期研究（尝试性研究）

研究方案设计 1

阶段性成果（论文、教学案、视频）

初期总结（工作报告、研究报告）

2018.07—2018.12 中期研究（实践性研究）

研究方案设计 2

教师研究成果：论文、教学案、视频、《“创生”课堂教学实践手册》、

中期总结：工作报告、研究报告

2019.01—2019.07 后期研究（再实践研究）

研究方案设计 3

阶段性成果：《论文集》《教学案》集、《教学视屏》集、《小组学习模式》《教学案设计》《生本课堂教学模式》《“创生”课堂教学实践手册》等成册

后期总结（工作报告、研究报告）

2019.07—2019.12 校内推广实践结题申请推广

实践方案设计 4

教师研究成果：《论文集》《教学案》集、《教学视屏》集、《小组学习模式》《教学案设计》《“创生”课堂教学模式》《“创生”教学实践手册》等优化成册

推广实践总结（工作报告、研究报告）

2019 年 12 月：终期检查验收

（1）形成独特的“创生”课堂教学模式

《小组学习模式》《教学案设计》《“创生”课堂教学模式》《“创生”课堂教学实践手册》。

（2）研究报告、工作报告、课题研究成果集

《论文集》《教学案》集、《教学视屏》集。

（3）《“创生”课堂教学改革程序的设计和指南》。

（三）项目资金来源及使用情况

按照《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》

(包府办发〔2011〕28号)要求,青年创新人才项目资助经费要求各项目申报单位按照 1:1 进行匹配,即包头市政府补助 50%,剩余 50%由项目申报单位自行配套。2017 年共资助了 95 个项目,每个项目财政补助 1 万-5 万元不等。其中包钢五中青年创新人才项目资助总金额为 2 万元,市本级补贴 1 万元,2018 年初申报,于 2019 年 1 月 17 日到位;包钢五中配套 1 万元。项目资金于 2021 年全部执行完毕,执行率 100%。项目资金主要用于购置台式电脑 1 台、组织 2021 年高三高考动员会、购置优秀学生笔记本和篮球足球奖品等内容。

(四) 政策项目绩效

该政策项目由包头市人社局负责管理。在包头市、昆都仑区人社局以及主管部门昆区教育局的预算一体化和预决算公开材料中,未查询到该政策项目有设置绩效目标。在包头市人社局发布的历年项目申报通知中,也未查询到该政策项目有具体的绩效目标。

具体资金使用预算单位(包钢五中)按照全口径财政支出预算绩效管理要求,自行设置了项目的绩效目标。具体绩效目标如下:

项目编码	150203211655869455753	
项目名称	包头市人力资源和社会保障局转青年创新人才项目资助	
主管部门	包头市昆都仑区教育局(部门)	
实施单位	包钢第五中学	
投入目标 (万元)	资金来源	年初安排金额(万元)
	资金总额	1.00
	其中:财政拨款数	0.00
	其他资金	1.00

年度目标	提高学校教育水平，改善校园办学质量，促进师生和谐发展。								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标方向	目标值	计量单位	分值	备注
	产出指标	数量指标	学生人数	正向	等于	1547	人	15	
		质量指标	改造标准	正向	等于	100	%	10	
		时效指标	改造时间	正向	等于	1	年	10	
		成本指标	资金到位率	正向	等于	1	万元	15	
	效益指标	经济效益	改善办学条件	正向	等于	100	%	8	
		社会效益	满意度	正向	等于	100	%	7	
		生态效益	减少消费	正向	等于	100	%	8	
		可持续影响	可持续发展期限	正向	等于	100	%	7	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	正向	等于	100	%	10	

二、绩效评价开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

根据绩效评价通知要求，对包钢五中青年创新人才项目资助进行侧重政策的评价，了解政策项目背景，对政策制定、政策实施以及政策效果的全过程进行梳理，考察政策制定的规范性，分析政策内容的合理性，分析该政策实施过程和实施后的效果；总结政策制定与实施的经验，发现政策实施中存在的问题，提出完善建议，为资助资金完善和相关部门决策提供依据。

2. 评价对象

包钢五中青年创新人才项目资助，以及与政策项目资金共同投入到同一项目的其他资金，一并纳入本次绩效评价范围。

3. 评价范围

- (1) 政策制定、实施、管理情况；
- (2) 政策补助项目申报、批复情况；
- (3) 补助项目产出、效益情况；
- (4) 其他相关内容。

(二) 绩效评价依据、原则、方法、标准、体系

1. 评价依据

本次绩效评价的主要依据包括：

- (1) 国家相关法律法规和规章制度；
- (2) 相关政策文件，专项资金、项目管理办法；
- (3) 资金预算及立项申报、批复文件；
- (4) 政策项目执行有关的项目实施、财务会计资料；
- (5) 部门、单位按照绩效评价工作要求提供的相关资料，包括自评表、评价报告、佐证材料等；
- (6) 其他相关资料等。

2. 评价原则

(1) 科学公正原则。运用科学合理的方法，按照规范的程序，对政策项目绩效进行客观、公正的反映；

（2）定量与定性相结合原则。基于项目资料，结合客观实际，对政策项目产出效益进行综合评估；

（3）坚持绩效相关的原则。

3. 评价方法

本次财政重点评价主要采用以下评价方法：

（1）成本效益分析法。将投入与产出、效益进行关联性分析；

（2）比较法。将政策项目资金支出所产生的实际结果与预定目标进行对比分析，分析完成（或未完成）目标因素，评价项目绩效；

（3）因素分析法。通过综合分析影响政策项目绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价支出绩效；

（4）其他评价方法。

4. 评价标准

（1）计划标准。以预先制定的目标、任务、计划、预算、定额等作为评价标准；

（2）行业标准。参照国家、内蒙古地区公布的行业指标数据制定的评价标准；

（3）历史标准。参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下确定相对较高的评价标准；

（4）财政部门 and 预算部门确认或认可的其他标准。

5. 评价指标体系

本次绩效评价指标体系包括政策制定、实施、效果、满意度等指标，具体评价指标体系详见附件 1。

（三）绩效评价工作过程

1. 组织绩效自评

按照自治区财政厅预算一体化绩效自评要求，昆都仑区财政局组织各预算单位开展 2021 年度绩效目标补录、绩效自评工作，并委托第三方机构开展绩效自评培训、辅导、审核。预算单位按要求开展绩效自评，并根据审核反馈对自评材料进行修改完善。

2. 确定评价对象

第三方评价机构与昆都仑区财政局根据全口径项目支出绩效自评情况和全面实施预算绩效管理考核的有关要求，确定本次评价项目。

3. 下达评价通知

确定评价对象和评价要求后，结合预算绩效管理工作实际，昆都仑区财政局下达本次重点绩效评价通知至预算单位，由第三方机构具体负责本次绩效评价工作。

4. 佐证材料收集

被评价单位按评价通知文件要求，按《佐证材料清单》要求，报送项目相关佐证材料。第三方机构在现场评价前，对评价材料进行收集整理。

5. 现场评价核验

第三方评价机构组建现场评价工作组组织开展现场评价工作，对各单位项目申报、资金管理、项目产出效益，以及自评材料填报等情况进行现场核验，对评价过程中发现问题进行核实，并提出问题与意见，要求项目单位在规定时间内进行补充、说明。

6. 评价报告编制

第三方评价机构根据项目单位提交的项目绩效评价相关佐证材料，结合现场评价核查情况，编制本项目绩效评价报告。

三、绩效评价指标分析

（一）政策制定

政策制定类指标主要是从政策目标、前期调研、要素完整性等方面进行考察。满分 20 分，实际得分 18 分，得分率为 90%。政策制定类指标的得分情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 政策制定 (20 分)	A1 政策目标导向性(8 分)	A11 政策依据充分性	4	4	100%
		A12 政策目标合理性	4	2	50%
	A2 政策前期调研情况		4	4	100%
	A3 政策要素完整性		8	8	100%

1. 政策目标导向性

（1）政策依据充分性

该指标主要考核政策依据是否充分，是否符合当前法律法规，是否符合规划发展，是否属于政策实施主管部门的职责范围，是否存在交叉重叠。经评价组检查，该政策为上级延续性政策，自 2011 年《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28 号）出台后，又分别于 2016 年出台《中共包头市委 包头市人民政府关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》（包党发〔2016〕8 号）、2021 年出台《包头市人民政府关于印发〈关于加快引进培育重点产业领域中高端人才的若干措施〉〈关于支持吸引青年人才来包就业创业的若干措施〉〈包头市服务高层次人才若干措施〉的通知》（包府发〔2021〕5 号）进行补充。政策的立项、设立符合包头市十二五、“十三五”规划中关于科技创新、创新人才支撑的相关要求，与包头市、昆都仑区“十三五”规划关于科技创新、创新人才培养等相关内容相吻合。政策的制定与社会发展总体规划、行业发展规划、地区发展规划一致，政策的制定及执行管理均属于包头市、昆区人社局的职责范围内，且不与包头市、昆区其他政策内容交叉重叠。

该指标满分 4 分，根据评分规则，得 4 分，得分率为 100%。

（2）政策目标合理性

该指标主要考核政策的制定是否能实现人才培养、科技创新等的规划目标；政策项目绩效目标设置是否合理。根据

2017 年度包头市青年创新人才项目资助推荐申报名额分配表,包头市 2017 年度青年创新人才推荐涉及 13 个重点单位、7 个领域系统以及 10 个旗县区共 95 个项目,每年的推荐名额都较为固定,通过历年的补助,基本实现了青年创新人才创新活动补助扶持的目标任务,有效地扶持了包头全市各项青年人才创新活动的开展。该政策项目为包头市人社局主管的补助项目,在包头市人社局预决算公开中,未查询到该政策项目有具体的绩效目标。昆区人社局、项目主管部门在落实该项政策时,未将该项目纳入预算一体化进行管理,因此未设置该项目的绩效目标。

项目实施单位(包钢五中)按照全口径财政支出预算绩效管理要求,自行设置了项目的绩效目标。具体绩效目标如下:

项目编码	150203211655869455753									
项目名称	包头市人力资源和社会保障局转青年创新人才项目资助									
主管部门	包头市昆都仑区教育局（部门）									
实施单位	包钢第五中学									
投入目标 （万元）	资金来源		年初安排金额（万元）							
	资金总额		1.00							
	其中： 财政拨款数		0.00							
	其他资金		1.00							
年度目标	提高学校教育水平，改善校园办学质量，促进师生和谐发展。									
绩效指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标 性质	指标 方向	目标 值	计量 单位	分值	备注	
	产出 指标	数量指标	学生人数	正向	等于	1547	人	15		
		质量指标	改造标准	正向	等于	100	%	10		

		时效指标	改造时间	正向	等于	1	年	10	
		成本指标	资金到位率	正向	等于	1	万元	15	
	效益指标	经济效益	改善办学条件	正向	等于	100	%	8	
		社会效益	满意度	正向	等于	100	%	7	
		生态效益	减少消费	正向	等于	100	%	8	
		可持续影响	可持续发展期限	正向	等于	100	%	7	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	正向	等于	100	%	10	

该项目绩效目标为新上预算一体化事后补充的绩效目标，项目绩效目标未能结合项目申报书与项目实施内容进行设置，未能达到财政绩效目标设置要求。

该指标满分 4 分，根据评分规则，由于政策未设置具体的绩效目标，项目绩效目标设置不完善，酌情扣除各扣除 0.5 的评分权重，得 2 分，得分率为 50%。

2. 政策前期调研情况

该指标主要考核政策制定前期调研数据是否完整、齐全；是否注重与相关部门、同类政策、相近区域的横向政策比对，分析是否存在与其他政策内容重复、相冲突。青年创新人才项目资助政策为包头市级人才政策，昆都仑区相关主管部门直接沿用上级项目相关政策文件，暂不涉及前期调研情况。

该指标满分 4 分，昆区不涉及，暂按满分核算，得 4 分，得分率为 100%。

3. 政策要素完整性

该指标主要考核政策在形式、内容上是否完整。根据《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）以及各年度项目申报文件本政策的政策内容包含了政策名称、政策目的、补贴对象、补贴标准、补贴方式、实施流程（如申报、审核、公示、拨付）、监督管理、实施期限 8 个要素，本政策要素总体完整。

该指标满分 8 分，根据评分规则，得 8 分，得分率为 100%。

（二）政策实施

政策实施类指标主要是从政策执行、宣传、资金使用等方面进行考察。满分 35 分，实际得分 29 分，得分率为 82.86%。政策实施类指标的得分情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
B 政策实施 (35 分)	B1 配套政策的制定情况		4	4	100%
	B2 政策执行动态跟踪		2	1	25%
	B3 财政资金的使用效率 (8 分)	B31 预算编制合理性	3	1	33%
		B32 预算执行率	5	5	100%
	B4 政策宣传有效性		3	3	100%
	B5 政策申报及审核情况		3	3	100%
	B6 组织管理工作规范性		4	4	100%
	B7 资金使用规范性		4	2.5	63%
	B8 监督管理情况		3	2	67%
	B9 信息公开情况		4	4	100%

1. 配套政策的制定情况

该指标主要考核为保障政策的实施是否制定了相应的

配套政策，考核是否根据政策实际情况制定相应的实施细则、操作办法、退出机制、考核办法等配套制度。为确保青年创新人才项目资助政策落实到位，包头市陆续出台了《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）、《中共包头市委 包头市人民政府关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》（包党发〔2016〕8号）、《包头市人民政府关于印发〈关于加快引进培育重点产业领域中高端人才的若干措施〉〈关于支持吸引青年人才来包就业创业的若干措施〉〈包头市服务高层次人才若干措施〉的通知》（包府发〔2021〕5号）、《包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》（包人社办字〔2021〕80号）文件，配套政策中包含实施细则、操作办法、退出机制和考核办法等内容；配套政策的制定能及时配套本政策实施，时效性、操作性强。同时，项目单位包钢五中根据资金管理方法和申报通知中的资金使用范围要求，制定了资金使用标准，明确资金使用用途，并按单位财务管理相关制度进行管理。

该指标满分4分，根据评分规则，得4分，得分率为100%。

2. 政策执行动态跟踪

该指标主要考核政策制定方是否建立动态跟踪机制或组织进行政策跟踪评价。根据《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）要求，项目结束后，项目承担单位要组织结题并报主管部门审核；《包

包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》（包人社办字〔2021〕80号）要求，项目单位要自觉接受市人才工作协调小组办公室、财政、审计等部门的监督检查。但包头市人社局、昆区人社局未建立了较为完善的政策跟踪评价机制，未对政策项目开展绩效监控、评价等工作。项目单位包钢五中根据预算绩效管理要求，开展了2021年度绩效自评工作。

该指标满分2分，根据评分规则酌情扣除政策跟踪评价分数，得1.5分，得分率为75%。

3. 财政资金的使用效率

（1）预算编制合理性

该指标主要考核政策专项资金预算编制的合理性。按照《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号），青年创新人才项目资助分为三类，即基础研究类应用研究类、社会科学和文化艺术类。资助标准为基础研究类1万-2万元；应用研究类3万-5万元；社会科学和文化艺术类1万-2万元。资助经费要求各项目申报单位按照1:1进行匹配。包钢五中根据《关于开展2017年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》要求，编制申报文件，测算项目经费。其中，培训费预算12000元、设备费7000元、印刷费1000元。项目资金已全部执行完毕，在实际执行过程中，项目资金主要用于购置台式电脑1台、组织2021年高三高考动员会、购置优秀学生笔记本和篮球足

球奖品等内容，未能结合申报文件进行支出。

该指标满分 3 分，根据评分规则酌情扣除预算编制合理性，得 1 分，得分率为 33.33%。

（2）预算执行率

该指标主要考核政策年度专项资金的实际执行情况。包钢五中青年创新人才项目资助资金总额为 2 万元，市本级补贴 1 万元，2018 年初申报，于 2019 年 1 月 17 日到位；包钢五中配套 1 万元。项目资金于 2021 年全部执行完毕，执行率 100%。项目资金主要用于购置台式电脑 1 台、组织 2021 年高三高考动员会、购置优秀学生笔记本和篮球足球奖品等内容。

该指标满分 5 分，根据评分规则，得 5 分，得分率为 100%。

4. 政策宣传有效性

该指标主要考核政策实施部门在宣传政策方面向社会大众传达落实的有效性。为确保青年创新人才项目资助政策能够传达至社会公众，包头市人社局通过包头市政府门户网站及公众号进行宣传。为确保本次评价项目能够及时地让社会知晓，确保符合申报要求的单位、人员进行申报，在《关于开展 2017 年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》出台后，昆区人社局及时地将通知文件通知到各单位，组织项目申报，确保政策补贴对象能够及时了解政策动向，在规定的时间内完成申报材料的填报与报送。

该指标满分 3 分,根据评分规则,得 3 分,得分率为 100%。

5. 政策申报及审核情况

该指标主要考核政策对应的项目申报受理流程是否合理合规、审批是否规范,申报材料是否齐全、真实。2017 年 12 月,包头市人社局印发《关于开展 2017 年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》,组织各单位开展年度青年创新人才项目申报。申报程序如下:

(1) 青年创新人才项目实行按额申报。各地区、部门和单位要根据《2017 年度包头市青年创新人才项目资助推荐名额分配表》并结合本地区、部门和单位的实际情况在名额范围内择优选拔推荐(石拐、白云、固阳、达茂、土右申报范围可适当放宽至年龄在 40 周岁以下,具有学士及其以上学位或中级以上职称的专业技术人员)。不受理个人申报。

(2) 各地区、部门、单位应按规定对项目申请人的资格进行审查,并按申报要求进行申报。申报青年创新人才项目需填写《包头市青年创新人才项目申请书》(加盖主管部门公章,同时上报电子版文档)及本人的学历、职称证书、业绩成果等复印件一套(主管部门审核原件后在复印件上加盖审核章)。项目单位对上报推荐人选要在本部门、单位进行公示。

(3) 市人力资源和社会保障局负责对申报项目进行初步审查,审查合格后,组建相关领域的专家评审委员会进行

评审。市人力资源和社会保障局根据专家委员会评审意见，确定计划资助项目。

经评价组核查项目申报材料，包钢五中项目的申报、审批材料齐全，未发现申报对象不合规、申报材料不齐全、材料不真实的情况。

该指标满分 3 分，根据评分规则，得 3 分，得分率为 100%。

6. 组织管理工作规范性

该指标主要考核政策实施部门在政策组织申报、评审、公示、资金拨付、考核等整个实施过程中是否按政策方案要求执行，执行是否客观、公正、规范。评价组通过查验项目申报材料、学校相关记账凭证、财政直接支付申请书、资助拨款申请、发票等资料，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度等规定；资助过程中，学校采用申报、评审、公示原则，对申报对象资格进行认定，申报、批复结果也在校内进行公示。项目按规定的程序进行申报、批复、公示，相关组织管理资料齐全。

该指标满分 4 分，根据评分规则，得 4 分，得分率为 100%。

7. 资金使用合规性

该指标主要考核专项资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，以及受补贴单位对资金的使用是否符合项目批复规定的用途，用以反映和考核专项资金使用的规范性和安全性。根据《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》

（包党办发〔2011〕28号）规定。青年创新人才项目资助经费来源于市人才专项资金，项目资助经费统一核定下拨，经费实行专款专用，资金使用单位负责日常管理，并自觉接受资金主管部门的监督、检查，单位不得提取管理费，不得挪作他用。其主要支出范围包括：

① 仪器设备费。指购置小型专用仪器设备费、存储设备等。

② 实验、材料费。指原材料、试剂、药品等消耗品购置费；实验动物购置、养殖费；标本、样品的采集、加工费测试费；

③ 科研业务费。指计算、分析、文献检索、图书资料、印刷复印、国内调研、学术交流等费用。

项目资金主要用于购置台式电脑1台、组织2021年高三高考动员会、购置优秀学生笔记本和篮球足球奖品等支出，资金拨付程序规范、手续齐全，在财务监督检查过程中暂未发现有违规支出情况。

因资金实际支出与申报文件计划支出内容差异较大，按评分规则扣除“补贴资金的使用符合项目批复规定的用途”分数；项目于2018年1月申报，2019年1月资金才到位，2021年资金才进行支出，资金到位、使用较晚，酌情扣除“不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况”分数。该指标满分4分，根据评分规则，得2.5分，得分率为62.5%。

8. 监督管理情况

该指标主要考核对政策执行过程的监督管理情况。《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）要求项目执行期满后6个月内，项目承担单位组织结题（验收）。项目负责人向所在单位人事部门提交《包头市青年创新人才项目结题（验收）报告》，经所在单位、主管部门审核签署意见后统一报市公务员局；资金使用单位负责日常管理，并自觉接受资金主管部门的监督、检查，单位不得提取管理费，不得挪作他用。包头市人社局、昆区人社局根据政策要求对专项资金进行监督和检查，在政策执行过程中进行监管，前期对申报材料审核的同时会结合现场核查确认、分级进行受理和审核、按要求进行公示、公示无误后拨付补贴资金。但包头市人社局、昆区人社局未对政策项目开展绩效监控、评价等工作，目前以项目单位绩效自评管理为主。

该指标满分3分，根据评分规则扣除绩效评价分数，得2分，得分率为66.67%。

9. 信息公开情况

该指标主要考核政策对应的补贴项目是否按要求进行信息公开。根据规定要求，本政策在当年度进行了社会公示，及时公开了政策文件、申报通知、补贴对象等信息，符合政策信息公开的要求。

该指标满分 4 分,根据评分规则,得 4 分,得分率为 100%。

(三) 政策绩效

政策绩效类指标主要是从政策产出、效果、满意度等方面进行考察。满分 45 分,实际得分 41.5 分,得分率为 92.22%。

政策绩效类指标的得分情况见下表:

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
C 政策绩效 (45 分)	C1 政策产出 (10 分)	C11 补贴项目个数	3	3	100%
		C12 补贴项目任务完成率	4	4	100%
		C13 补贴资金拨付及时性	3	0	0%
	C2 政策效果 (30 分)	C21 改善办学条件	3	2.5	83%
		C22 提高办学质量	5	5	100%
		C23 政策受益人数	5	5	100%
		C24 政策知晓情况	4	4	100%
		C25 政策覆盖面	5	5	100%
		C26 政策调整及时性	3	3	100%
		C27 政策持续性	5	5	100%
	C3 满意度指标 (5 分)	C31 教师满意度	5	5	100%

1. 政策产出

(1) 补贴项目个数

该指标主要考核政策执行期间补贴项目个数及其完成情况。2017 年包钢五中青年创新人才项目资金补贴的项目有 1 个,为“创生”课堂教学的研究。创生课堂是创新教与学方式的平台,是创建学生合作学习的舞台,是打造和谐成长的学堂。表现在以学生为本、以成长为核心,通过教师创造性的顶层设计(教学案设计、活动设计和课堂教学流程设计),

为学生自主学习、合作学习、探究学习搭建通畅的平台，实现教学方式与学习方式的有效转变；促进师生间平等交流与真心分享，挖掘人本身拥有的能力，培养有益于学生终生发展的能力，提高教师与学生核心素养，培养具有社会主义核心价值观理念的创造型人才。

该指标满分3分，根据评分规则，得3分，得分率为100%。

（2）补贴项目任务完成率

该指标主要考核政策执行期间补贴项目的计划完成情况。根据项目申报文件，补贴项目主要实施内容包括：

● 学生学习方式的研究：自主学习与合作学习

① 学习小组的建设。主要包括：分组、分工、运行和管理制度、小组文化建设。

② 小组合作学习方式。主要包括对学、群学、小组展示、质疑互动、总结提升。

③ 小组培训：教师对合作学习小组的建组、运行、管理等的指导。

● 课堂教学模式的研究：

① 基于课标的“教学案”设计的研究。包括不同课型“教学案”的模式设计、教学内容再造、备课、说课、讲课、评课、总结反思等。

② 课堂教学流程的研究。包括：不同课型教学流程的设计、小组合作学习的实践、思维导图的应用等。

③ 课堂教学评价。包括：学生评价模式和教师评价模式。

截至评价期，项目各项研究内容已实施完毕，已完成结题工作。该指标满分 4 分，根据评分规则，得 4 分，得分率为 100%。

（3）补贴资金拨付及时性

该指标主要考核受补贴项目资金是否在规定时间内按时到位情况，当年度审核通过后的项目是否均已及时收到补贴资金。2017 年 12 月 27 日，包头市人社局印发《关于开展 2017 年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》，组织项目申报。

2018 年 1 月 5 日，昆区教育局接到昆区人社局转发的申报通知，将申报通知传达至各单位。

2019 年 1 月 17 日，包钢五中收到青年创新人才项目资助 1 万元。

按项目申报文件，项目应于 2019 年完成，实际上至 2021 年项目实施和资金执行才完毕。项目资金拨付、使用均未按计划要求完成。该指标满分 3 分，根据评分规则，得 0 分。

2. 政策效果

（1）改善办学条件

该指标主要考核项目单位办学条件是否稳步提升。一是通过购置办公电脑，进一步完善老师的教学基础条件；二是

购买笔记本、足球、篮球等教学奖励物品，进一步激励学生的学习动力；三是通过组织高考动员大会，营造良好的学习氛围。同时，通过其他教育专项资金补助项目，不断地完善校园基础条件建设，逐步改善办学条件。

该指标满分 3 分，因 2 项目涉及基础硬件的投入较少，酌情扣除指标分数，本指标得 2.5 分，得分率 83.33%

（2）提高办学质量

该指标主要考核项目实施后项目单位办学质量是否得到提高。通过“创生”课堂的研究，包括不同课型“教学案”的模式设计、教学内容再造、备课、说课、讲课、评课、总结反思等，进一步创新和积累了教学经验，为学校其他老师提供教学参考。包钢五中的上线人数、本科率都在逐年上升，2021 年的高考更是取得了历史性的突破，艺体类的上线率达到了 100%，本科以上录取率达到了 98%。

该指标满分 5 分，根据评分规则，得 5 分，得分率为 100%。

（3）政策受益人数

该指标主要考核政策受益人数是否达到预期。直接受益人数：通过购买笔记本 184 本、足球 8 个、篮球 6 个，奖励优秀学生约 200 人。

间接影响人数：包钢五中现有 36 个教学班、学生 1547 人，教职工 185 人。通过教研活动的开展，为学校其他老师提供了教学参考；通过高考动员大会的召开，进一步营造了

良好的学习氛围；通过奖励优秀学生，为其他同学树立学习榜样，激发学生学习动力。间接影响了全校 1743 名师生。

该指标满分 5 分，根据评分规则，得 5 分，得分率为 100%。

（4）政策知晓情况

该指标主要考核本政策的知晓率情况。根据规定要求，本政策在当年度进行了社会公示，及时公开了政策文件、申报通知、补贴对象公示等信息。同时，昆区教育局在接到人社局通知后，及时地将《关于开展 2017 年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》通知到包钢五中，及时地让各单位、人员知晓政策情况。通过近几年青年创新人才项目资助的延续性实施、宣传、公示，不断地提高了青年创新人才政策的社会知晓率。

该指标满分 4 分，根据评分规则，得 4 分，得分率为 100%。

（5）政策覆盖面

该指标主要考核本政策补贴对象的覆盖情况。根据《关于开展 2017 年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》，2017 年包头市拟资助项目共 95 个，涉及 13 个重点单位、7 个领域系统、10 个旗县区，基本覆盖至包头全域，补贴对象已涵盖了市政策中的各类补贴对象，政策覆盖面广。同时，通过该项目的实施、教研活动的开展，直接或间接地影响了包钢五中 1743 名师生，提高教学质量。

该指标满分 5 分，根据评分规则，得 5 分，得分率为 100%。

（6）政策调整及时性

该指标主要考核政策是否根据变化及时调整落实。包头市自 2011 年制定出台了《包头市青年创新人才项目资助管理办法(试行)》(包府办发〔2011〕28 号)，而后又根据政策变化，陆续出台了《关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》《包头市人民政府关于印发<关于加快引进培育重点产业领域中高端人才的若干措施><关于支持吸引青年人才来包就业创业的若干措施><包头市服务高层次人才若干措施>的通知》(包府发〔2021〕5 号)等文件，及时地对政策相关文件、办法进行调整。同时在每年的申报通知中，适时根据地方财力和扶持方向对资助项目类型、数量、金额等进行调整。在本政策实施期间，遇到市级政策调整时，区人社局会及时根据年度申报通知和政策要求，及时进行新政策落实工作。包钢五中在项目实施期间，主要沿用《包头市青年创新人才项目资助管理办法(试行)》(包府办发〔2011〕28 号)、《关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》以及申报通知、申报文件有关规定，暂不涉及政策调整。

该指标满分 3 分，根据评分规则，得 3 分，得分率为 100%。

（7）政策持续性

该指标主要考核政策及具体落实措施是否可持续。包头市自 2011 年出台《包头市青年创新人才项目资助管理办法(试行)》(包府办发〔2011〕28 号)，每年按要求组织青年创

新人才项目资助申报，其中包钢五中的“创生课堂教学的研究项目”为2017年申报项目。该政策项目自设立起一直延续至今，其中2021年共补助了42个项目、88万元，2022年共补助了31个项目，69万元。

该指标满分5分，根据评分规则，得5分，得分率为100%。

3. 满意度

（1）教师满意度

该指标主要考核项目受众对政策项目是否满意。通过开展满意度调查，共收集有效问卷10份，满意度为98.8%。

该指标满分5分，根据评分规则，得5分，得分率为100%。

（四）政策实施后的绩效分析

近年来，通过青年创新人才项目资助政策的实施，每年对青年创新项目予以财政补助，持续提高了包头市的青年人才创新能力。

包钢五中的“创生课堂教学的研究项目”于2018年进行申报并得以批复，于2021年实施完成并结题。项目实施以来，包钢五中着力打造创新奋进团队，加强教育创新建设。

一是实施“名师工程”，建立3个名师工作室、2个班主任工作室，通过“青蓝工程”师徒结对、跟岗班主任、青年教师读书班、青年教师轮岗，教师素养考试教师全覆盖业务培训等举措，形成教师梯次培养机制。着力打造“全员参与、全过程管理、全方位评价”的管理模式。通过领导干部

听评课、中层干部巡课、教学抽查、学生评教座谈会与问卷调查等多种方式，促进教师练就过硬业务本领。组织各类研讨课、汇报课、生本教育课等优质课的听课评课活动，每学年献课教师达 120 多人次。领导干部、教研组长、教师等参与听课、评课、研究课、教研备课活动每学年近 2000 人次，形成了浓厚的学术研究氛围。扎实开展课例研究，注重教科研成果的总结、推广和应用，语文组编撰的校本教材《传统文化节日集》《包钢五中学生作文集》、美术组的《素描石膏像》《素描石膏几何形体组合》已成为满足学生需求的实用教材。

二是着力打造以生为本的高效活力课堂。全面开展“小组合作探究”课堂教学改革。立足小组合作探究教学、大单元整体备课、基于课程标准的教学评一致性教学设计等方面开展教研，使学生在互助中学、在互研中学、在体验中学、在讲解中学，构建起教师导学、学生自学、生生互动、师生互动为特征的以生为本的活力课堂，提高了课堂教学效能，锻炼了学生综合能力。通过党员、中层干部、教研组长示范课和备课组研讨课、青年教师汇报课等形式推进课堂教改，初步形成“三全”（全员、全方位、全过程）的教改新局面，极大提高了课堂教学的有效性。

三是围绕多元课程体系建设、多样化特色办学、多层次分类指导等方面发掘“生本教育”活力。聚焦新高考、新课

程、新教材、新评价，构建“基于发展学生核心素养的学校三级课程体系”。开足开齐 13 科国家课程，开发语数外等 9 个学科必修性拓展课程，如整本书阅读、数学文化、中国精神、中西文明比较、理化生实验探究、大河大江与中华文明等。50 多个综合实践选修课程，主要涉及德育课程 15 个、生态课程 5 个、历史文化课程 5 个、生涯规划课程 3 个、实践课程 10 个、劳动课程 5 个、艺术课程 4 个、体育课程 5 个，为学生提供更多个性化课程选择。

近年来，包钢五中教学质量得到较大的提升，高考上线人数、本科率都在逐年上升，2021 年的高考更是取得了历史性的突破，艺体类的上线率达到了 100%，本科以上录取率达到了 98%。

四、综合评价结论

运用由评价组设计的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、现场核查和调查，对本政策进行客观评价。绩效评价最终评分结果为 88.5 分，绩效评级为“良”。

在政策制定方面，昆区未制定出台青年创新人才项目资助相关政策，主要以沿用包头市出台的政策为主。包头市自 2011 年出台《包头市青年创新人才项目资助管理办法(试行)》(包府办发〔2011〕28 号)并实施青年创新人才项目资助以来，根据科技创新、人才引进的政策变化，陆续出台了《关于实施“包头大学生集聚计划”的若干意见》《包头市人民政府

关于印发<关于加快引进培育重点产业领域中高端人才的若干措施><关于支持吸引青年人才来包就业创业的若干措施><包头市服务高层次人才若干措施>的通知》（包府发〔2021〕5号）等文件，并于2021年出台了《包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》（包人社办字〔2021〕80号）对青年创新人才项目资助相关要求予以细化。各项政策文件、管理办法充分征求了各政府部门、社会公众的意见，政策文件内容在要素完整性方面较好，操作性较强，并得以每年延续实施。

在政策实施方面，与本政策相匹配的配套政策制定情况较好，本政策在申报及审核流程、政策执行动态跟踪、资金使用规范性、监督管理情况、信息公开方面执行较好，但在预算绩效管理方面未能加强绩效目标设置、监控与评价管理。本次抽查的项目单位包钢五中在实施过程中基本按管理办法要求实施项目，按要求开展绩效自评工作，但资金执行未能结合项目申报文件进行支出并开展相关项目活动，项目实施内容与申报文件有一定的偏离。

在政策绩效方面，通过项目的实施，包头市青年人才创新发展态势良好，包钢五中实施该项目以来，教学质量得到较大的提升，高考上线人数、本科率都在逐年上升，2021年的高考更是取得了历史性的突破，艺体类的上线率达到了100%，本科以上录取率达到了98%。

结合政策绩效评价评分结果，以及对政策内容、管理状况和未来政策环境的分析，本政策整体适用，建议修订完善后继续执行。

五、存在问题

（一）政策未设置绩效目标，难以衡量政策实施预期达到的效果

包头市人社局、昆区人社局在实施、落实该政策项目过程中，未设置该政策项目有具体的绩效目标，未将该项目纳入预算一体化进行管理，未开展绩效监控、自评等工作。项目实施单位包钢五中在实施该政策项目时，将其纳入 2021 年度预算一体化系统进行管理，并后补设置了绩效目标。但绩效目标设置指标条数不够、指标设置不规范，未能全面量化地反映项目产出效益。

（二）资金未能结合项目申报文件经费测算内容进行支出

根据包钢五中项目申报文件，项目经费预算 2 万元，其中培训费预算 12000 元、设备费 7000 元、印刷费 1000 元。项目资金已于 2021 年全部执行完毕，在实际执行过程中，项目资金主要用于购置台式电脑 1 台、组织 2021 年高三高考动员会、购置优秀学生笔记本和篮球足球奖品等内容，未能结合申报文件进行支出。

同时，该项目于 2018 年 1 月进行申报，实际到位时间

为 2019 年 1 月，支出时间为 2021 年，资金到位、支出时间较晚。

六、意见与建议

（一）完善政策绩效目标，制定详细明确的政策指标体系

建议政策项目主管部门、实施单位应结合各自职责，设置符合财政预算绩效管理要求、项目实施实际的绩效目标，并将绩效目标细化分解为具体的工作任务，设置具体的、可衡量、可达成的绩效指标，并通过清晰、可量化的指标值予以体现；在政策项目工作完成后可以将绩效目标、绩效指标与资助结果进行比较，开展绩效监控、评价等工作，有利于判断年度工作的完成情况，进而判断政策的落实情况，强化政策执行的约束力度。

（二）加强资金和项目实施计划落实管理

建议政策项目主管部门、实施单位应严格按照项目相关政策文件、管理办法以及申报文件中的项目实施、资金使用计划，推进各项工作的开展与落实。政策主管部门应加强对资助项目资金使用的监管工作，确保项目资金能够按计划要求进行支出。

七、附件

(一) 政策绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
A 政策制定 (20分)	A1 政策目标导向性 (8分)	A11 政策依据充分性	4	4	【指标解释】考核政策依据是否充分,是否符合当前法律法规,是否符合规划发展,是否属于政策实施主管部门的职责范围,是否存在交叉重叠。 【评分规则】①政策内容符合当前的法律法规;②政策与国民经济和社会发展总体规划、行业发展规划、地区发展规划一致;③政策属于政策实施主管部门的职责范围;④政策制定不与昆区其他政策内容交叉重叠。四项都符合得 100%权重分,有一项不符合扣 1/4 的权重分,扣完为止。	该政策为上级延续性政策。政策的立项、设立符合包头市十二五、“十三五”规划中关于科技创新、创新人才支撑的相关内容,与包头市、昆区关于科技创新、创新人才培养等相关内容相吻合。政策的制定与社会发展总体规划、行业发展规划、地区发展规划一致,政策的制定及执行管理均属于包头市、昆区人社局的职责范围内,且不与包头市、昆区其他政策内容交叉重叠。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。
		A12 政策目标合理性	4	2	【指标解释】考核政策的制定是否能实现人才培养、科技创新等的规划目标;政策项目绩效目标设置是否合理。 【评分规则】①政策能够促进青年创新工作的目标实现;②政策项目绩效目标的设置是否符合财政预算绩效管理要求。两项都符合得 100%权重分,有一项不符合扣是符合情况酌情扣 $\leq 1/2$ 的权重分,扣完为止。	政策能够促进青年创新工作的目标实现,但主管部门未设置政策绩效目标;项目实施单位包钢五中按要求后补设置了项目绩效目标,但指标设置不够规范、完整,酌情扣除指标分数。因此,根据指标评分规则,本指标得 2 分。
	A2 政策前期调研情况		4	4	【指标解释】考核政策制定前期调研数据是否完整、齐全;是否注重与相关部门、同类政策、相近区域的横向政策对比,分析是否存在与其他政策内容重复、相冲突。 【评分规则】①政策制定经过科学的前期调查和研究,与包头市和其他区的政策进行横向对比分析,在内容、对象、范围上的关联程度高;②决策经过完善的论证程序,决策程序流程规范。	青年创新人才项目资助政策为包头市级人才政策,昆都仑区相关主管部门直接沿用上级项目相关政策文件,暂不涉及前期调研情况。暂按满分核算。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
B 政策实施 (35分)					范。两项都符合的100%权重分，有一项不符合扣1/2的权重分，扣完为止。	
	A3 政策要素完整性		8	8	【指标解释】考核政策在形式、内容上是否完整。 【评分规则】本政策要素应包含：政策名称、政策目的、补贴对象、补贴标准、补贴方式、实施期限共八大要素，实施期限共八大要素，实施期限共八大要素。四项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/4的权重分，扣完为止。	政策名称，政策目的，补贴对象，补贴标准，补贴方式，实施流程(含申报、审核、公示、拨付)，监督管理，实施期限共八大要素，要素齐全。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	B1 配套政策的制定情况		4	4	【指标解释】考核为保障政策的实施是否制定了相应的配套政策，考核是否根据政策实际情况制定相应的实施细则、操作办法、退出机制、考核办法等配套制度。 【评分规则】①配套政策中包含实施细则、操作办法、退出机制和考核办法等内容；②配套政策的制定能及时配套本政策实施，时效性、操作性强。两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/2的权重分，扣完为止。	政策制定了《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）、《包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》（包人社办字〔2021〕80号）并通过每年的申报通知予以落实。时效性、操作性强。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	B2 政策执行动态跟踪		2	1	【指标解释】考核政策制定方是否建立动态跟踪机制或组织进行政策跟踪评价。 【评分规则】①政策制定方建立了政策跟踪评价机制；②根据建立的评价机制进行政策跟踪评价。两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/2的权重分，扣完为止。	《包头市青年创新人才项目资助管理办法（试行）》（包党办发〔2011〕28号）、《包头市青年创新人才项目资助工作实施细则》（包人社办字〔2021〕80号）有关于件检查内容，单位建立较为完善的动态跟踪、评价管理机制。因此，根据指标评分规则酌情扣除指标分数，本指标得0.5分。
	B3 财政资金使用效率(8分)	B31 预算编制合理性	3	1	【指标解释】考核政策专项资金预算编制的合理性。 【评分规则】①补贴项目预算编制依据充分，预算标准、基本数据及来源合规有效；②预算编制金额准确合理。两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣除1/2的权重分，扣完为止。	本政策预算编制围绕政策内容中的各个补贴项目编制，预算编制金额计算准确，预算标准及来源合规有效，但是实际执行过程中未按项目申报书资金使用计划进行支出。因此，根据指标评分规则，第一项不符合扣2分，本指标得1分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
		B32 预算执行率	5	5	【指标解释】考核政策年度专项资金的实际执行情况。 【评分规则】预算执行率=实际支出金额/预算金额(即财政实拨资金)×100%，预算执行率≥90%得满分，每降低1%扣除1%的权重分，扣完为止。	项目资金预算2万元，其中财政补助1万元，项目单位配套1万元，已于2021年全部执行完毕，执行率100%因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	B4 政策宣传有效性		3	3	【指标解释】考核政策实施部门在宣传政策方面向社会大众传达落实的有效性。 【评分规则】①宣传渠道有效、宣传覆盖范围广泛；②政策内容变更及时传达新政策变化内容，使政策补贴对象能够及时了解政策动向。两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/2的权重分，扣完为止。	包头市人社局、昆区人社局能够及时地对政策、申报通知进行宣传，将社保通知及相关要求传达至项目单位，确保项目单位能够及时了解政策动向。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	B5 政策申报及审核情况		3	3	【指标解释】考核政策对应的项目申报受理流程是否合理合规、审批是否规范，申报材料是否齐全、真实。 【评分规则】①申报对象符合政策规定，并经过初审、复审及终审环节严格筛选审核；②项目申报材料齐全、真实。两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/2的权重分，扣完为止。	包钢五中项目的申报、审批流程完整、材料齐全，未发现申报对象不合规、申报材料不齐全、材料不真实的情况。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	B6 组织管理工作规范性		4	4	【指标解释】考核政策实施部门在政策组织申报、评审、公示、资金拨付、考核等整个实施过程中是否按政策方案要求执行，执行是否客观、公正、规范。 【评分规则】政策实施部门在政策组织申报、公示、资金拨付、考核等整个实施过程中实施流程规范，得满分，每出现一次不规范事项的扣1分，扣完为止。	包钢五中在政策项目组织申报、公示、资金拨付、考核等整个实施过程中实施流程规范，资料齐全。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
	B7 资金使用规范性		4	2.5	【指标解释】考核专项资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，以及受补贴单位对资金的使用是否符合项目批复规定的用途，用以反映和考核专项资金使用的规范性和安全性。 【评分规则】①专项资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付有完整的审批程序和手续、项目的重大开支经过评估认证；③补贴资金的使用符合项目批复规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。四项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/4的权重分，扣完为止。	资金实际支出与申报文件计划支出内容差异较大，按评分规则扣除“补贴资金的使用符合项目批复规定的用途”分数；项目于2018年1月申报，2019年1月资金才到位，2021年资金才进行支出，资金到位、使用较晚，酌情扣除“不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况”分数。该指标满分4分，根据评分规则，得2.5分。
	B8 监管情况		3	2	【指标解释】考核对政策执行过程的监督管理情况。 【评分规则】①政策管理办法明确监督管理责任部门，并对专项资金进行监督和检查；②对专项资金的执行情况组织过审计、绩效评价工作；③对政策执行全过程监督管理，从申报、受理、审核、公示、资金拨付和后续跟踪方面形成闭环管理。三项都符合得100%权重分，有一项不符合扣1/3的权重分，扣完为止。	包头市人社局、昆区人社局根据政策要求对专项资金进行监督和检查，在政策执行过程中进行监管，前期对申报材料审核的同时会结合现场核查确认、分级进行受理和审核、按要求进行公示、公示无误后拨付补贴资金。但包头市人社局、昆区人社局未对政策项目开展绩效监控、评价等工作，目前以项目单位绩效自评管理为主。该指标满分3分，根据评分规则扣除评价分数，得2分。
	B9 信息公开情况		4	4	【指标解释】考核政策对应的补贴项目是否按要求进行信息公开。 【评分规则】按照政府信息公开的相关规定，及时公开相关信息，包括政策文件、申报通知、公示信息等，以上都符合得100%权重分，每出现一项不符合信息公开事项的扣0.5分，扣完为止。	根据规定要求，本政策在当年度进行了社会公示，及时公开了政策文件、申报通知、补贴对象公示等信息，符合政策信息公开的要求。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
C 政策绩效	C1 政策产出(10分)	C11 补贴项目个数	3	3	【指标解释】考核政策执行期间补贴项目个数及其完成情况。 【评分规则】按补贴项目申报及批复内容考核项目各项内容及	2017年包钢五中青年创新人才项目资金补贴的项目有1个，为“创生”课堂教学的研究，项目相关工作任务已完成并结题。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
效 (35分)					项目整体完成情况,估算其完成百分比,按百分比得分。	因此,根据指标评分规则,本指标得满分。
		C12 补贴项目任务完成率	4	4	【指标解释】考核政策执行期间补贴项目的计划完成情况。 【评分规则】按补贴项目申报及批复内容考核项目各项任务项目整体完成情况,估算其完成百分比,按百分比得分。	截至评价期,项目各项研究内容已实施完毕,已完成结题工作。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。
		C13 补贴资金拨付及时性	3	0	【指标解释】考核受补贴项目资金实际到位情况,当年度审核通过后的项目是否均已及时收到补贴资金。 【评分规则】按照补贴资金所经过主管部门数量*1个月进行测算,每1个部门超过时限,扣除部门数/指标分值的分数。	项目资金于2019年1月到位,未能及时拨付。因此扣除本指标分数。
		C21 改善办学条件	3	2.5	【指标解释】考核项目单位办学条件是否稳步提升 【评分规则】定性指标,按完成情况分为好、较好、一般、较差四档,在相应档次内分别按照90%(含)-100%、80%(含)-90%、60%(含)-80%、0-60%(较差)进行综合评价。	一是通过购置办公电脑,进一步完善老师的教学基础条件;二是购买笔记本、足球、篮球等教学奖励物品,进一步激励学生的学习动力;三是通过组织高考动员大会,营造良好的学习氛围。项目涉及基础硬件的投入较少,酌情扣除指标分数,本指标得2.5分。
	C2 政策效果(30分)	C22 提高办学质量	5	5	【指标解释】考核项目实施后项目单位办学质量是否得到提高。 【评分规则】定性指标,按完成情况分为好、较好、一般、较差四档,在相应档次内分别按照90%(含)-100%、80%(含)-90%、60%(含)-80%、0-60%(较差)进行综合评价。	近年来包钢五中的上线人数、本科率都在逐年上升,2021年的高考更是取得了历史性的突破,艺体类的上线率达到了100%,本科以上录取率达到了98%。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。
		C23 政策受益人数	5	5	【指标解释】考核政策受益人数是否达到预期。 【评分规则】按照项目预期受益人数与直接、间接受益人数比例进行估算,90%以上得满分,每下降1%,扣除权重分2%,低于60%不得分。	直接受益人数约200人,间接影响了全校1743名师生,基本涵盖全体师生。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
		C24 政策知晓情况	4	4	【指标解释】考核本政策的知晓率情况。 【评分规则】定性指标,按完成情况分为好、较好、一般、较差四档,在相应档次内分别按照90%(含)-100%、80%(含)-90%、60%(含)-80%、0-60%(较差)进行综合评估。	根据规定要求,本政策在当年度进行了社会公示,及时公开了政策文件、申报通知、补贴对象公示等信息。同时,昆区教育局在接到人社局通知后,及时地将申报通知到包钢五中,及时地让各单位、人员知晓政策情况。通过近几年青年创新人才项目资助的延续性实施、宣传、公示,不断地提高了青年创新人才政策的社会知晓率。根据规定要求,本政策在当年度进行了社会公示,及时公开了政策文件、申报通知、补贴对象公示等信息。同时,昆区教育局在接到人社局通知后,及时地将《关于开展2017年度包头市青年创新人才项目资助申报工作的通知》通知到包钢五中,及时地让各单位、人员知晓政策情况。通过近几年青年创新人才项目资助的延续性实施、宣传、公示,不断地提高了青年创新人才政策的社会知晓率
		C25 政策覆盖面	5	3	【指标解释】考核本政策补贴对象的覆盖情况。 【评分规则】覆盖补贴对象较为全面得满分,每出现一项应补未补扣0.5分;项目单位覆盖面按完成情况分为好、较好、一般、较差四档,在相应档次内分别按照90%(含)-100%、80%(含)-90%、60%(含)-80%、0-60%(较差)进行综合评估,扣完为止。	2017年包头市拟资助项目共95个,涉及13个重点单位、7个领域系统、10个旗县区,基本覆盖至包头全域,补贴对象已涵盖了市政策中的各类补贴对象,政策覆盖面广。同时,通过该项目的实施、教研活动的开展,直接或间接地影响了包钢五中1743名师生,提高教学质量。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。
		C26 政策调整及时性	3	3	【指标解释】考核政策是否根据变化及时调整落实。 【评分规则】在本政策实施期间,遇到市级政策调整时,区人社局是否及时制定修订意见或调整政策,项目单位是否按政策要求同步进行调整,及时进行新政策落实的得100%权重分;未达到上述要求或存在工作缺失的,每出现一项扣0.5分,扣完为止。	区人社局会及时根据年度申报通知和政策要求,及时进行新政策落实工作。包钢五中暂不涉及政策调整。因此,根据指标评分规则,本指标得满分。

一级 指标	二级指标	三级指标	权重	得分	指标细化说明	绩效分析
		C27 政策 持续性	5	5	【指标解释】考核政策及具体落实措施是否可持续。 【评分规则】按完成情况分为好、较好、一般、较差四档，在相应档次内分别按照90%(含)-100%、80%(含)-90%、60%(含)-80%、0-60%(较差)进行综合评估，扣完为止。	该政策项目自设立起一直延续至今，其中2021年共补助了42个项目、88万元，2022年共补助了31个项目，69万元。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	C3 满意度 指标 (5分)	C31 教师 满意度	5	5	【指标解释】考核项目受众对政策项目是否满意。 【评分规则】办学质量满意度90%以上，得满分，每下降1%，扣除权重分2%，低于60%不得分。	经调查，满意度为98.8%。因此，根据指标评分规则，本指标得满分。
	总分		100	88.5		

(二) 评价人员信息

评价人员信息			
序号	姓名	职务/职称	工作分工
1	宋丽娟	财务专家	评价指标设置、现场核查、问题沟通反馈、出具评审意见
2	冯发强	绩效专家	
3	刘俊燕	项目主评人	评价方案制定、资料收集、现场评价组织、报告编制、问题沟通反馈
4	梁新悦	项目助理	
5	曹慧恩	项目助理	
主评人签字		刘俊燕	

(三) 评价专家意见

意见提出方	意见与建议	专家签字
宋丽娟	1. 项目申报与资金使用时间跨度较大，资金于 2019 年到位后于 2021 年才支出完毕，且实际支出与计划支出偏差较大。 2. 该政策为包头市全市的人才政策，单一单位考核评估有一定的局限性。	宋丽娟
冯发强	1. 该政策未设置绩效目标，主管部门未设立项目整体的绩效目标，难以汇总考核政策整体执行情况。 2. 昆区实施项目比较单一，无法推断包头市全市该政策实施情况。建议下次选取区本级实施的政策开展评价工作。	冯发强

(四) 满意度问卷调查

满意度调查问卷

1. 您对人才补助金额标准是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	9	1									

2. 您对人才补助资金发放及时性是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	8	2									

3. 您对就业环境是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	8	2									

4. 您对个人发展前景是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	7	2	1								

5. 您对财政资金到位及时性是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	10										

6. 您对财政资金的投入方向、支出内容、支出科学性和必要性是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	10										

7. 您对包头市整体营商、工作、学习是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	8	2									

8. 您对项目的实施管理、可持续影响是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	10										

9. 您对项目在提高包头市行业创新等方面是否满意?

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

答题数	9	1									
-----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.您觉得项目的实施是否对地区经济社会发展情况起到促进作用？

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
答题数	10										

满意度综合得分= $(10 \times 89 + 9 \times 10 + 8 \times 1) / (10 \times 10) \times 100\% = 98.8\%$

问题与建议收集：

1. 每年创新人才补助项目数较少，增加多点项目
2. 建议加大补助金额力度