

统一社会信用代码

12150203E3717388X8

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 包钢第十一小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

| | | | | |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|------|----|
| 《事业 单位 法人 证书》 登载 事项 | 单位名称 | 包钢第十一小学 | | |
| | 宗旨和 业务范围 | 实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务） | | |
| | 住 所 | 包头市昆区友谊 24 号街坊 | | |
| | 法定代表人 | 马利芳 | | |
| | 开办资金 | 511（万元） | | |
| | 经费来源 | 财政补助 | | |
| | 举办单位 | 包头市昆都仑区教育局 | | |
| | 资产 损益 情况 | 净资产合计（所有者权益合计） | | |
| 年初数（万元） | | 年末数（万元） | | |
| 825.5 | | 756.2 | | |
| 网上名称 | 包钢第十一小学 公益 | | 从业人数 | 66 |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p> | <p>2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p> |
| <p>开展业务活动情况</p> | <p>2023年度，我校始终以“抓规范、提质量、强优势、育品牌”为主线，以落实包头市《关于全面打造教育高地加快建设教育强市的实施意见》和《昆都仑区关于加快推进高质量发展的实施意见》为政策依据,以教育局“1357教育奋进计划”为蓝图，继续完善校园文化，构建课程体系，加强教师队伍建设，提升教育教学质量，创建校园特色项目，筑牢校园安全防线。推进文化建设，塑教育品牌 借着新校园建设，这一年来，根据校情学情，不断梳理校园文化，紧扣“润泽教育”，围绕“中华优秀传统文化浸润师生美好成长”的办学理念，研讨制定学校发展规划与成长主题，确定了一个目标、三方联动、五大项目、七项工程的教育管理体系，旨在达成共识，上下共育，争办有温度的学校、争做有高度的老师、最终培育有态度的学生。十月份，德育处组织了首届班级文化节。各班级围绕校园文化主线，提炼班级文化理念，班主任</p> |

带领学生参与班名制定、设计班徽、梳理班级公约、编唱班歌，并通过小讲解员介绍、集体风采展示，统一思想，凝心聚力！铸牢组织堡垒，树党员先锋 学校党支部明确“党建引领学校发展”的思路，提出“一中心五维度”的工作路径，（一个中心：党建赋能、思政铸魂；五个维度：思想引领 筑牢信仰基石、担当作为 练就高素质队伍、固本强基 规范基层党建、正风肃纪 塑造高尚师德、牢记初心 落实立德树人）以两学（学理论、学典型）两用（用文化引领、用服务暖心）两带头（领导干部带头、党员教师带头）为举措，强化思想引领、政治传导、队伍提升、组织强化、纪律保障，推进党建工作。

一、政治引领，明育人方向 严格落实党组织领导的校长负责制，强化组织设置，健全工作机制。落实三重一大，党组织参与重大事项决策。严格落实“三会一课”制度，累计开展中心组学习24次、党员教师学习36次、主题教育培训学习15次，开展了“党课开讲啦”“主题党日活动”16次，把“支部主题党日”作为“学”的基本载体，组织学习、研讨、实地参观等，引导党员教师接受理想信念和党性修养教育。

二、担当作为 练就高素质队伍 我校按照“双培养”思路，在教育教学中激励党员发挥先锋模范作用。除了带头做好日常工作的排头兵，这一年来全体党员动脑设计、动手参与校园建设，组建特色项目，美化校园围墙，设计描画游戏场地，维修维护学校设施，结对帮扶特需学生。为全体教师做好示范引领。学年末党支部组织了干部述职述廉大会，全体教师围绕“德、能、勤、绩、廉”五个方面做了民主测评，督促干部谋事、干事、成事。

三、坚守初心 筑牢思政根基 建立党组织主导、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制，思政教育着眼学生全面发展，结合青少年身心发展的

规律，建立“大思政种子课程”体系，通过思政课堂、思政活动、思政环境三个维度，努力培养有理想，有本领，有担当的新时代好少年。每期的开学典礼、一年级入学仪式、家长开放日，校长都要以“扎根，做更好的自己”这一成长主线，为师生、家长做好开学思政第一课。落实“双减”政策，提教学质量 教导处围绕新课程方案，以“传统文化浸润师生美好成长”为主线，构建并完善了“奠基生命、润泽生命、成全生命”的课程体系，引领教师深入研读课标、研究教材，围绕学科核心素养和学业质量标准，提高课堂效率。

一、教研赋能效 深入开展备课组活动。各学科以“基于核心素养的大单元教学设计研究”为主线，精准设计单元教学目标和学习任务。以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领等方式提升教研实效，做到“研有所获，获有所用”。学校领导经常走进课堂，把脉教学动态，通过随时听课、随堂评课、课后交流反馈的系列化听课方式，快速地提升了教师的教学能力。每学期从推门课、种子教师示范课、骨干教师引领课，再到一年级行为习惯养成课，多角度关注，多维度提升教学能力。教导处严格按照“双减”政策、五项管理的精神，严格要求各年段控制作业量，减轻学生课业负担。作业设计求科学，避重复；求基础，重实践；求多样，显特色；求实效，创新颖。开展特色作业的评比活动，保证作业的质量，优秀作业在全校推广。

二、评价促提升 进一步探索实施“一核双维”教师专业发展星级评价体系，以师德为核心，以专业态度和专业能力为抓手，在学期中收集大量数据，采用九宫格对教师进行定位分析。教师清晰找到个人短板进行反思，实现个性化专业成长。八月，德育处组织了“美好如你，芬芳校园”首届班主任节，校长

做了专题讲座《关于班级文化建设的思考》，并颁发了带班有30年的七位“班主任功勋奖”，后期每月的班主任例会上，这些资深班主任为年轻班主任做专题讲座，传授带班经验。十月，胡国燕老师参加了昆区班主任技能大赛，获二等奖。

三、阅读润成长 各学科将阅读作为整合点，深化学科阅读，探索学科阅读与课堂教学融合的有效路径，课堂教学中力求达到让老师们建立起重文本而又超文本的课程新理念。蒲公英文学社成立以来，三位指导老师带领社员共读经典书籍，开展读书沙龙，编写期刊。定期利用校园广播站以不同主题为全校师生分享美文、好书推荐、交流读书心得。并牵头组织校园诗词大会、飞花令大赛、“一站到底”知识竞赛等活动。

最爱每日清晨20分钟的课前辅导，各班利用主题诗文诵读教材、资源包指导学生诵读，教学楼里经典诵读声声入耳，句句润心！五千年中华传统精粹浸润师生生命成长！这已不仅仅是一门诵读课程，更是润物“有声”的校园文化。四月份学校承办了“诵读经典，诗韵校园”的包头市诵读联盟校展示活动，王芳、孟凡云老师做了诵读指导课，五年级学生做了诵读成果展示，受到一致好评。十月份，魏娜、周文慧两位教师通过层层选拔，最终入围包头市第二批“经典诵读种子教师”。

培育特色项目，创德育品牌 学校紧紧围绕“身心健康、乐学善思、审美情趣、实践创新”这一学生成长核心素养，构建培养体系。德育处分年段构建“六爱六会”扬帆少年星级评价体系，以“德智体美劳”五个维度对学生进行全方位、过程化、多元化的发展性培养和评价！

写字项目组分年段修订整套写字教材及配套习字本，从书写姿势、书写规律、心理建设、习惯养成等角度，分别提出了科学具体的要求。写字教学利用信息化手段，借助交互智能黑

板，实现了覆盖全员、每周一节的“双师”写字指导课、课后服务一节习字练习课，课首全员做自编的“写字操”，常态巩固“双姿”。专职写字教师和本班语文老师同堂授课、规范书写、亲自指导。习字本上还配有相应的二维码，学生扫码即可观看每个字的书写指导，便于家长和孩子一起练字、巩固复习！学期末组织了各年级的“写字操”“书写双姿”“规范书写”验收检测、星级评价。因这一项目，我校还入选了本年度自治区中华优秀传统文化传承校。

劳动项目组根据季节特点，组织学生开展“阳光农场”实践活动。同学们在农场中春天播种育苗、夏天灌溉除虫、秋天收获果实，暑期组织爱心采摘义卖活动。冬季组织开展“我为校园添色彩”花坛设计，组织“小小建筑师”活动，利用雪糕棍搭建房子、游乐场、大桥等。让学生在体验中提升动手实践的能力。“国画苑”项目组的老师将国画艺术技巧融入日常教学，根据高中低不同年龄段学生的特点，编制国画教材，制定学习计划、确定评价标准。这一年来共评选出作品300余幅，在五楼艺术长廊举办了专题国画展。

心理项目组老师布置美化心灵驿站，成立了沙盘游戏活动小组，并通过问卷调查归类家庭教育普遍存在的问题，利用线上线下，开展宣传教育、微课疏导，《阳光讲堂》专栏已经播出了22期，帮助师生和家长解决学习、生活中的共性问题 and 亲子问题，得到了家长们的一致认可。

享体艺之美，搭成长舞台 德育处以“开学典礼、毕业仪式、升旗仪式、入队仪式、读书节、体育节、美育节、科技节”四仪四节”为抓手，充分发挥活动育人作用。将“五项管理”与课后服务相结合，落实“5+2”全覆盖，采用“学科+特长”的模式，提供了作业答疑、思维拓展、国学经典、阅读铸魂、强身健体、心理健康、艺术体验、劳动实践等菜单式课后

服务，开设了三大类14种社团，覆盖全校1000余名学生。其中跳绳社团代表学校参加昆区跳绳比赛获得小学组第七名，舞蹈社团参加昆区啦啦操比赛获得一等奖。五月合唱比赛，体育节的风采展示，各班级都是全员参加，不仅提升学生艺术体验，更增强了集体凝聚力，12月的美育节上，有100余名学生的美术作品进行了展出，并设有5个展台，掐丝珐琅、衍纸、雪糕棍搭建、国画进行了现场展示，现场文艺展演有60余个节目、300余名学生登上舞台，展示自己的风采。协同三方联动，凝聚育人合力 为落实“一十百千万工程”，学校一方面通过召开家长会、开办家长学校、设立家长开放日、全员教师实地家访等形式加强家校协同育人的实效性。每学期的家长开放日，让家长走进校园，深入了解孩子们在学校的学习和生活情况，更直观地感受孩子们的成长环境和学习氛围。并组织研讨会，共同探讨家校共育的新途径、新方法。另一方面组建班级、学校两级家长理事会，成立家长校务理事会组织机构和家庭教育教研组。调动家长参与学校管理，有针对性地组织校外研学活动，拓宽育人渠道，提升家庭教育水平。 为做好幼小衔接，德育处主任黄天婵走进片区内的各幼儿园，为家长做专题讲座，幼儿园的师生、家长也走进学校参观校园文化、参加升旗仪式、观摩课堂活动，便于适龄儿童更好地适应小学生活。在每年的新生入学仪式上为一年级小同学精心设计了入学手册，以课程化的形式更系统地帮助新同学更快地适应小学生活。 安全常抓不懈，为师生保驾护航 1.不断完善各项安全管理制度，细化安全工作网格，人人讲安全，事事讲安全，不断查漏补缺，以多重覆盖方式保证全校师生的生命财产安全。 2.继续巩固安保人员配置、校园封闭管理、一键式报警和监控全覆

| | |
|-------------------------------------|---|
| | 盖、校园护学岗等四个100%。 3.充分利用每周的升旗仪式、黑板报、手抄报、校园广播和每周的0.5节安全教育课做好学生的安全教育工作。 4.有好的制度更要有好的执行力，为了保证安全管理制度行之有效，我校一直坚持主要领导及分管安全领导日巡查、周小结、月总结的严谨工作作风，把校园安全工作做得实实在在。 |
| 相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期 | 无 |
| 绩 效 和 受奖惩及 诉讼投诉 情 况 | 无 |
| 接受捐赠 资助及使 用 情 况 | 无 |